

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

(一)三年級

桃園市蘆竹區光明國民小學 115 學年度第一學期 三年級 彈性學習課程 【光明小文青】課程計畫			
每週節數	1 節		設計者 三年級團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	■性別平等 性 E1 認識生理性別、性傾向、性 別特質與性別認同的多元 面貌。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性 別意涵，使用性別平等的語 言與文字進行溝通。 ■品德 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ■科技 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。		
學習重點	學習表現	【語文領域-國語文】 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。 【綜合活動領域】 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法與感受。 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 2d-III-1 運用美感與創意， 解決生活問題，豐富生活內涵。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	
	學習內容	【語文領域-國語文】 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型	

		Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 【綜合活動領域】 Ab-II-2 學習行動 Aa-II-3 自我探索的想法與感受 Bd-II-2 生活美感的體察與感知 Cc-II-3 對自己文化認同與肯定 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察		
學習目標		【知識】 1. 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。 2. 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 【技能】 1. 習得電腦科學相關基礎知識，培養運算思維能力 2. 透過讀報，加強語文能力，增廣見聞。 3. 能透過範文，模仿寫作或創作。 【態度】 培育學生具備品德核心價值與道德發展的知能期以養成知善、樂善與行善兼具的品德素養使個人與社群都能擁有幸福、關懷與公平正義的生活。		
評量方式		光明小文青：課前準備、課堂參與、分組討論、口頭分享、作品呈現		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	性別平等 影片欣賞 (性別刻板印象)	1. 認識影片的主題內容。 2. 影片心得分享。 3. 完成觀後心得學習單。	1. 能尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同。 2. 能完成觀後心得學習單	課堂參與 口頭分享 作品呈現
2				
3				
4				
5	班級共讀(一) (天堂來的 臉書) 寫作引導	1. 文章內容共讀。 2. 問題與討論。 3. 心得分享。 4. 認識各段的寫作方式，並進行文章仿作。	1. 能關懷身邊的家人或朋友，讓生活更加溫暖，為美好更進一步。 2. 能認識文章中各段的寫作方式。	課堂參與 口頭分享 作品呈現
6				
7				
8				
9				
10	班級共讀(二) (神奇柑仔店) 寫作引導	1. 分組討論文章大意，並做心得分享。 2. 分組討論及發表文章中的名言佳句。	1. 能從文章內容中講述大意，並認識名言佳句。	課堂參與 分組討論 口頭分享 作品呈現
11				

12		3. 完成學習單。 4. 以現實生活為背景，討論並發表我們所面臨的道德問題。	2. 能認識周遭中與自己切身相關的道德問題。	
13				
14	線上閱讀認證	1. 學生搜尋與品德相關的書籍，閱讀完進行線上閱讀認證。 2. 分享閱讀的內容。 3. 上台分享線上閱讀的心得。	能使用電腦搜尋主題，並善用網路知識，遵守網路禮節。	課前準備 課堂參與 作品呈現
15				
16				
17				
18	追溯文字	1. 認識文字的起源。 2. 認識文字的演變過程。 3. 認識楷書的各種筆畫。 4. 能學習各種筆畫的書寫方式。	能認識中國字的演進史及楷書的各種筆畫。	課堂參與 口頭分享 作品呈現
19				
20				
21				

桃園市蘆竹區光明國民小學 115 學年度第二學期 三年級 彈性學習課程 【光明小文青】課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	三年級團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		■性別平等 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 ■品德 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ■科技 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。		
學習重點	學習表現	【語文領域-國語文】 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。		

		5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。 【綜合活動領域】 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法與感受。 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。		
	學習內容	【語文領域-國語文】 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 ◎Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 ◎Ab-II-4 多音字及多義字。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型 Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 【綜合活動領域】 Ab-II-2 學習行動 Aa-II-3 自我探索的想法與感受 Bd-II-2 生活美感的體察與感知 Cc-II-3 對自己文化認同與肯定 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察		
	學習目標	【知識】 1. 認識文房四寶，並熟悉毛筆基本筆畫。 2. 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 【技能】 1. 透過讀報，加強語文能力，增廣見聞。 2. 能透過範文，模仿寫作或創作。 【態度】 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。		
	評量方式	1. 書法課堂練習及作業 2. 口頭分享 3. 作品學習單 3		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	箱書讀書 心得練習 (灰王子)	1. 箱書(灰王子)共讀。 2. 學生發表內容大意。 3. 學生發表閱讀灰王子的心得。 4. 指導完成讀書心得學習單。	1. 讀懂與學習 階段相符的 文本，覺察 生活中的兩	課堂參與 口頭分享 作品呈現
2				

3			性相處的藝術。	
4				
5	閱讀手作 (灰王子)	1.閱讀完灰王子，根據故事情節，製作灰王子手偶。 2.展示手作成果。	2.能擷取文章大意，體會手作樂趣。	課前準備 課堂參與 作品呈現
6				
7				
8				
9	製作 好書介紹海報	1.學生分組，組隊報名參加。 2.老師指導學生從網站線上報名。 3.學生搜尋相關書籍，用圖像和文字呈現書中精華內容。 5.完成小組海報。	能運用網路資源，並和他人合作，完成好書介紹海報。	課堂參與 口頭分享 作品呈現
10				
11				
12				
13	線條之美	1.教師蒐集路邊招牌上書法字體的照片，引導學生認識各類書法的字體與美感。 2.觀看書法故事<王獻之執筆>。 3.介紹書法基本功夫：執筆方法、寫字姿勢與洗筆方式。 4.認識歐陽詢與顏真卿楷書字帖。 5.透過纏繞畫熟悉書法運筆。 6.運用想像力，將漢字「變形」，練習毛筆筆觸的運用。 7.臨帖運筆實作。	能認識書法字體的美感，感受蘸墨多寡在宣紙上呈現的效果，體會毛筆揮毫的快慢與粗細變化。	課堂參與 口頭分享 作品呈現
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

(一)三年級

桃園市蘆竹區光明國民小學 115 學年度第一學期 三年級 彈性學習課程 【時光藝廊】課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	三年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解		

融入議題		■人權 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E4 表達自己對一個美好世界 的想法，並聆聽他人的想法。 ■生涯規劃 涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E5 探索自己的價值觀。 ■防災 防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。 防 E7 認識校園的防災地圖。			
學習重點	學習表現	【綜合活動領域】 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 【健康與體育領域】 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。			
	學習內容	【綜合活動領域】 Aa-II-3 自我探索的想法與感受 Ab-II-2 學習行動 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 Bd-II-3 生活問題的創意解決。 Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務 【健康與體育領域】 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 Aa-II-2 人生各階段發展的順序與感受。 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。 Gb-II-1 戶外戲水安全知識、離地蹬牆漂浮。			
學習目標		【知識】 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐。 【技能】 能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 【態度】 發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養，開發及管理各項資源，發揮未來想像，經營與創新生活，並能省思生活美學議題，提升生活品質，展現生活美感。			
評量方式		時光藝廊：1. 實作 3 2. 行為觀察 3 3. 口頭發表			
週次	單元名稱	課程內容		表現任務	學習評量

