

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

《一年級》

(一)光明小文青

桃園市蘆竹區光明國民小學 113 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程 【光明小文青】課程計畫			
每週節數	1 節		設計者 一年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	閱讀素養	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	
	品德	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
	環境	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
	生命	性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
	家庭教育	性 E4 認識身體界限 與尊重他人的身體自主權。	
	性別平等	性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E4 認識身體界限 與尊重他人的 身體自主權。	
學習重點	學習表現	國語領域 國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 國 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 國 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 國 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 國 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 國 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 生活領域 生 1-I-1 探索並分享 對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	
	學習內容	國語領域 國 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 國 Ad-I-2 篇章的大意。 國 Ad-I-3 故事、童詩等。	

		國 Ba-I-1 順敘法。 國 Bb-I-1 自我情感的表達。 國 Bb-I-3 對物或自然的感受。 國 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 國 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 生活領域 生 B-I-3 環境的探索與愛護。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 E-I-2 生活規範的實踐。		
學習目標	【認知】 1. 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 2. 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 【技能】 1. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 【態度】 1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。			
評量方式	光明小文青：1. 小書蟲與閱讀認證 30% 2. 口頭分享 35% 3. 作品學習單 35%			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	主題繪本(你會上學校的廁所嗎?)/附簡案 (性別平等教育、家庭教育)	1. 認識繪本：「繪本」大概是一本書，運用一組圖畫，去表達一個故事，或一個像故事的主題。 2. 結合學務處上廁所宣導活動，導讀繪本(你會上學校的廁所嗎?) 3. 完成學習單任務	1. 學生在認識繪本任務中，能以口頭描述出繪本的特性。 2. 學生能實地參與上廁所宣導任務並實作。 3. 學生結合繪本知識能完成學學單任務。	小書蟲與閱讀認證 30% 口頭分享 35% 作品學習單 35%
2				
3、5、7、9、11、13、15、17、19、21(單週)	我會讀/ 國語週刊 (閱讀素養、生命教育、環境教育、品德教育)	1. 認識報紙：第一堂課先帶領小朋友認識報紙及其版面。 2. 認識目錄：請學生翻閱報紙，讀一讀每一版標題。 3. 閱讀活動：選定一則報導唸一唸。 4. 主題圖片：指出某一版的主題是什麼，並圖片中找出一個問題發問。	1. 學生在認識報紙任務中，能以口頭描述出報紙的特性。 2. 學生能實地參與國語週刊的閱讀。 3. 學生結合報紙內容提問。	小書蟲與閱讀認證 30% 口頭分享 35% 作品學習單 35%
4、6、8、10、12、14、16、	我會讀/ 圖書館時間 (閱讀素養、	1. 了解光明國小的圖書館守則。 2. 遵守圖書館守則，在館內的	1. 學生在認識圖書館任務中，能以口頭描述	小書蟲與閱讀認證 30% 口頭分享 35%

18、20 (雙週)	生命教育、環境教育、品德教育)	繪本區進行自由閱讀。進圖書館閱讀的課程時間裡，館內藏書資源之豐富，能滿足學生探究求知的需求，使其有機會通過查詢、閱讀、再查詢的學習過程，延續主動探索、自主學習的動機。	出報紙的特性。 2. 學生能實地參與圖書館的閱讀。 3. 學生完成閱讀小蟲的學習單任務。	作品學習單35%
---------------	-----------------	---	--	----------

桃園市蘆竹區光明國民小學 112 學年度第二學期 一年級 彈性學習課程 【光明小文青】課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	一年級學群
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	性別平等	性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E4 認識身體界限 與尊重他人的 身體自主權。		
	環境	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物 的生命。		
	品德	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
	生命	性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。		
	家庭教育	性 E4 認識身體界限 與尊重他人的身體自主權。		
	閱讀素養	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應 具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。		
	性別平等	性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E4 認識身體界限 與尊重他人的 身體自主權。		
學習重點	學習表現	國語領域 國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 國 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 國 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 國 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 國 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 國 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 生活領域 生 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。		

