

八、校長與教師公開授課實施計畫

桃園市蘆竹區光明國民小學校長與教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點。

貳、目的：

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，形塑同儕共學教學文化，促進教師專業成長。
- 二、藉由公開授課專業對話，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

參、實施對象：本校全體教師(校長)、代理(課)教師等。

肆、辦理時間：113 學年度各學習領域授課時間

伍、實施原則：

- 一、校內正式編制教師(含校長、主任、組長、教師及聘期為三個月以上之代課、代理教師)，每學年須辦理 1 次公開課，每次至少邀請 2 位同儕教師參與；每學年每位教師至少需參與同儕公開授課 1 次。
- 二、公開課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則，必要時得調課配合之。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節 40 分鐘為一單元。
- 四、授課人員於公開授課前(1 周前為宜)邀請觀課教師共同就教學內容共同備課(含說課)，參與觀課教師須於公開授課後進行議課，提供授課教師觀察及專業回饋。
- 五、學年度內經教育局、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育局、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。
- 六、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

陸、實施方式：

- 一、每學期開學前由教務處規劃「校長及教師公開授課登記表」，教師自訂公開授課及觀課日期(如遇特殊狀況以書面說明理由得調整觀課日期)。並由教務處彙整公開授課登記表，於每學期開學後一個月內，公告於學校網頁。
- 二、共同備課(含說課)，得於公開授課前 1 週內，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- 三、教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考。
- 四、專業回饋，得由授課人員及觀課教師推舉議課主持人於公開授課後 2 週內，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。
- 五、教學者進行公開授課前須先與觀課教師進行備課。(附錄-1)
- 六、觀課教師以選擇無課務之節次為原則，若需調課，請填寫調課登記表交至教學組。
- 七、觀課教師依據教學觀察結果作成觀課紀錄表一份(附錄-2)。公開觀課結束後邀請觀課教師進行觀課後議課回饋(由觀察者填寫議課紀錄表一份)(附錄-3)。
- 八、備、觀、課之相關紀錄表及活動照片(附件-4)以電腦繕打，於公開觀課後兩週內繳交至教務處，由學校覈實核給研習時數證明。

柒、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

桃園市113學年度蘆竹區光明國民小學校長及教師公開授課活動

第一學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課 班級	領域/ 科目	時間/節次	參與觀課者	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

備註：

- 一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，2 場觀摩他人。二、教學者繳交
【附錄-1】教學活動設計單（電子檔）觀課者繳交
【附錄-2】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）
【附錄-3】議課紀錄表（一份）
【附錄-4】教師同儕學習活動照片（一份）
 三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。
 四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

桃園市113學年度蘆竹區光明國民小學校長及教師公開授課活動

第二學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課 班級	領域/ 科目	時間/節次	參與觀課者	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

備註：

- 一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，2 場觀摩他人。二、教學者繳交
【附錄-1】教學活動設計單（電子檔）觀課者繳交
【附錄-2】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）
【附錄-3】議課紀錄表（一份）
【附錄-4】教師同儕學習活動照片（一份）
 三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。
 四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

桃園市光明國民小學公開授課

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單（僅供參考，教學者可自訂）

領域/科目			教學者		
實施年級			教學時間	____節課____分鐘	
單元名稱					
學校願景					
設計理念					
學習重點	學習表現		核心素養	A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解	
	學習內容				
議題融入					
教材來源					
教學設備/ 資源					
學習目標					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式			時間	備註	
參考資料：					

桃園市光明國民小學公開授課活動觀課紀錄表（僅供參考，教學者可自訂）

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
教學單元：_____ 教學節次：共_____節， 本次教學為第_____節					
觀察日期：_____年_____月_____日 回饋人員：_____					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

桃園市光明國民小學公開授課活動觀課紀錄表（僅供參考，教學者可自訂）

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

1. 學生上課 狀況	(1)學生投入課堂 學習的程度如何?	
	(2)學生有干擾課 堂的行為嗎?情形 如何?	
2. 學生分組 討論情形	(1)小組間互動情 形如何?(熱絡狀 況、參與程度)	
	(2)小組討論是否 聚焦本次課堂?	
	(3)小組討論內容 深度?	
3. 知識學習 的情形	(1)學生在課堂中 對哪一部份感到興 趣?	
	(2)學生在學習 中有沒有困難之 處?	
	(3)真正有效的 學習發生在什麼 情境?	
4. 綜合建議		

觀課人員：

附錄-2-3

桃園市光明國民小學公開授課活動觀課紀錄表（僅供參考，教學者可自訂）

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

	教師學習行為	學生學習行為	觀課者想法
學生學習的 發生點			
學生學習的 困難點			
其他			
我最欣賞這 堂課的三項 優點			

觀課人員：

附錄-3

桃園市光明國民小學公開授課活動議課紀錄表

一、單元名稱：

二、上課時間： 年 月 日，第 節

三、任課班級：

四、授課老師：

五、觀課人員：

六、議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
一、優點方面 二、可改進之處 三、所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、教學者優點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、在觀課過程中的收穫
四、針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用

附錄-4

桃園市光明國民小學公開授課活動教師同儕學習活動照片

說明	說明
說明	說明
說明	說明