日期				
1	迎新活動	1. 認識新班級及新同學 2. 學會與同學間互相尊重與包容。 3. 認識班級成員及職務。	學會同學間能互相尊重與包容。	行為觀察 口頭發表 實作表現
2	健康檢查	1. 認識自己的身高、體重、視力及頭蝨檢查。 2. 藉由檢查了解自己身體的優勢與需要加強的地方。	能維持自身的整潔。	行為觀察 口頭發表
3	交通安全教育	1. 藉由演講和影片宣導，讓學生了解遵守交通規則的重要性。 2. 交通安全教育海報宣導 3. 交通安全影片欣賞 4. 交通安全議題分享與討論	能確實遵守上、下學的交通規則。	行為觀察 口頭發表 實作表現
4	防災宣導	1. 能專心聆聽消防隊的演講宣導，並有序的參與逃生演練。 2. 進行逃生演練，指導學童在逃生過程要冷靜聽指令，快速到達集合地點。	能學習正確的逃生方式，並實際完成逃生演練。	行為觀察 口頭發表 實作表現
5	友善校園週反霸凌教育	1. 觀看宣導影片，了解霸凌是種錯誤的行為，並學會與同學間互相尊重與包容。 2. 藉由情境式的課程，讓學生習得反霸凌的應變態度。	學會同學間能互相尊重與包容。	行為觀察 口頭發表 實作表現
6	生命教育宣導	1. 聆聽演講宣導，了解生命的可貴，並學會尊重各種生命。 2. 生命教育影片欣賞尊重生命議題分享與討論。	學習尊重各種生命。	行為觀察 口頭發表
7	環境教育	1. 藉由校外參觀活動，認識當地的風土民情。 2. 查詢家鄉的地圖。 3. 介紹家鄉各地的特色。	認真參與校外參觀活動。	行為觀察 口頭發表 實作表現
8	運動會預演	1. 練習運動會的各項競賽活動。	認真練習各項競賽活動。	行為觀察 實作表現
9	家庭教育	1. 藉由影片欣賞，了解家中每個角色都有其重要性。 2. 了解家庭成員間應互相尊重、幫助與陪伴。	認識家庭成員。	行為觀察 口頭發表
10	安全教育宣導	1. 朝會時由學務處進行校園安全活動宣導，鼓勵學生徹底遵守各項遊戲規則。 2. 搭配 <u>光明國小學區地圖</u> ，了解住家附近危險路口與校園危險角落，並建立良好的安全態度與意識。	能遵守遊戲規則，注意遊戲安全。	行為觀察 口頭發表 實作表現
11	期中定期考查	1. 以紙筆測驗方式，了解學生在本學期前半段的學習成果。	認真展現學習成果。	行為觀察 實作表現
12	身心障礙月宣導	1. 藉由實際參與身心障礙體驗活動，學習尊重身心障礙者，並不	由實際參與體驗活動，	行為觀察 口頭發表

		各於對身心障礙者伸出援手。 2. 請同學先蒙上眼睛，由前方同學指引前進至目標地，返程兩人交換任務。 3. 分享眼睛不方便時的感受，並引導學生能感同身受視障者的不便，並願意予以協助。	尊重與幫助身心障礙者。	實作表現
13	身心障礙月宣導	1. 藉由實際參與身心障礙體驗活動。 2. 學習尊重身心障礙者，並不吝於對身心障礙者伸出援手。	由實際參與體驗活動，尊重與幫助身心障礙者。	行為觀察 口頭發表 實作表現
14	品格教育活動宣導	1. 辦理心三美活動，鼓勵班級實際。 2. 從生活中養成樂於助人的美德。	養成樂於助人的行為與態度。	行為觀察 實作表現
15	生命教育	1. 藉由影片欣賞，了解生命的價值，並學會尊重各種生命。	能理解生命的價值。	行為觀察 口頭發表 實作表現
16	家庭教育	1. 藉由影片欣賞，了解家庭成員間應互相尊重。 2. 藉由情緒教育，了解不可以有任何暴力行為。	了解家庭成員間正確的相處模式。	行為觀察 口頭發表 實作表現
17	性別平等教育	1. 藉由影片欣賞或繪本共讀，讓班級中的男生、女生學會尊重彼此。 2. 利用繪本《威廉的洋娃娃》，宣導性別平等觀念。	學習互相尊重。	行為觀察 口頭發表 實作表現
18	反毒宣導	1. 聆聽反毒宣導演講，認識各級有害毒品。 2. 在學習過程中，勇於跟毒品說不。	能認識與拒絕毒品。	行為觀察 口頭發表 實作表現
19	閱讀週競賽	1. 各班以線上閱讀認證或學習單寫作的方式，累積分數，進行班際競賽。 2. 以現實生活為背景，討論並發表我們所面臨的環境問題。	能多閱讀書籍，並進行認證。	行為觀察 實作表現
20	期末定期考查	1. 以紙筆測驗方式，了解學生在本學期後半段的學習成果。	認真展現學習成果。	行為觀察 實作表現
21	班級體育競賽	1. 舉辦班際體育競賽，培養班級學生團結合作的精神。	各班能團結合作，完成體育競賽。	行為觀察 實作表現

桃園市蘆竹區光明國民小學 115 學年度第二學期 三年級 彈性學習課程			
【時光藝廊】課程計畫			
每週節數	1 節		設計者 三年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達□B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	■人權 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E4 表達自己對一個美好世界 的想法，並聆聽他人的想法。 ■生涯規劃 涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E5 探索自己的價值觀。 ■防災 防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。 防 E7 認識校園的防災地圖。		
學習重點	學習表現	【綜合活動領域】 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 【健康與體育領域】 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。	
	學習內容	【綜合活動領域】 Aa-II-3 自我探索的想法與感受 Ab-II-2 學習行動 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 Bd-II-3 生活問題的創意解決。 Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務 【健康與體育領域】 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 Aa-II-2 人生各階段發展的順序與感受。 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。 Gb-II-1 戶外戲水安全知識、離地蹬牆漂浮。	
學習目標	【知識】 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、		

	愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐。 【技能】 發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養，開發及管理各項資源，發揮未來想像，經營與創新生活，並能省思生活美學議題，提升生活品質，展現生活美感。 【態度】 能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。			
評量方式	時光藝廊：1. 實作 3 2. 行為觀察 3 3. 口頭發表			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	開學大掃除	整理教室內外與外掃區環境。	能為班級服務清潔環境。	行為觀察 實作發表
2	健康檢查	身高、體重、視力、頭蝨檢查。	能了解自己身體成長狀況。	行為觀察 口頭發表
3	交通安全教育	認識生活常見的交通號誌與標誌，並實際的操作體驗，建立交通安全規範。	熟悉與辨別交通號誌，建立良好的交通安全態度與意識。	行為觀察 口頭發表 實作表現
4	法治教育宣導	聆聽法律宣導，從各種案例中了解與生活息息相關的觸法行為。	認識各項觸法行為。	行為觀察 口頭發表 實作表現
5	營養教育	聆聽營養教育宣導，了解學校午餐吃在地、食當季，新鮮蔬食入菜原則。	能認識正確健康的飲食概念。	行為觀察 口頭發表 實作表現
6	生命教育	藉由影片欣賞，了解生命的價值，並學會尊重各種生命。	能理解生命的價值。	行為觀察 口頭發表 實作表現
7	性平教育	男女興趣大調查，做成統計表，針對調查結果全班進行討論並分享自己的看法。	覺察不同性別者在生活事務的異同。	行為觀察 口頭發表 實作表現
8	模範兒童表揚及兒童節慶祝活動	表揚區模範兒童與校模範兒童，規畫表演活動，慶祝兒童節。	能歡慶屬於兒童的節日。	行為觀察 口頭發表 實作表現
9	親職教育日	1. 配合學校規劃進行活動 2. 校定課程活動融入 3. 親師生互動	加強學校與家庭聯繫，激發家長關心子女，增進教育效果。	行為觀察 口頭發表 實作表現
10	期中定期考查	以紙筆測驗方式，了解學生在本學期前半段的學習成果。	認真展現學習成果。	行為觀察 實作表現
11	家庭教育	藉由影片欣賞，了解家庭成員間應互相尊重，不可以有任何暴力行為。	了解家庭成員間正確的相處模式。	行為觀察 口頭發表 實作表現
12	性別平等宣導	藉由影片欣賞或繪本共讀，讓班級中的男生、女生學會尊重彼此。	學習互相尊重。	行為觀察 口頭發表 實作表現

13	水域安全宣導	引導學生認識水上安全標誌，說出這些標誌所代表的涵義，以及戲水時，看到這些標誌該怎么做？	能了解災害預防與個人安全之間的關係。	行為觀察 口頭發表 實作表現
14	家庭教育	藉由影片欣賞，了解家庭成員間應互相尊重，不可以有任何暴力行為。	了解家庭成員間正確的相處模式。	行為觀察 口頭發表 實作表現
15	閱讀競賽	各班以線上閱讀認證或學習單寫作的方式，累積分數，進行班際競賽。	能多閱讀書籍，並進行認證。	行為觀察 實作表現
16	能源教育	藉由影片欣賞，了解能源缺乏的嚴重性及節約能源的重要性。	能養成隨手關電源的習慣	行為觀察 實作表現
17	夏日防溺水宣導	引導學生認識水上安全標誌，說出這些標誌所代表的涵義，以及戲水時，看到這些標誌該怎么做？	能了解災害預防與個人安全之間的關係。	行為觀察 口頭發表 實作表現
18	生命教育	參與生命教育宣導講座，了解生命的價值，並學會尊重生命的本質。	能理解生命的價值，對周遭人事物的關懷	行為觀察 口頭發表 實作表現
19	期末定期考查	以紙筆測驗方式，了解學生在本學期後半段的學習成果。	認真展現學習成果。	行為觀察 實作表現
20	班級體育競賽	舉辦班際體育競賽，培養班級學生團結合作的精神。	各班能團結合作，完成體育競賽。	行為觀察 實作表現
21	結業式	環境整理與期末回顧	能做好環境清潔工作。	口頭發表 實作表現

(三)生活智慧王

桃園市蘆竹區光明國民小學 115 學年度第一學期 三年級 彈性學習課程 【生活智慧王】課程計畫				
每週節數	一節		設計者	三年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	【科技教育】 科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科E3體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科E8利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。			

		【資訊教育】 資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資E4認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資E7使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資E8 認識基本的數位資源整理方法。 資E12了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。
學習重點	學習表現	【資訊教育】 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。 資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-Ⅱ-3 認識以運算思維解決問題的過程。 【語文領域-英語文】 英 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 【健康與體育領域】 健體 4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為。 【語文領域-國語文】 國 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 國 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 【綜合活動領域】 綜 2d-Ⅱ-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 綜 3a-Ⅱ-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 【數學領域】 數 n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 數 r-Ⅱ-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 【藝術領域】 藝 1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 藝 1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。
	學習內容	【資訊教育】 資議 A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。 資議 D-Ⅱ-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。 資議 H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。 資議 P-Ⅱ-1 程式設計工具的介紹與體驗。 資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作（文書軟體）。 資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。 資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。 【英文領域】

	英 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 【健康與體育領域】 健體 Bc-Ⅱ-1 暖身、伸展動作原則。 健體 Bc-Ⅱ-2 運動與身體活動的保健知識。 【語文領域-國語文】 國 Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。 國 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。 【綜合活動領域】 綜 Bd-Ⅱ-2 生活美感的體察與感知。 綜 Bd-Ⅱ-3 生活問題的創意解決。 綜 Ca-Ⅱ-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 【數學領域】 數 N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係（R-3-1）。 數 R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。			
學習目標	【知識】 1. 了解電腦基本常識及構造。 2. 認識電腦由來。 3. 融入環保議題，引領學生學習環保 3R 的概念。 4. 學習資源回收的分類方式及種類。 【技能】 1. 具備 Windows 10 作業系統操作能力，包括視窗操作，及檔案管理的應用技巧。 2. 熟悉正確的鍵盤法，及中英文輸入的技巧。 3. 學會繪圖軟體小畫家，能利用電腦思維構思畫畫流程與創作。 4. 結合 SDGS 的概念，能利用資訊應用，製作出環保議題的 word 檔文案。 【態度】 1. 啟發學生電腦學習動機和興趣，包括了解電腦軟硬體及在生活上的應用，並能健康使用電腦。 2. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 3. 具備使用電腦的思維來解決問題的能力。 4. 運用環保 3R 的概念，培養學生具備環境保育的精神。 5. 加入 SDGS 的概念，培養學生生活與環保連結的素養。			
評量方式	1. 課堂練習 3 2. 學習態度 3. 實作作業 3			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	電腦生活・多采多姿	1. 透過書本或動畫影片，介紹電腦在生活上的應用，電腦科技無所不在。 2. 藉由動畫影片，讓學生認識電腦由來。 3. 向學生介紹電腦教室的環境，並宣讀電腦教室守則，使學生能正確、安全的操作電腦。	1. 能了解常用作業系統軟體基本操作 2. 能完成「成果採收測驗」遊戲	課堂練習3 學習態度 實作作業3