	學習內容	國語領域 國 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 國 Ad-I-2 篇章的大意。 國 Ad-I-3 故事、童詩等。 國 Ba-I-1 順敘法。 國 Bb-I-1 自我情感的表達。 國 Bb-I-3 對物或自然的感受。 國 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 國 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 生活領域 生 B-I-3 環境的探索與愛護。 生 E-I-1 生活習慣的養成。 生 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。			
學習目標		【認知】 1. 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 2. 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 【技能】 1. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 【態度】 1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。			
評量方式		光明小文青：1. 小書蟲與閱讀認證 30% 2. 口頭分享 35% 3. 作品學習單 35%			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	
1	主題繪本(便便，真是了不起)/附簡案(家庭教育、生命教育)	1. 認識繪本：「繪本」大概是一本書，運用一組圖畫，去表達一個故事，或一個像故事的主題。 2. 延續上學期上廁所宣導活動，導讀繪本(便便，真是了不起)。 3. 完成學習單任務	1. 能以口頭描述出繪本的特性。 2. 能實地參與上廁所宣導任務並實作。 3. 能結合繪本知識，並完成學習單任務。	小書蟲與閱讀認證 30% 口頭分享 35% 作品學習單 35%	
2					
3、5、7、9、11、13、15、17、19、	我會讀/ 國語週刊 (閱讀素養、生命教育、環	1. 認識報紙：第一堂課先帶領小朋友認識報紙及其版面。 2. 認識目錄：請學生翻閱報紙，讀一讀每一版標題。	1. 學生在認識報紙任務中，能以口頭描	小書蟲與閱讀認證 30% 口頭分享 35% 作品學習單 35%	

21(單週)	境教育、品德教育、生涯規劃)	3. 閱讀活動：選定一則報導唸一唸。 4. 主題圖片：指出某一版的主題是什麼，並圖片中找出一個問題發問。	述出報紙的特性。 2. 學生能實地參與國語週刊的閱讀。 3. 學生結合報紙內容提問。	
4、6、8、10、12、14、16、18、20 (雙週)	我會讀/ 圖書館時間 (閱讀素養、生命教育、環境教育、品德教育)	1. 了解光明國小的圖書館守則。 2. 遵守圖書館守則，在館內的繪本區進行自由閱讀。進圖書館閱讀的課程時間裡，館內藏書資源之豐富，能滿足學生探究求知的需求，使其有機會通過查詢、閱讀、再查詢的學習過程，延續主動探索、自主學習的動機。	1. 學生在認識圖書館任務中，能以口頭描述出報紙的特性。 2. 學生能實地參與圖書館的閱讀。 3. 學生完成閱讀小蟲的學習單任務。	小書蟲與閱讀 認證 30% 口頭分享 35% 作品學習單 35%

單元名稱	你會上學校的廁所嗎？					
設計者	一年級老師					
教學對象	一年級學生		教學時間	40 分鐘		
教材來源	林耀梅老師					
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號 知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。					
學習 重點	學習 表現	國 5- I -9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享 閱讀心得。 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與 形式，美化生活、增加生活的 趣味。		領 綱 核 心 素 養	國- E-B1 理解與運用國語文在日常生活 中學習體察他人 的感受，並給予適當的回應， 以達成溝通及互動 的目標。 生活- E-B1 使用適切且多元的表徵符號， 表達自己的想法、 與人溝通，並能同理與尊重他人 想法。	
	學習 內容	國 Bb-I-1 自我情感的表達。 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的 練習。				
學習目標	1、透過繪本欣賞的方式，學生能認識書本的結構，並能表達出自己的想法。 2、能在生活中運用所學到的上廁所知識。					
學習目 標代號	教學歷程			教學 時間	教學資源	教學評量
	一、導入活動 【舊經驗】 有誰可以說說看小學的廁所和幼兒園的廁所有什麼不同？ 二、開展活動 【學習蹲的位置】/關鍵提問 我們來看看這本書裡的這個小朋友這樣蹲可以嗎？(圖片：方向不對)為什麼不行？ 我們看看這樣蹲的話，便便會掉到哪裡？ (老師手比出跟著便便掉落的位置) 那這樣蹲呢？(圖片：蹲的位置太後面)這樣便便會掉到哪裡？ 蹲廁所有秘訣的，我們應該將腳尖對準馬桶			5' 5'	繪本	口頭回答 聆聽及發表

