

參、課程架構

桃園市蘆竹區光明國民小學總體課程架構

學校願景	成為一所培育學生「行為好、功課好、身體好」優質精緻的學習園地。								
課程願景	行為好、功課好、身體好								
課程目標	適性揚才，終身學習								
學生圖像	健康成長・積極進取；服務他人・豐富人生；快樂學習・思辨創新								
課程架構 規劃內涵	語文領域 數學領域 自然領域 社會領域 藝術領域 健體領域 綜合活動 生活課程	彈性學習課程(校訂課程)					晨光閱讀 品德實踐 服務學習 才藝展演 成果發表		
		年級	統整性主題/專題/議題探究課程						
		一	探索世界	光明小文青	生活智慧王+時光藝廊				
		二	探索世界	光明小文青	生活智慧王+時光藝廊				
		三	探索世界	光明小文青	時光藝廊	生活智慧王			
		四	探索世界	光明小文青	時光藝廊	生活智慧王			
		五	探索世界	光明小文青	時光藝廊	生活智慧王			
		六	探索世界	光明小文青	時光藝廊	生活智慧王			
		特定議題融入							
		年級 / 學期	安全教育 (含交通安全)		性別平等教育			戶外教育	
			上學期	下學期	上學期	下學期		上學期	下學期
		一	-	-	光明 小文青/2	光明 小文青/2		-	-
		二	探索 世界/2	探索 世界/2	-	-		-	-
		三	-	-	-	-		時光 藝廊/2	時光 藝廊/2
		四	時光 藝廊/2	時光 藝廊/2	-	-		-	-
		五	-	-	時光 藝廊/2	時光 藝廊/2		-	-
		六	-	-	-	-		時光 藝廊/2	時光 藝廊/2



桃園市 光明國民小學 校訂課程地圖



課程總目標

適性揚才，終身學習

教育願景

身體好



功課好



行為好



校訂課程

戀戀南崁溪

課程主軸

探索世界

生活智慧王

光明小文青

時光藝廊

課程核心

國際視野拓展

資訊科技應用

閱讀與書寫展現

議題探索發現

課程願景

立足南崁，放眼世界，能以英語自我行銷。

培養資訊、科技能力，解決生活問題。

從閱讀與書寫中，欣賞各類文本與文字藝術，培養思辨創作的的能力，以語言或文字，表達展現。

在各面向議題中，學習批判思考及解決問題的能力。

課

學習階段一

英 小一看世界—英文字母好好玩 國
英 世界的聲音 國

生 生活小高手 環
生 生活放大鏡 戶 國

語 閱讀小書蟲 閱
語 文字百寶箱 閱

生 校園尋寶趣 環
生 小一活力讚 環 人
生 校園小尖兵 環 戶
生 好校園文化（一）
防 國 生 性 多 人 戶 家 法

程

學習階段二

英 世界萬花筒—I Can Follow You. 國
英 從南崁溪出發，跟世界Say Hi 國 環

資 悠遊網路世界
數 消費高手E起來 環
資 溪流地理雜誌 國 環
數 生活密碼 環 防 家

語 文字魔法師 閱
語 文章尋寶去 閱
語 與河流對話 閱
語 字之流源 書
語 篆楷之美 書

綜 快樂動手做
綜 健南崁溪papago!
家 環 戶
綜 好校園文化（二）
防 國 生 性 多 人 戶 家 法

容

學習階段三

社 世界大不同 多
自 變化中的地球 環
社 繞著地球跑 多

資 文化遺產發表會 多
科 Let's Be A Maker
環 防
數 魔數小學堂

語 人文薪傳&作家會客室 閱
語 讀寫一級棒 閱
語 文字饗宴 書
語 書藝展現 書

綜 樂活光明 多 環 生 法
綜 藝夢想起飛 畢
生 性 法
綜 好校園文化（三）
防 國 生 性 多 人 戶 家 法

核心素養

自主行動

溝通互動

社會參與

支持系統

專家學者

學校

教師

家長

社區