2		4. 藉由實際觀察，讓學生了解電腦基本配備，背後有哪些連接埠，和各式各樣的電腦。 5. 教導學生電腦健康操，使其了解使用電腦健康保健觀念。 6. 學生宣誓並簽署「電腦教室使用守則」。 7. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。		
3	電腦使用・真簡單	1. 透過書本或動畫影片，介紹作業系統種類及 Windows 10。 2. 教導學生如何開機，及多使用者帳號開機方法。 3. 教導學生如何使用滑鼠，並透過「卡打車打打氣」軟體，練習滑鼠操作。 4. 藉由教學影片，介紹觸控裝置的使用和體驗。 5. 介紹光碟機、螢幕及喇叭的使用，實際指導學生操作螢幕、喇叭的調整。 6. 教導學生如何正確關機，及關機注意事項。包括：睡眠、重新啟動的使用時機。 7. 老師提問並分組討論，如何保養、清潔電腦配備及注意事項。 8. 學生練習開機與關機，並實際調整螢幕與喇叭等。 9. 學生透過「卡打車打打氣」遊戲，熟悉滑鼠移動、按一下左鍵等操作方式。 10. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。	1. 能了解常用作業系統軟體基本操作 2. 能用電腦的思維解決問題 3. 能完成「卡打車打打氣」遊戲及「成果採收測驗」遊戲	課堂練習3 學習態度 實作作業3
4				
5	視窗操作・我最行	1. 以「小視窗夢遊仙境」的故事，帶領學生翱遊 Windows 10 桌面環境及認識基本工具圖示。 2. 介紹運用滑鼠來開啟本機(檔案總管)，熟悉放大、縮小、移動和關閉等視窗操作。 3. 說明「環保除害蟲」遊戲，如何使用滑鼠左、右鍵操作。	1. 能了解常用作業系統軟體基本操作 2. 能用電腦的思維解決問題 3. 能完成	課堂練習3 學習態度 實作作業3

6		4. 教導學生進入「個人化」設定介面，依個人喜好設定桌面背景、佈題主題等設置。 5. 介紹開始功能表與動態磚，教導如何快速找到程式，及應用小算盤、查看天氣等程式。 6. 引導學習如何簡化程式的啟動步驟？包括：釘選程式到開始畫面或工作列，以及拖曳到桌面，建立捷徑。	「環保除害蟲」遊戲及「成果採收測驗」遊戲	
7		7. 學生透過「環保除害蟲」的遊戲熟悉滑鼠左、鍵交替操作。 8. 學生實作「個人化」設定，選定喜歡的背景、主題樣式。 9. 學生操作練習常用的程式，釘選程式和建立捷徑。 10. 老師可使用「成果採收測驗」，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。		
8	英文輸入・輕鬆打	1. 透過教學影片，介紹鍵盤功能鍵、打字區、數字鍵等配置。 2. 教導學生正確英打指法，說明每根手指頭應負責的按鍵。	1. 能了解常用作業系統軟體基本操作 2. 能使用電腦中英文輸入 3. 能用電腦的思維解決問題 4. 能完成「打字遊戲、計時測驗」遊戲及「成果採收測驗」遊戲	課堂練習3 學習態度 實作作業3
9		3. 教導「趣味英打」或「校園打字專家」軟體，讓學生分段練習「基準鍵、食指移位、上列鍵、下列鍵」等按鍵位置。 4. 教導學生開啟記事本，輸入一篇英文自我介紹。包括：透過按住Shift鍵輸入英文大小寫，刪除、修改文字和儲存檔案。 5. 進而教導學生練習校園打字專家「打字遊戲、計時測驗」。 6. 介紹常用快速按鍵，包括快速切換視窗、左右視窗並列等。 7. 學生找出鍵盤上26個英文字母位		

10		置，並開啟記事本輸入一篇英文自我介紹。 8. 學生搭配打字軟體上機練習，以健康打字方法，培養正確標準指法。 8. 學生熟練指法後，再藉助校園打字專家「打字遊戲、計時測驗」上機練習，期待養成「不看鍵盤打字」目標。 9. 開啟記事本，輸入簡單英文短文，例如 Little star，作為這一單元的評量作業。 10. 老師可使用「成果採收測驗」，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。		
11	中文輸入・頂呱呱	1. 透過影片介紹微軟注音，並要求學生找找看注音符號與四個聲調在鍵盤上哪些位置？ 2. 教導開啟 WordPad，利用 Shift 鍵切換中英文模式。輸入一段中文自我介紹，了解常用字優先辨識，或學習選字。 3. 說明常用標點符號打法，包括快速鍵。 4. 講解自動辨識選字功能，及同音異詞如何自行選詞。 5. 教導使用「趣味中打」或「校園打字專家」，練習注音按鍵、常用詞句和多音字詞。 6. 老師在一旁指導標準打字法，並介紹校園打字專家「計時測驗」，及如何傳送成績。	1. 能了解常用作業系統軟體基本操作 2. 能使用電腦中英文輸入 3. 能用電腦的思維解決問題 4. 能完成「打字遊戲、計時測驗」遊戲及「成果採收測驗」遊戲	課堂練習3 學習態度 實作作業3
12				
13		6. 教導學生學習 WordPad 基本文書編輯。包括：設定字型、加入標題、設定文字大小、顏色等格式、及段落對齊、存檔。 7. 教導使用電腦便利貼，提醒生活大小事。 8. 學生上機練習「趣味中打」或「校園打字專家」鍵盤和字例練習，老		

14		師在一旁指導標準打字姿態。 9. 熟悉指法後，學生上機練習校園打字專家的「打字遊戲」和「計時測驗」，並傳送成績。 10. 依照老師指示，開啟 WordPad，打出一段自我介紹或國語課本內容。 11. 老師可使用「成果採收測驗」，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。		
15	第六章：檔案管理・有妙方	1. 教師提問「想一想如何快速找到檔案？」藉以引起學習動機。 2. 透過宏全教學動畫影片，向學生介紹檔案管理的重要性。 3. 介紹檔案和資料夾，讓學生熟悉檔案命名、副檔名類型和圖示。教導學生分門別類管理，和建立資料夾。 4. 教導學生檔案整理，如何「選取、複製、移動、釘選」檔案、資料夾。 5. 說明檔案檢視和排序的方法，及檔案文件的預覽。	1. 能了解常用作業系統軟體基本操作 2. 能使用電腦中英文輸入 3. 能用電腦的思維解決問題 4. 能完成「打字遊戲、計時測驗」遊戲及「成果採收測驗」遊戲	課堂練習3 學習態度 實作作業 3
16		6. 介紹如何快速搜尋檔案，建立資料備份的觀念，和隨身碟使用注意事項。 7. 教導學生刪除檔案，和從「資源回收筒」還原、清理方法。 8. 學生嘗試修改檔案名稱，上機整理資料夾，將檔案「新增、選取、複製、刪除」等。 9. 依老師的提示，學習完成檔案檢視和排序、搜尋檔案、備份資料等。 10. 老師可使用「成果採收測驗」，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。		