	的半圓形那邊，再蹲下去。(圖片：腳印與馬桶的位置圖) 【演練】 說明： 1.上完廁所後要擦屁股，老師以前教的班級打掃廁所時，會看到很多沾滿大便的衛生紙攤開開的丟在垃圾桶裡，這樣一來不只味道很臭，常常大便也會沾到垃圾桶，打掃廁所的哥哥姐姐還得洗垃圾桶，很辛苦。以後你們升上三年級後，也會被分到打掃廁所的工作，如果你看到這樣的情況，一定會覺得很噁心吧！所以我們不能讓打掃的哥哥姐姐們感到不舒服。 2.老師建議大家去上大號的時候最好帶整包衛生紙去。現在每個人抽 2 張衛生紙，我們來學習怎麼好好使用衛生紙擦屁股。(圖片)先把兩張衛生紙疊在一起，不必太整齊，讓衛生紙變成長方形。我們擦屁股的時候是用到手指，所以讓衛生紙長長的放在手上面，用大拇指壓住(老師示範，小孩跟著做)。 現在擦了一次屁股，衛生紙上面沾了大便了，不要緊張，把衛生紙對折，還可以再擦一次，再對折，然後丟到馬桶(老師示範，小孩跟著做)。如果剛剛衛生紙上面還沾有便便，就是還沒有擦乾淨，這時候就可以再抽一張像剛剛那樣對折再擦一次。 3.有沒有使用濕紙巾的？老師會建議你先用衛生紙擦，最後一次再用濕紙巾將屁股擦乾淨。如果一開始就用濕紙巾，便便會因為濕濕的紙巾透過去反而容易沾到手，而且沾了便便的濕紙巾只能丟在垃圾桶，會造成垃圾桶裡臭臭的。要注意濕紙巾是不能丟進馬桶的，一定要丟進垃圾桶。 4.最後一定要記得沖水，我們學校的沖水器是用踩的，先把腳放上去再踩下去，確定便便都被沖走了才能離開。 三、綜合活動 【突發狀況應變】 1.萬一馬桶的水一直衝不停怎麼辦？ 趕快跑⊗不行啦，趕快跑廁所會淹水 告訴老師✓對了，要趕快回來跟老師求救，只要是你不能解決的問題，都要趕快報告老師。 2.萬一，真的來不及沒對準馬桶就大了，怎	5' 5' 5' 10'	網路動畫 學習單	實作發表
--	--	--	------------------------	-------------

	麼辦？(圖片) 用掃把掃進去✓ 用拖把拖✓ 提水沖✓ 嗯，這些都是解決問題的辦法，不過這些方法都容易造成其他用具變臭，如果是用水沖會更恐怖，因為大便水會流得到處都是。老師教你們一個辦法，如果是有形狀的便便，那就抽 2~3 張衛生紙，跟剛剛一樣摺好，保護我們的手，然後把便便推進去馬桶，衛生紙就順便一起進去馬桶了，如果馬桶還有殘留便便，再用兩張鋪上去用腳踩著衛生紙把馬桶擦乾淨，衛生紙一起進去馬桶沖走就好。 3.現在我們一起來看一部影片 https://www.learnmode.net/flip/video/129707 (邊看影片邊停下講解，例如：面紙也不能丟進馬桶) 4.完成學習單	5'		
--	---	----	--	--

單元名稱	便便，真是了不起				
設計者	一年級老師				
教學對象	一年級學生		教學時間	40 分鐘	
教材來源	林耀梅老師				
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號 知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
學習 重點	學習 表現	國 5- I -9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享 閱讀心得。 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與 形式，美化生活、增加生活的 趣味。	領 綱 核 心 素 養	國- E-B1 理解與運用國語文在日常生活 中學習體察他人 的感受，並給予適當的回應， 以達成溝通及互動 的目標。 生活- E-B1 使用適切且多元的表徵符號， 表達自己的想法、 與人溝通，並能同理與尊重他人 想法。	
	學習 內容	國 Bb-I-1 自我情感的表達。 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的 練習。			
學習目標	3、透過繪本欣賞的方式，學生能認識書本的結構，並能表達出自己的想法。 4、能在生活中運用所學到的上廁所知識。				
學習目 標代號	教學歷程		教學 時間	教學資源	教學評量
	一、導入活動 【舊經驗】 上學期我們學習了如何上學校的廁所和擦屁股，這節課我們來了解便便有多重要吧！ 二、開展活動 1.利用【人體大研究】這本書中的一張圖片，解說食物從食道、胃、小腸、大腸的旅程，最後總結到便便如果累積太多天的下場，以及回到檢查自己的便便和養成良好的便便習慣。 2.猜猜這是誰的便便？說的時候要有根據的說，也就是要告訴我們你為什麼猜他是什麼動物的便便？(有根據的猜)		5’ 5’ 5’	繪本	口頭回答 聆聽及發表

	這是小鳥的便便，因為黏黏糊糊的，我爸爸的車上小鳥大便就是長這樣 這是鳥的便便，因為有一次我媽媽騎機車的時候就有鳥便便掉在他的衣服上 這是嬰兒的便便，因為我弟弟的便便就是這樣黃色或是淡綠色的 3.提示學生要有根據的說話，例如有人說是小鳥的便便，因為黏黏糊糊的，這是從形狀來猜；有人說是嬰兒的便便黃黃的，這是從顏色來猜。重要的是他們真的有看過。(整理學生回答的方法) 4.老師提示一下，這個便便大小大約是像手指前端一咪咪這麼小，而且三坨都是同一隻動物的便便。 5’ 這麼小，那應該是小蟲子吧！ 是蝸牛的便便，我在電視頻道看過。 答案揭曉：是蝸牛的便便，蝸牛吃了什麼就會產生什麼顏色的便便，例如吃了黃色的花瓣，便便就會變成黃色的。 5.人類的便便會不會因為吃的食物改變顏色呢？ 5’ 我知道吃火龍果便便會變紅色的。 真的耶，吃火龍果隔天的便便會帶有紅色，尿尿也會變成粉紅色的。不過人類的便便會像蝸牛一樣，吃了什麼顏色的食物就變成什麼顏色嗎？ 好像不會，大部分都是咖啡色，如果有吃火龍果也是咖啡色加紅色 人類的便便很少會因為食物變色變得很嚴重的，大部分就是會夾雜。 6.老師來介紹一下這些便便是屬於誰的 10’ 這一大坨的便便是大象的，你們看看有什麼特別的？ 很大 有一絲一絲的 大象體型很大，所以牠的便便也會很大，那個一絲一絲的就是纖維，因為大象是草食性動物，會吃非常多的蔬菜水果和植物，所以那些就是這些食物的纖維。 無尾熊的便便也有 貓熊的便便也有			實作發表
--	---	--	--	------

	牛的便便好像也有 這些動物都是草食性的 老鼠的便便很小顆 為老鼠很小隻啊！ 所以看便便就可以知道動物的體型。 5' 7.看便便也可以知道動物住的地方在哪裡， 像駱駝的便便是一顆顆的，因為駱駝住在沙漠，水分攝取得很少。我們人類如果有這種一顆顆的便便正常嗎？ 不正常，因為我們會喝水，而且我們不住在沙漠，可以自己喝很多水，我們的便便就不會像駱駝一樣一顆顆。 5' 8.看便便還可以知道牠吃什麼東西。 例如草食性動物的便便不會很臭，而雜食性動物的便便比較臭。你們知道有些食物被稱為「明天見」嗎？有時候你吃的食物沒有咬碎，隔天就會在便便裡面看到它，例如金針菇，因為滑滑的，很容易咕嚕就吞下去了，隔天在便便裡面就會出現一條金針菇，就是「明天見」。有哪些食物容易「明天見」？ 玉米，有一次我有在便便裡看過有玉米。我有看過我的便便裡有紅蘿蔔。 這些都表示你沒有把食物咬碎，下次如果在便便裡看到什麼「明天見」的食物，就要提醒自已吃東西要多咀嚼幾下。 三、綜合活動 我們來看人類的便便怎麼形成的 5' 講到大腸的時候特別強調一下便便怎麼變很硬的，順便講一下我妹妹小時候肚子痛送醫院的故事，原來是大便積太多 ->灌腸 -> 再不行就開刀 最後我們總結便便真的很重要，每次便便後都要看一看便便的顏色、形狀、味道，透過一張網路的便便狀態表可以更了解自己便便的健康程度。			
--	--	--	--	--

(二)時光藝廊、生活智慧王

桃園市蘆竹區光明國民小學 113 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程

【時光藝廊、生活智慧王】課程計畫

每週節數		1 節	設計者	一年級團隊
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	閱讀素養	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。		
	環境	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物 的生命。		
	品德	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
	生命	生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能 力，察覺自己從他者接受的各種幫 助，培養感恩之心。		
	安全	安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E8 了解校園安全的意義。		
	防災	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。		
	家庭教育	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及 同儕適切互動。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。		
	多元文化	多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。		
	性別平等	性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E4 認識身體界限 與尊重他人的 身體自主權。		
學習重點	學習表現	[健體領域] 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 [生活領域] 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。		

		5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。		
	學習內容	[健體領域] Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Cb-I-2 班級體育活動。 Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 [生活領域] B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。		
	學習目標	認知 1. 能覺察自我身體成長。 2. 能理解保護自我身體與安全的方式。 3. 能了解愛護環境的重要性。 4. 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義 態度 1. 融入學習活動，與小組夥伴進行良好互動。 2. 樂在學習和發現，學會欣賞與分享，與同儕進行良好互動。 3. 學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。 4. 省思自己在團體中所應扮演的角色， 技能 1. 能針對討論主題，參與小組討論與分享。 2. 學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 3. 能學習愛護環境、保護自我、尊重他人等行為。 4. 在能力所及或與他人合作的情況下，採取適時的行動。		
	評量方式	時光藝廊、生活智慧王：1. 實作 2. 行為觀察 3. 口頭發表		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	快樂校園、安全遊戲 (安全教育、防災教育)	能認識校園遊戲器材，並學習如何正確使用以及遵守遊戲規範。	能遵守遊戲規則，注意遊戲安全。	行為觀察 50% 口頭發表 50%
2	快樂校園、安心如廁 (品德教育、環境教育)	能區分男女有別，以及正確使用蹲式馬桶，如廁後清潔手部，並保持廁間清潔。	能學會蹲式馬桶的使用方式並維持清潔。	行為觀察 30% 口頭發表 30% 實作表現 40%
3	快樂校園、我會穿衣 (家庭教育、	藉由教師示範，學生實際演練，學會自己穿外套、掛外套、摺外套。	能學會獨自穿、掛、摺外套。	行為觀察 30% 口頭發表 30% 實作表現 40%