17	小小畫家・塗塗鴉	1. 藉由教學影片讓學生了解使用電腦畫畫的好處。 2. 引導學生使用電腦的思維構思畫畫流程，從構圖到畫元件、做背景、造型組合成一幅畫。 3. 教導開啟小畫家，提問房子有哪些元件？如何畫呢？再引導使用矩形、填入色彩、直線等工具繪製。 4. 解說如何改造房子變成二樓洋房，包括運用複製技巧。 5. 教導學生運用重疊組合，畫出聖誕樹造型，示範由上而下錯誤的畫法。		
18		6. 解說怎麼畫小雪人？包括應用曲線畫微笑的臉，和使用鉛筆畫圍巾的流蘇。 7. 學生畫好基本元件後，接著解說如何組合成一幅畫？包括：設定背景和畫分割線、造型組合、貼上來源、透明處理。 8. 進而教導如何運用文字工具，寫下標題或祝福語，並加上星星、雪花等點綴，完成卡片。 9. 介紹完基本繪圖後，學生自行發揮創意，利用簡單工具畫房子圖案，試探媒材特性與技法。	1. 能了解常用作業系統軟體基本操作 2. 能使用電腦中英文輸入 3. 能使用電腦進行繪圖創作 4. 能用電腦的思維解決問題	課堂練習3 學習態度 實作作業3
19		10. 學生嘗試畫出聖誕樹，和小雪人，如果畫不出來，觀察、請教老師或同學的畫法。 11. 學生設定背景，貼上來源，輸入祝福語，融合組成創作，使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 12. 依照老師教導設計卡片，體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 13. 開啟3D小畫家，實作繪製3D作品，作為這一單元評量作業。 14. 老師可使用「成果採收測驗」，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。		

20	運算思維初體驗	1. 教師提問「如何使用電腦的思維來解決問題？」藉以引起學習動機。 2. 藉助教學影片讓學生明白「什麼是電腦的思維、可行方法、流程和步驟」。 3. 開啟 Code.org，引導示範結合卡通、動畫和積木，讓學生了解如何思考解決問題，培養運算思維能力。 4. 老師教導、分析闖關遊戲內容，如何拖曳積木和移動距離。 5. 指導學生完成一至五關挑戰。 6. 讓學生完成不同事件的積木設定，讓角色能依指令移動、播放得分音效及加入得分積木。 7. 第五關挑戰：請學生動腦想一想，安娜如何以最短的距離移動，碰到所有的雪花？		
21		8. 說明第六關至第九關挑戰。 9. 成功讓火箭發射、角色不停的上下走動，及讓另一主角能夠移動追逐。 10. 引導學生分組執行第十關，讓學生自由創造遊戲。 11. 老師從旁協助指導學生完成 Code.org 第一關至第九關。 12. 學生一步一步嘗試完成關卡。 13. 學生分組討論，第十關自創遊戲，發揮想像力，設計腳本、安排角色及關卡。 14. 透過同學不斷思考、討論與修改，完成遊戲，與他人分享成果。並比較彼此的優缺點，學習他人的優點。 15. 老師可使用「成果採收測驗」，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。	1. 能了解常用作業系統軟體基本操作 2. 能使用電腦中英文輸入 3. 能使用電腦進行繪圖創作 4. 能用電腦的思維解決問題	課堂練習3 學習態度 實作作業3

桃園市蘆竹區光明國民小學 115 學年度第二學期 三年級 彈性學習課程			
【生活智慧王】課程計畫			
每週節數	一節	設計者	三年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	【科技教育】 科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科E3體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科E8利用創意思考的技巧。 科E9 具備與他人團隊合作的能力。 【資訊教育】 資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資E4認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資E7使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資E8 認識基本的數位資源整理方法。 資E12了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。		
學習重點	學習表現	【資訊教育】 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。 資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-Ⅱ-3 認識以運算思維解決問題的過程。 【語文領域-英語文】 英 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 【健康與體育領域】 健體 4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為。 【語文領域-國語文】 國 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 國 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 【綜合活動領域】 綜 2d-Ⅱ-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 綜 3a-Ⅱ-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 【數學領域】 數 n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 數 r-Ⅱ-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	

	【藝術領域】 藝 1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 藝 1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 【資訊教育】 資議 A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。 資議 D-Ⅱ-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。 資議 H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。 資議 P-Ⅱ-1 程式設計工具的介紹與體驗。 資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作（文書軟體）。 資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。 資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。 【語文領域-英語文】 英 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 【健康與體育領域】 健體 Bc-Ⅱ-1 暖身、伸展動作原則。 健體 Bc-Ⅱ-2 運動與身體活動的保健知識。 【語文領域-國語文】 國 Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。 國 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。 【綜合活動領域】 綜 Bd-Ⅱ-2 生活美感的體察與感知。 綜 Bd-Ⅱ-3 生活問題的創意解決。 綜 Ca-Ⅱ-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 【數學領域】 數 N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係（R-3-1）。 數 R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。
學習目標	【知識】 1. 了解電腦基本常識及構造。 2. 認識電腦由來。 3. 認識 Google Chrome 在網路世界的功能。 4. 學會使用 Google Map 上的細目功能。 5. 台灣與國際地理位置的認識。 【技能】 1. 具備 Windows 10 作業系統操作能力，包括視窗操作，及檔案管理的應用技巧。 2. 熟悉正確的鍵盤法，及中英文輸入的技巧。 3. 學會繪圖軟體小畫家，能利用電腦思維構思畫畫流程與創作。 4. 學會使用 Google Map 找尋欲前往的目標。 【態度】 1. 啟發學生電腦學習動機和興趣，包括了解電腦軟硬體及在生活上的應用，並能健康使用電腦。

	2. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 3. 具備使用電腦的思維來解決問題的能力。 4. 培養學生查找目標及元素使用的精神。			
評量方式	課堂練習 3 2. 學習態度 3. 實作作業 3			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	網路世界真有趣	1. 透過書本或動畫影片，介紹網際網路的應用無遠弗屆、無所不在，並引導學生學習。 2. 教導學生，如何連上網路，了解有線和無線上網的差異，以及 Wi-Fi 無限上網分享。 3. 藉由動畫教學影片，讓學生認識「網路位址」和「網域名稱」。 4. 啟動 Chrome 瀏覽器，並介紹其他瀏覽器。 5. 示範「網站瀏覽、超連結、在新分頁開啟、起始畫面和首頁設定」等。 6. 引導了解「Cookie 允許和封鎖，及 404 找不到問題」。 7. 配合教學動畫「資安加油站」，認識網路守則及禮儀。	1. 能熟悉 Google 搜尋技巧 2. 能使用 Gmail 3. 能運用 Google 地圖規劃路線 4. 能操作 YouTube 觀看影片 5. 學會資訊安全防護 6. 能設計 Google 表單 7. 能編輯 Google 相簿 8. 能編寫 Code.org 程式	課堂練習3 學習態度 實作作業3
2		8. 跟著老師的步驟，開啟 Chrome 瀏覽器，輸入觀光局網址，實際連結進行線上初體驗，運用 Chrome 的各種功能，例如放大縮小、開新分頁、全螢幕檢視等等。 9. 學會設定「起始畫面」，這樣啟動瀏覽器時，就可以自動開啟。再把學校網站設定為「首頁」，方便使用。 10. 學生宣誓並簽署「資安加油站上網守則」，一起遵守上網禮儀。 11. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。		