	環境教育)			
4	快樂校園、我最環保 (環境教育、安全教育)	能了解環保的重要性，並學會資源回收做分類。	能學習正確的資源回收分類。	行為觀察 30% 口頭發表 30% 實作表現 40%
5	快樂校園、雨衣的家 (生活教育、家庭教育)	藉由教師示範，學生實際演練，學會自己擦雨衣、摺雨衣、穿雨衣。	能學會獨自擦、摺、穿雨衣。	行為觀察 50% 口頭發表 50%
6	快樂校園、我愛圖書館 (閱讀素養、品德教育)	聆聽學校圖書館志工的介紹，學習如何使用圖書館以及借、還書方式。	了解圖書館以及學會借、還書。	行為觀察 30% 口頭發表 40% 實作表現 30%
7	歡樂運動會 (安全教育、環境教育)	藉由歷屆運動會影片回顧，了解學校的運動會，並進行一年級運動會項目練習：嘉年華彩妝進場練習、團體趣味競賽練、60 公尺個人徑賽練習。透過運動會預演綵排，創造精彩的運動會。	能認真參與運動會活動，爭取這人或班級榮譽。	行為觀察 50% 實作表現 50%
8				
9				
10				
11	健康檢查 (生命教育、家庭教育)	學校健康中心安排身高、體重、視力、頭蝨檢查。	能了解自己身體成長狀況。	行為觀察 50% 口頭發表 50%
12	尊重每個人 (生命教育、多元文化)	藉由實際參與學校安排的 <u>身心障礙體驗活動</u> ，學習尊重身心障礙者，並適時幫助身心障礙者。	由實際參與體驗活動，學習尊重與幫助身心障礙者。	行為觀察 20% 口頭發表 30% 實作表現 50%
13	我愛消防員 (防災教育、安全教育)	能專心聆聽消防隊的 <u>消防宣導</u> ，並有秩序的參與逃生演練。	能學習正確的逃生方式，並實際完成逃生演練。	行為觀察 30% 口頭發表 30% 實作表現 40%
14	男生女生不一樣 (性別平等教育、家庭教育)	藉由 <u>凱文公主</u> 繪本共讀，讓班級中的男生、女生學會尊重彼此。	不分性別，學習互相尊重。	行為觀察 30% 口頭發表 30% 實作表現 40%
15	我會過馬路 (交通安全教育、環境教育)	藉由交通部的 <u>交通安全影片</u> 宣導，讓學生了解遵守交通規則的重要性。	能確實遵守上、下學的交通規則。	行為觀察 30% 口頭發表 30% 實作表現 40%
16	甜蜜家庭 (家庭教育、品格教育)	藉由影片欣賞與繪製家庭樹，了解家庭成員間應互相尊重、幫助與陪伴。	了解家庭成員間正確的相處模式。	行為觀察 30% 口頭發表 30% 實作表現 40%

17	感恩的心 (品德教育、家庭教育)	歲末感恩祝福活動:思考這一年來，誰是自己的幫助者，誰是自己的陪伴者，繪製卡片，表達感恩與祝福心意。	能製作卡片感恩與祝福他人。	行為觀察 20% 口頭發表 40% 實作表現 40%
18				
19	年畫拓印活動 (家庭教育、環境教育)	利用拓印的方式，創作年畫，感受過年的氣氛。	能選擇喜愛的版畫，請志工拓印，並與同學分享版畫內容。	行為觀察 20% 實作表現 80%
20	班級體育競賽 (品格教育、多元文化)	舉辦班際體育競賽，培養班級學生團結合作的精神。	各班能團結合作，完成體育競賽。	行為觀察 50% 實作表現 50%
21	期末大掃除 (環境教育、家庭教育)	整理個人座位、個人置物櫃以及教室內外環境。	能為班級服務清潔環境。	行為觀察 40% 實作表現 60%

桃園市蘆竹區光明國民小學 111 學年度第二學期 一年級 彈性學習課程

【時光藝廊、生活智慧王】課程計畫

每週節數	1 節	設計者	一年級團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	性別平等	性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E4 認識身體界限 與尊重他人的 身體自主權。	
	人權	人 E3 了解每個人需求的不同，並 討論與遵守 團體的規則。	
	環境	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
	海洋	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全	
	品德	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
	生命	生 E2 理解人的身體與心 理面向。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	
	安全	安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E8 了解校園安全的意義。	
	防災	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。	

		家庭教育	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
		戶外教育	戶 E1 善用教室外、戶外及校教學，認識生活環境（自然或人為）。
學習重點	學習表現	學習表現： [健體領域] 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 [生活領域] 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	
	學習內容	[健體領域] Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Cb-I-2 班級體育活動。 Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 [生活領域] B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	
學習目標		認知 1. 能覺察自我身體成長。 2. 能理解保護自我身體與安全的方式。 3. 能了解愛護環境的重要性。 4. 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義 態度 1. 融入學習活動，與小組夥伴進行良好互動。 2. 樂在學習和發現，學會欣賞與分享，與同儕進行良好互動。 3. 學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。 4. 省思自己在團體中所應扮演的角色。 技能 1. 能針對討論主題，參與小組討論與分享。 2. 學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 3. 能學習愛護環境、保護自我、尊重他人等行為。 4. 在能力所及或與他人合作的情況下，採取適時的行動。	
評量方式		時光藝廊、生活智慧王：1. 實作 2. 行為觀察 3. 口頭發表	

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	開學大掃除 (環境教育、 家庭教育)	整理個人座位、個人置物櫃以及教室內外環境。	能為班級服務清潔環境。	行為觀察 40% 實作表現 60%
2	地震了-怎麼辦? (防災教育、 生命教育)	配合學校 <u>防震演練</u> ，學習就地掩蔽：蹲下、掩護、穩住等動作，並依指示完成疏散至安全地點。	能就地掩蔽與至疏散地點集合。	實作表現 50% 行為觀察 50%
3	健康檢查 (生命教育、 家庭教育)	配合學校健康中心安排，進行身高、體重、視力、頭蝨檢查。	能了解自己身體成長狀況。	行為觀察 50% 口頭發表 50%
4	香甜爆米花 (家庭教育、 生命教育)	透過導讀繪本 <u>甜滋滋的糖</u> 、 <u>亮晶晶的鹽</u> 、 <u>香噴噴的麵粉</u> 與爆米花活動，讓學生認識米食、米製品、添加物等，並學習挑選健康又營養的米製食品與珍惜食物。	能建立正確健康的飲食概念。	行為觀察 30% 口頭發表 30% 實作表現 40%
5				
6	我的學校在哪裡 (交通安全教育、 環境教育)	搭配 <u>光明國小學區地圖</u> ，了解住家附近危險路口與校園危險角落，並建立良好的安全態度與意識。	認識危險路口與角落，建立良好的安全態度與意識。	行為觀察 30% 口頭發表 40% 實作表現 30%
7	我的家人 (家庭教育、 性別平等教育)	藉由影片欣賞，了解家中每個角色都有其重要性。	認識家庭成員的重要性。	行為觀察 50% 口頭發表 50%
8	兒童節慶祝活動 (環境教育、 品格教育)	表揚區模範兒童與校模範兒童，規畫表演活動，慶祝兒童節。	能歡慶屬於兒童的節日。	行為觀察 30% 口頭發表 30% 實作表現 40%
9	海洋與我 (環境教育、 生命教育)	藉由 <u>一顆海龜蛋</u> 的神奇旅行繪本共讀，讓學生反思並學習珍愛海洋以及海中生物。	能愛護海洋與海洋生物。	行為觀察 30% 口頭發表 30% 實作表現 40%
10	保護自己我最行 (家庭教育、 安全教育)	配合學校安排的 <u>家庭教育資源暨兒少保護宣導活動</u> ，學習兒少保護的觀念。	能建立兒少保護的概念	行為觀察 50% 口頭發表 50%
11	走訪 <u>南崁溪</u> (環境教育、 生命教育)	透過踏查 <u>南崁溪</u> 的活動，親身體驗南崁溪的自然美與人文風情。	能安全的體驗與欣賞 <u>南崁溪</u> 之美。	口頭發表 50% 實地踏查 50%
12	親職教育日 (家庭教育、 環境教育)	以 <u>我愛媽媽</u> 為主題，配合親職教育日，進行感恩與祝福媽媽的活動：製作紙花項鍊、表演手語歌、錄製感恩告白影片、幫媽媽捶背和擦護手霜等。	能以行動感恩與祝福媽媽。	行為觀察 30% 口頭發表 30% 實作表現 40%
13				