3	Google 搜尋 與生活應用	1. 教師提問「是否戴過 VR 眼鏡？更新奇的還有動物戴 VR 眼鏡？」藉由上網找到很多關於它們的資料、圖片或影片，來引起學習動機。 2. 透過書本或動畫影片，介紹搜尋引擎功能，和常見的搜尋引擎，引導學生學習搜尋技巧。 3. 教導學生透過關鍵字搜尋，引導建立「分頁群組」，依不同的類別開啟，查看圖片和影片。 4. 進而介紹如何使進階搜尋，包括：雙引號精準搜尋、多關鍵字搜尋、或排除搜尋等。 5. 講解如何查詢天氣預報，和公車到站資訊等生活上的應用。 6. 結合國語文教學，教導學生搜尋「國語辭典」，透過檢索列表，查詢課本的生難字詞。 7. 再搭配英語課程教學，使用「Google 翻譯大師」翻譯，把看不懂的字、詞翻譯成中文；甚至於學習到國外網站瀏覽。 8. 藉由動畫影片認識如何申請個人帳號，並學習 Chrome 書籤加入與設定，及如何分類等技巧。 9. 透過「資安加油站」動畫，認識智慧財產權。 10. 學生開啟 Google 搜尋引擎，搜尋 VR 的照片，練習搜尋的功能，學習在建立的「分頁群組」開啟，找尋圖片、影片等，並進階使用雙引號精準搜尋及多關鍵	1. 能熟悉 Google 搜尋技巧 2. 能認識智慧財產權	課堂練習3 學習態度 實作作業3
4				

5		字進階搜尋或排除。 11. 實際搜尋「天氣」，查詢今天或未來一周的天氣概況，從氣象局網網站了解更多資訊。 12. 搜尋「公車代號」，找尋公車路徑及動態，透過站牌、地標快速查詢。 13. 搜尋「國語辭典」，透過檢索列表，查詢課本的生難字詞。利用「Google 翻譯大師」，翻譯查英文單字或句子翻譯，成為學英文的好幫手。 14. 學生申請 Google 個人帳號，並實際設定 Chrome 書籤，方便網站連結及分類管理。 15. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。		
6	Gmail 電子郵件差	1. 透過書本或動畫影片，講解電子郵件 e-mail 功能、格式，並介紹教育雲和校園雲端電子郵件。 2. 啟動 Gmail 介紹其功能及介面，教導寫信給老師及同學，並示範如何收信、回信，以及應注意哪些寫信禮儀呢？。 3. 教導如何寄出附加檔案及下載、開啟附加檔案。 4. 教導個人化郵件設定，練習簽名檔的設置，並更改個人照片圖示。 5. 指導學生把常用的 Email 地址記錄在聯絡人裡，方便日後選取。 6. 透過「資安加油站」動畫影片熟知網路交友的注意事項及學會如何保護自己。 7. 將社會科作業「金字塔報告」夾帶在附加檔案裡，傳送給老師及同學。並練習刪除信件，學生整理收件匣及垃圾桶。	1. 會收發 Gmail 信件 2. 會使用「成果採收測驗」遊戲 3. 熟知網路交友的注意事項及學會如何保護自己	課堂練習3 學習態度 實作作業 3
7				

8		8. 連結至觀光局網站「電子賀卡」頁面，填寫祝福語及收件者電子信箱，寄一封賀卡給老師或同學，再至超商雲端列印，把賀卡列印出來。 9. 學習加入老師及同學的 Email 在聯絡人裡，製成通訊錄，並利用群組功能標籤分門別類。 10. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。		
9	Google 地圖 真好用	1. 透過書本或動畫影片，介紹 Google 地圖各項功能，帶我們到處趴趴走，是旅遊的好幫手。 2. 介紹 Google 地圖地點搜尋、街景服務、路線規劃、衛星3D檢視等功能。 3. 教導學生設立 Google 地圖清單，編輯喜愛的地點、想去的地點等等。 4. 介紹如何規劃去「動物園」或「兒童樂園」的路線與景點安排。 5. 利用 Google 地圖環遊世界，並離開地球，一探外太空的奧秘。 6. 學生使用 Google 地圖搜尋國語課本中所提到的101建築，從街景服務、360度全景相片和內部實景，瀏覽101建築的附近街景	1. 運用 Google 地圖規劃路線 2. 會使用「成果採收測驗」遊戲	課堂練習3 學習態度 實作作業 3

10		及內部3D 實景，實際感受不用到現場，也能身歷其境。 7. 學生登入 Google 帳號，編輯自己的 Google 地圖清單，設定住家地址及新增常去地址的標籤，查詢喜愛的地點、想去的地點後儲存。 8. 學生自行安排從住家至某一景點的路線，選擇不同的交通工具，例如公車路線、單車路線、開車路線等等，請父母協用教學，利用假日時間帶孩子完成其中一個路線。 9. 透過 Google Map 規畫假日全家出遊活動，把路線安排心得、遊玩趣事打在 Gmail 上，寄給老師，作為一次實作評量成績。 10. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。		
11	YouTube 影音世界	1. 透過書本或動畫影片，介紹 YouTube 影音平台，透過它可上傳、觀看或分享影片。 2. 介紹連結 YouTube 網站，如何點選觀看影片，及 YouTube 影片常用按鈕。 3. 講解 YouTube 影片搜尋技巧及篩選器的進階搜尋功能。包括：如何搜尋、觀看防疫大作戰影片，學習正確的防疫方法。 4. 藉由實例講解 YouTube 進階播放功能，例如：循環播放、調整播放速度、子母畫面等。 5. 教導學生如何訂閱頻道，隨時掌握最新的資訊。 6. 講解如何建立頻道、播放清單、分享影片，透過 Gmail 分享喜歡的影片網址給老師及同學。	1. 會操作 YouTube 觀看影片 2. 會使用「成果採收測驗」遊戲	課堂練習3 學習態度 實作作業 3

12		7. 介紹雲端學習平台，包括「教育雲、台北酷課雲及均一教育平台」等，及如何透過影音平台，獲得哪些自主學習的內容？ 8. 學生連結 YouTube 網站，點選喜歡的發燒影片或推薦影片，操作常用按鈕及進階按鈕的功能，調整設定影片速度、畫質及字幕。 9. 學生登入帳號，搜尋有興趣的主題，學習訂閱該頻道，開啟小鈴檔，預設個人化通知，就可收到頻道更新的通知。 10. 學生跟著老師的教學步驟，建立自己的頻道，建立播放清單，並開啟 Gmail，寫信把網址分享給老師和同學。 11. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。		
13	網路資源與資安防護	1. 透過書本或動畫影片，介紹網路資源，及下載軟體應注意的事項。 2. 介紹網路搜尋、下載創用 CC 免費資源，遵守它的授權條款規範標註，避免侵權。 3. 開啟範例檔，教導學生如何壓縮與解壓縮檔案，但介紹壓縮檔種類。 4. 介紹常見的電腦病毒種類，並教導如何利用防毒軟體防護與掃毒。 5. 實例講解釣魚網站、詐騙廣告、釣魚郵件等；以及碰到假訊息，如何分辨查證真偽？ 6. 介紹安全瀏覽模式，及如何無痕	1. 學會資訊安全防護 2. 會使用「成果採收測驗」遊戲	課堂練習3 學習態度 實作作業 3