14	我們長得不一樣 (性別平等教育、家庭教育)	透過繪本 <u>男生小雞雞、女生小祕密</u> ，了解男女生理異同，並意識到要保護身體隱私部位。接著參與學校安排的 <u>性別平等繪畫比賽</u> ，主題「維護身體自主權，學習保護自己」。	能維護身體自主權，學習保護自己。	行為觀察 30% 口頭發表 30% 實作表現 40%
15				
16				
17	少用塑膠用品 (環境教育、生命教育)	藉由影片欣賞或繪本共讀，了解減塑的重要性，並落實到生活中。	落實減塑行動。	行為觀察 30% 口頭發表 30% 實作表現 40%
18	我的情緒指數 (生命教育、家庭教育)	配合學校安排的 <u>情緒教育宣導</u> ，增進自我覺察的能力，了解情緒的面向，培養正向思考的能力。	能覺察自我情緒，做情緒的主人。	行為觀察 50% 口頭發表 50%
19	用眼睛看… (品德教育、多元文化)	參與欣賞學校 <u>曙光藝廊</u> 的展示作品，學習正確的看展方式，並與同學分享最喜歡作品的心得。	能有公德心不破壞參展作品，並口頭發表作品的美。	行為觀察 50% 口頭發表 50%
20	班級體育競賽 (品格教育、多元文化)	舉辦班際體育競賽，培養班級學生團結合作的精神。	各班能團結合作，完成體育競賽。	行為觀察 50% 實作表現 50%

(三)探索世界

桃園市蘆竹區光明國民小學 113 學年度第一學期 一 年級 彈性學習課程 探索世界 課程計畫				
每週節數		1 節		設計者 蘇豐文
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達□B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 品格教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 閱讀素養教育 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 國際文化教育 國 E2 發展具國際視野的本土認同。 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。		
學習重點	學習表現	【英語文(來源：桃園市國小英語課程實施建議)】 1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。 1-I-2 能聽辨 26 個字母的語音(Letter sounds)。 ◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。 ◎2-I-2 能唸出 26 個字母的語音。(Letter sounds) ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-I-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。 4-I-2 能臨摹課堂中所學的字詞。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。 5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 7-I-7-I-1 學會預習、複習強化學習效果。 7-I-2 能運用情境中的非語言訊息以幫助學習。		

	◎8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將 26 個字母相對應的字詞作簡易歸類。 【生活課程】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 【健體領域】 2c-I-2 認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿能力。 1a-I-1 認識基本的健康常識。
學習內容	【英語文(來源：桃園市國小英語課程實施建議)】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ab-I-1 字母語音。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。 ◎Ac-I-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 D-I-1 26 個字母相對應字詞的簡易歸類。 【生活課程】 B-I-2 社會環境之美的體認。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-4 對他人的感謝與服務。 F-I-1 工作任務理解與目標設定的練習。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 【健體領域】 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。
學習目標	一、認知目標 1. 能認識維持整潔的重要性。 2. 能認識遵守交通安全規則的重要性。 3. 能知道服裝選擇對運動表現、運動安全的影響。 4. 能認識萬聖節與聖誕節節慶習俗與風土民情。 二、技能目標 1. 能具有入門的聽、說、讀、寫英語文能力，並運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 2. 能具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。 3. 能根據教師指示，根據課堂所學完成學習單。 4. 能於日常生活中維持整潔。

	三、態度目標 1. 能嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力，並培養認真專注地學習態度。 2. 能主動積極參與小組學習活動，培養團隊合作精神。 3. 能認識並尊重各國不同傳統習俗。			
評量方式	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量			
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	認識新朋友	認識台灣黑熊 Billy 與好朋友 Cody	能專注聆聽教師的課堂說明。 能依教師指示完成打招呼用語和動作。 能學會道別的用語。	活動式評量 50% 課堂觀察 50%
2	世界即時通：台灣	1. 介紹阿里山日出 2. 品格教育故事：有禮貌 3. 打招呼 Say Hello! / Hi! 4. Fun Time：認識新朋友	能專注聆聽教師的課堂說明。 守秩序的參與課堂討論。 能學會打招呼用語。 樂於和同學互動與交流。	活動式評量 30% 紙筆評量 20% 課堂觀察 30% 作業評量 20%
3				
4				
5				
6	世界即時通：泰國	1. 介紹曼谷水上市集 2. 品格教育故事：敬老 3. 說早安 Good Morning. 4. 節慶教學：Happy Halloween! 5. Fun Time：過馬路安全行	能專注聆聽教師的課堂說明。 能依教師指示完成小組對話練習。 能依教師指示完成萬聖節活動學習單。 能應用課堂學習的道路安全守則。	活動式評量 30% 紙筆評量 20% 課堂觀察 30% 作業評量 20%
7				
8				
9				
10				
11	世界即時通：美國	1. 認識西部牛仔精神 2. 品格教育故事：努力不懈 3. 運動家精神 Are you ready? 4. Fun Time：運動安全穿搭	能專注聆聽教師的課堂說明。 能依教師指示完成小組對話練習。 能依教師指示完成小組安全運動穿搭學習單。	活動式評量 30% 紙筆評量 20% 課堂觀察 30% 作業評量 20%
12				
13				
14				
15	世界即時通：日本	1. 介紹露天溫泉 2. 品格教育故事：殷勤招待	能專注聆聽教師的課堂說明。 能依教師指示完	活動式評量 30% 紙筆評量 20% 課堂觀察 30%
16				