14		瀏覽，保護瀏覽隱私，並教導當網頁跳出不安全訊息時，如何處理的方式。 7. 教導學習「誰登入我的帳號」，即時防止駭客的入侵。 8. 學生跟著老師的教學步驟，下載 7-zip 解壓縮程式，把範例檔內多個圖片檔案壓縮至資料夾內，以 Email 傳送給老師和同學。 9. 學會開啟無痕瀏覽，在使用公用電腦時可保障個人瀏覽隱私，並學會清除瀏覽資料及檢查 Google Chrome 版本更新，確保系統安全。 10. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。		
15	雲端硬碟與文件表單	1. 透過書本或動畫影片，介紹 Google 雲端硬碟，及 Google 文件隨時隨地、共同編輯的便利性。 2. 啟動 Google 雲端硬碟，並介紹基本功能。 3. 示範在資料夾裡上傳範例檔，並點選設定共用資料夾，教導如何設定權限與共用的信箱。 4. 教導如何啟動 Google 文件，共同編輯寫報告，包括：文字段落格式設定，插入圖片，和分享給知道連結者。	1. 設計 Google 表單 2. 會使用「成果採收測驗」遊戲	課堂練習3 學習態度 實作作業 3
16		5. 講解如何使用 Google 表單，製作生日派對問卷？及傳送邀請同學填寫表單，查看表單回覆等。 6. 學生練習將 Google 雲端硬碟設定共用模式，開啟及下載同學分享的雲端資料。 7. 與小組成員分工合作，共同使用 Google 文件編輯「美麗的拼板舟」社會報告，完成圖片插入、版面編排。 10. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。		

17	Google 相簿 與 Code.org	1. 透過書本或動畫影片，介紹 Google 相簿，透過它可上傳、編輯或分享照片。 2. 示範啟動 Google 相簿、上傳相片和編輯。 3. 教導學生建立相簿、分享給親友，並檢視查看老師和親友的留言。 4. 講解如何建立美術拼貼、製作動畫影片，及刪除上傳的照片和建立的相簿。 5. 連結 Code.org，教導學生利用積木組合寫程式，點選「星際大戰」，並逐一完成第一關至第十四關的挑戰。 6. 進而引導學生，分組討論執行第十五關遊戲創作，讓學生自由創造遊戲。 7. 練習調整相片色調及大小，編輯色彩濾鏡，並裁剪、旋轉成適當的大小。 8. 學生按照老師教導步驟，建立相簿。把照片依日期、活動分類，練習新增照片至相簿內，並勾選相簿共享對象，分享給老師及同學。 9. 開啟 Google 相簿，建立美術拼貼，把多張相片合成一張；並製作動畫影片，分享給好朋友。 10. 學生開啟 Code.org，老師從旁協助指導學生完成第一個到第十四個關卡。 11. 學生分組討論，第十五關自創遊戲，發揮想像力，設計腳本、安排角色及關卡。 12. 透過同學不斷思考、討論與修改，完成遊戲，與他人分享成果。並比較彼此的優缺點，學習他人的優點。 13. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。	1. 編輯 Google 相簿 2. 編寫 Code.org 程式 3. 會使用「成果採收測驗」遊戲	課堂練習3 學習態度 實作作業3
----	-------------------------	---	--	------------------------

18	Google 相簿 與 Code.org	1. 透過書本或動畫影片，介紹 Google 相簿，透過它可上傳、編輯或分享照片。 2. 示範啟動 Google 相簿、上傳相片和編輯。 3. 教導學生建立相簿、分享給親友，並檢視查看老師和親友的留言。 4. 講解如何建立美術拼貼、製作動畫影片，及刪除上傳的照片和建立的相簿。 5. 連結 Code.org，教導學生利用積木組合寫程式，點選「星際大戰」，並逐一完成第一關至第十四關的挑戰。	1. 編輯 Google 相簿 2. 編寫 Code.org 程式 3. 會使用「成果採收測驗」遊戲	課堂練習3 學習態度 實作作業 3
19		6. 進而引導學生，分組討論執行第十五關遊戲創作，讓學生自由創造遊戲。 7. 練習調整相片色調及大小，編輯色彩濾鏡，並裁剪、旋轉成適當的大小。 8. 學生按照老師教導步驟，建立相簿。把照片依日期、活動分類，練習新增照片至相簿內，並勾選相簿共享對象，分享給老師及同學。		
20-21		9. 開啟 Google 相簿，建立美術拼貼，把多張相片合成一張；並製作動畫影片，分享給好朋友。 10. 學生開啟 Code.org，老師從旁協助指導學生完成第一個到第十四個關卡。 11. 學生分組討論，第十五關自創遊戲，發揮想像力，設計腳本、安排角色及關卡。 12. 透過同學不斷思考、討論與修改，完成遊戲，與他人分享成果。並比較彼此的優缺點，學習他人的優點。 13. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。		

(四)三年級

桃園市蘆竹區光明國民小學 115 學年度第一學期 三年級 彈性學習課程探索世界課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	三年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	國際教育 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 環境教育 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 戶外教育 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 性別平等教育 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際關係互動。 資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。			
學習重點	學習表現	【語文領域-英語文】 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 【健康與體育領域】 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。		

	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 4a-II-2 展現促進健康的行為。 【自然科學領域】 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 社會 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。
學習內容	【語文領域-英語文】 ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-1 國內（外）招呼方式。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。 【自然科學領域】 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 【健康與體育領域】 Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。 Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。 Hd-II-1 守備/跑分性球類運動相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 綜合 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 社會 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。
學習目標	【知識】 1. 尊重多元的族群、生活文化、居住文化及飲食文化，以促進自我了解及國際認同的