17		3. 節慶教學：Merry Christmas! 4. 下次見 Goodbye! 5. Fun Time：整潔小尖兵	成耶誕節學習單。 能說出 Merry Christmas!祝福語。 能學會道別的用語。	作業評量 20%
18				
19				
20	跟世界說早安	繪本故事：Here We Go Round the Mulberry Bush	能樂意回答教師與同學的提問。 能專注教師於課堂的說明。	活動式評量 50% 課堂觀察 50%
21				
22				

桃園市蘆竹區光明國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習課程 探索世界 課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	蘇豐文
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		品德教育、閱讀素養、國際教育、生命教育、安全教育、人權教育		
學習重點	學習表現	【英語文(來源：桃園市國小英語課程實施建議)】 1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。 1-I-2 能聽辨 26 個字母的語音(Letter sounds)。 ◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。 ◎2-I-2 能唸出 26 個字母的語音。(Letter sounds) ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-I-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。 4-I-2 能臨摹課堂中所學的字詞。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。 5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 7-I-7-I-1 學會預習、複習強化學習效果。 7-I-2 能運用情境中的非語言訊息以幫助學習。		

	◎8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將 26 個字母相對應的字詞作簡易歸類。 【生活課程】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 【健體領域】 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿能力 3c-I-2 表現安全得身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。
學習內容	【英語文(來源：桃園市國小英語課程實施建議)】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小 寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ab-I-1 字母語音。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。 ◎Ac-I-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 D-I-1 26 個字母相對應字詞的簡易歸類。 【生活課程】 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 【健體領域】 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。
學習目標	一、認知目標 1. 能認識運動前暖身的重要性。 2. 能認識遵守遊樂場安全規則的重要性。 3. 能知道班級公約的意義。 4. 能認識復活節節慶習俗與風土民情。 二、技能目標 1. 能具有入門的聽、說、讀、寫英語文能力，並運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 2. 能在運動前做完整的暖身操。 3. 能根據教師指示，根據課堂所學完成學習單。

		4. 能遵守遊樂場安全守則。 5. 能遵守班級公約。 三、態度目標 1. 能嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力，並培養認真專注地學習態度。 2. 能主動積極參與小組學習活動，培養團隊合作精神。 3. 能認識並尊重各國不同傳統習俗		
評量方式		1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	歌唱拍蹲跳	律動時間 歡唱歌謠 Bravo!	能根據教師指令做出對應動作。 能樂於跟隨歌謠唱跳。	活動式評量 課堂觀察
2	世界即時通 中國	1. 萬里長城介紹 2. 品格教育：關懷 3. 著色練習：Color N. 4. Fun Time：拉筋活力旺	能專心聆聽教師的課堂說明。 能依教師指示完成學習單。 能參與暖身操活動。 能上臺示範暖身操的動作。	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量
3				
4				
5				
6	世界即時通：英國	1. 白金漢宮 2. 品格教育：讓座 3. 說午安的方式：Good Afternoon. 4. Fun Time：讓自己更好	能專心聆聽教師的課堂說明。 能依教師指示完成學習單。 能參與暖身操活動。 能上臺示範暖身操的動作。	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量
7				
8				
9				
10	節慶教學	1. 復活節介紹 Easter 2. 復活節活動介紹 Egg Hunting! 3. 能祝福他人復活節快樂！Happy Easter!	能專心聆聽教師的課堂說明。 能依教師指示完成彩蛋學習單。 能說出 Happy Easter! 祝福語。	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量
11	世界即時通：印度	1. 泰姬瑪哈陵介紹 2. 品格教育故事：時時注意 3. 簡易瑜珈伸展 Good job! 4. Fun Time：危險！不能那樣玩	能根據教師指令討論完成班級安全公約。 能根據教師指令做出對應的動作。 下課時間能遵守班級公約。 能遵守遊樂場安全守則。	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量
12				
13				
14				
15	世界即時通：加拿大	1. 國際冰雪節介紹 2. 品格教育故事：熱心 3. 節慶教學：Dragon Boat Festival 4. 一起玩耍 Let' s play.	能樂於邀請同學一起玩 能同理和分享玩具 能專心聆聽老師於課堂的說明與講解 能完成龍舟著色學習單	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量
16				
17				
18				
19				

20		5. Fun Time：我們的玩具		
21				