	視野。 2. 閱讀各類文本，從中培養媒體識讀的能力，辨析自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷國際消息及社會文化的趨勢。 【技能】 1. 習得運用英語單詞及字句，完整介紹自己。 2. 透過建築物及世界遺產的認識，介紹不同國家的特色及重點。 3. 能透過英語環保的標語，正確完成資源回收。 【態度】 1. 培育學生具備環境保育的生活之能。 2. 培養學生認識文化及多元接納的國際觀視野。			
評量方式	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量			
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	新學年認識新朋友	(一)歡迎加入新班級 1. 老師示範自我介紹 2. 全班逐一運用雙語自我介紹 (二)認識新朋友 1. 朋友賓果:運用雙語賓果遊戲讓學生自行互相介紹後簽名，完成簽名後進行抽籤及賓果連線。 2. 口頭介紹新朋友 3. 律動時間 “What’ s your name?” https://youtu.be/Uv1JkBL5728	1. 能進行自我介紹。 2. 能專注聆聽教師的課堂說明。 3. 能聽懂簡易的教室用語。	1. 活動式評量 50 2. 課堂觀察
2				
3	世界各國不同慶生方式	1. 聆聽各種語言生日快樂歌。 2. 認識美國、台灣、墨西哥、澳洲生日慶祝方式。 3. 繪本《The Birthday Queen》by Audrey and Don 4. Fun Time: 生日遊戲 Pin the tail	1. 能專注聆聽教師的課堂說明。 2. 守秩序的參與課堂討論。 3. 感受欣賞不同文化特色。 4. 樂於和同學互動與交流。	1. 活動式評量 2 2. 紙筆評量 2 3. 課堂觀察 2 4. 作業評量 2
4				
5				
6	走走台灣與世界有名建築地標	1. 介紹台灣特色建築與世界著名建築地標 2. Fun facts: google map 大競賽 3. 節慶教學: Happy Halloween!	1. 能專注聆聽教師的課堂說明。 2. 能依教師指示完成節慶活動學習單。 3. 樂於回答老師或同學所提的問題。 4. 感受與欣賞不同文化的特色。	1. 活動式評量 2 2. 紙筆評量 2 3. 課堂觀察 2 4. 作業評量 2
7				
8				
9				
10				
11	你很特別	1. 認識自己和他人的特色 2. 情緒教育: 繪本 Joy Has a Problem 了解如何表達自己的情緒畫畫表達感受 3. 環保救地球: Waste free 4. Fun Time: 資源回收金頭腦	1. 能專注聆聽教師的課堂說明。 2. 能依教師指示完情緒學習單。 3. 能減少垃圾並熟悉資源回收分類	1. 活動式評量 2 2. 紙筆評量 2 3. 課堂觀察 2 4. 作業評量 2
12				
13	世界各國運動	1. 學生分組介紹世界主流運動及其相關資訊 2. 棒打天下無敵手: 打擊場體驗	1. 摘取相關資料中的重點。 2. 能注意球場安全	1. 活動式評量 2 2. 實作評量
14				

15		3. Fun Time: 我現在很快樂	能 3. 專注聆聽教師的課堂說明。 4. 能依教師指示完成節慶學習單。	3. 課堂觀察 2
16				
17	不同的情緒感受	播放動畫電影“腦筋急轉彎”：認識各種情緒 繪本故事：《The Way I Feel》by Janan Cain 節慶動手做- Christmas Fun fact: Health	1. 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 2. 能時常運用問候語句關懷他人。 3. 能樂意回答教師與同學的提問。 4. 能專注教師於課堂的說明。	1. 活動式評量 2 2. 實作評量 3. 課堂觀察 2
18				
19				
20				
21	節慶教學：新年快樂	1. 認識農曆新年以及哪些國家國曆新年 2. 向世界說聲新年快樂：Happy Lunar New Year 3. Fun Time: 英文春聯	1. 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2. 能了解課堂中所介紹的台灣主要節慶習俗。	課堂觀察 2 作業評量 活動式評量 2

桃園市蘆竹區光明國民小學 115 學年度第二學期 三年級 彈性學習課程探索世界課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	三年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 國際教育 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實 環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。			

		多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
學習重點	學習表現	【語文領域-英語文】 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 【健康與體育領域】 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 4a-II-2 展現促進健康的行為。 【自然科學領域】 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。
	學習內容	【語文領域-英語文】 ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-1 國內（外）招呼方式。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。 【自然科學領域】 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 【健康與體育領域】 Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。 Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。 Hd-II-1 守備/跑分性球類運動相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。

學習目標		【知識】 1. 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 2. 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 3. 認識身心健康基本概念、並促進健康生活的方法。 4. 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞動植物及生活事物。 【技能】 1. 能運用現有英語文能力，完成英語文興趣的心得感想發表。 2. 透過身體活動，表現正確的身體活動。 3. 分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖等，表達過程的發現或成果。 【態度】 1. 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 2. 遵守健康的生活規範。 3. 願意改善個人的健康習慣。 4. 遵守上課規範和運動比賽規則。 5. 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 6. 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。		
評量方式		1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	大自然的美麗顏色	1. 認識四季與大自然的變化 2. 不同季節可從事的戶外活動 3. Fun Time: 山上露營趣	1. 能理解不同季節帶來的大自然景色的改變。 2. 能認識不同季節所從事的戶外活動。 3. 能分享自己從事戶外活動的經驗和心得。	紙筆評量 2 課堂觀察 2 作業評量 2 活動式評量 2 活
2				
3	各國各色交通工具	1. 分組找出世界不同顏色黃、紅、藍、綠的代表交通工具。 2. 繪本: This is the way I go to school. 認識世界各國上學交通方式。 3. 各組創造一種交通工具並上台發表。 4. Fun Fact: 運輸科技	能認識世界不同的特色交通工具。 能認識不同顏色的特性。 2. 能完成小組創作並上台發表。	紙筆評量 2 課堂觀察 2 作業評量 2 活動式評量 2
4				
5				
6				
7	彩色蔬果生活	1. 蔬果轉盤問答遊戲搶答，認識不同顏色的蔬果。 2. 認識五種顏色蔬果的營養。 3. 繪本故事: 《I Can Eat a Rainbow》by Olena Rose 4. Fun Time: 種子大發現	1. 了解促進健康生活的方法。 2. 願意改善個人的健康習慣。 3. 樂於回應老師和同學的問題。 能專心聆聽老師課堂的講解。	紙筆評量 2 課堂觀察 2 作業評量 2 活動式評量 2 紙
8				
9				
10				

11	聲林之王	1. 「磨磨耳朵聽聲音」聽森林動物聲 2. Show time: 聲色俱佳 3. 請進 Come in, please. 4. Fun Time: 仿生設計	能專心聆聽老師課堂的講解。 樂於回應老師和同學的問題 發覺創造和想像 是科學的重要元素。	紙筆評量 2 課堂觀察 2 作業評量 2 活動式評量 2
12				
13	各國特色藝術	1. 世界與台灣的九大藝術類型。 2. 虛擬實境透古今 3. Fun time: 我愛畫圖	能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 能觀察並體會藝術與生活的關係。 能專心聆聽老師課堂的講解。	紙筆評量 2 課堂觀察 2 作業評量 2 活動式評量 2 活
14				
15				
16				
17	動物的超能力	1. 鳥類、魚類、哺乳類動物超能力 2. 繪本教學 Old Macdonald Has a Farm. 3. Fun Time: 動物超能力模仿秀	保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 樂於回應老師和同學的問題。 能夠使用學習的內容成為體貼的好友。	紙筆評量 2 課堂觀察 2 作業評量 2 活動式評量 2
18				
19				
20				
21	節慶動手做 - Dragon Boat Festival	1. 認識端午節習俗 2. 手做香包活動 3. 觀賞龍舟賽	1. 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2. 能了解課堂中所介紹的台灣主要節慶習俗。	課堂觀察 2 作業評量 活動式評量 2