

桃園市蘆竹區光明國民小學

停課、補課、居家學習及成績評量實施計畫

109年3月25日課發會通過

110年5月26日課發會修訂通過

110年10月13及11月17日課發會修訂通過

111年6月22日課發會修訂

壹、依據

- 一、教育部 109 年 2 月 27 日臺教授國部字第 1090021072 號函頒布「線上課程教學與學習參考指引」。
- 二、桃園市政府教育局 109 年 3 月 9 日桃教中字第 1090019930 號函「桃園市高級中等以下學校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課、補課、居家學習及成績評量實施原則補充規定」。
- 三、桃園市政府教育局 110 年 9 月 28 日桃教中字第 1100086711 號函教育部資訊及科技教育司 110 年 6 月 21 日訂定 110 年 9 月 7 日第 1 次修定之「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」
- 四、依據本府衛生局 108 年 8 月 28 日桃衛疾字第 1080090778 號函，腸病毒疫情業務辦理。
- 五、111 年 4 月 25 日「本局因應『嚴重特殊傳染性肺炎』提供高級中等以下學校線上教學資訊設備借用注意事項」(桃教資字第 1110035026 號函)。

貳、目的

- 一、建立校園緊急因應機制：為因應傳染病疫情，隨時可能發生停課狀況，擬定相關配套措施，做好全面準備，以配合隨時可能發生停課之需求。
- 二、兼顧師生健康與學習：規畫明確的復課後補課措施，明確停課、補課、居家學習及成績評量相關機制，以維護學生學習權益，保障學生健康與學習之完整性，避免師生因為停課而造成慌亂與學習中斷。

參、適用對象

本校發生停課之個別學生、部分班級或全校學生。

肆、停課標準

依據中央流行疫情指揮中心及教育部公布相關規定及依據教育部公布停課標準滾動式修正停課標準。

伍、停課期間因應

一、個別學生需停課

- ◎停課時，建立聯繫管道，關懷停課學生狀況，適時提供相關個別協助；學生於請假期間配合任課教師進行居家自主學習。
- ◎復課後，教師利用時間進行補救教學及差異化教學以協助隔離學生能跟上學習進度。
- ◎導師鼓勵班級同學協助復課之隔離學生，進行補救教學，以趕上學習進度。

二、部分班級需停課

- ◎由任課教師與教務處共同擬定班級復課、補課計畫，並通知家長知悉。

◎停課不停學：相關任課教師鼓勵學生利用相關資源網站進行居家線上學習，例如『教育雲』、『因材網』、『均一教育平台』、『學習吧』、『遊戲學習 PaGamO』、『臺北市酷課雲』、『高雄市達學堂』及『Cool English』等平臺。

三、全校停課

◎同班級停課之補課原則辦理，並於復課後說明補授課程之具體安排。

◎學期順延與否依教育部規定辦理。

◎全校師生應利用寒暑假期間進行補課，將停課期間之學習進度補救完成。

四、全國停課

◎由教育部主導辦理疫情控制及學生學習相關措施，本校配合利用學校網路公告、傳遞相關補課資訊。

◎請輔導室協同班級導師進行班級輔導事宜，加強學生學習信心與人際互動。

◎加強注意孩子身心健康狀況，如有異狀，應立即通報輔導室及學務處協同處理。

五、教師需隔離停課者：教師若為強制集中隔離或強制居家隔離者，停課期間依防疫期間請假辦法處理並進行隔離措施。

陸、教學實施方式

學校對於疫情期間實施居家線上教學，宜先規劃彈性作法，依實施狀況建議如下：

一、教師在校，學生在校及居家

(一)同步直播方式：教師於教室架設攝影鏡頭、無線麥克風及擴音設備，拍攝教室螢幕及黑板讓居家學生參與課堂教學。倘實體課程有播放影片、操作教具或實作內容等，應考量居家學生是否有不易觀看之情形。

(二)線上同步或混成教學方式：教師應用線上會議軟體與學習平臺，指派線上學習資源、線上家庭作業或學習任務。

二、教師居家(健康情形可進行遠距教學)，學生在校及居家線上同步或混成教學方式：教師應用線上會議軟體與學習平臺，指派線上學習資源、線上家庭作業或學習任務。在校班級學生觀看大型螢幕或學習載具，居家學生運用學習載具線上學習。學校須安排合作教師或陪讀人員協助班級管理、經營及課程進行，以維持教室秩序及教學成效。

三、教師、學生同時居家教師與學生居家使用載具、數位學習平臺及線上互動工具輔助線上同步、非同步、混成教學與學習。教師可引導學生運用數位學習平臺資源，利用平臺指派功課或任務，或電腦工具繳交作業，並透過線上互動工具，瞭解學生學習情形，並及時給予課業指導。

線上教學模式分為下列三類：(參考自國家教育研究院對線上學習的分類定義)

一、同步教學

在學習環境中，教學者與學習者雖然分隔兩地，但仍能即時地進行教與學之互動。為了達成教學過程中必要的互動，學習者通常使用線上教室應用程式，來與其他學習者或教學者進行類似面對面溝通。

(一)運用視訊同步教學的工具，搭配教師現有的教材(如教科書補充教材)，讓教師與學生同步上課互動學習。

(二)運用非視訊同步教學的工具，讓教師與學生可透過文字、聲音進行同步上課互動學習。

(三)同步教學時可藉由分組討論、分享心得、報告等方式，以提高學生的互動與課程參與。

二、非同步教學

當教學者與學習者之間存在時間與空間的分隔，稱為非同步線上學習。通常利用媒體科技來傳遞課程內容，並提供教學者與學習者、教材與學習者、學習者與學習者之間的雙向互動。常見的應用如教學者把教學內容或課堂筆記以圖文或影像形式存放在課程網站中，提供學習者可隨時收看或閱讀；或是學習者利用電腦工具繳交作業；或透過線上討論看板發表意見、進行互動等師生不同時在線上的學習形式，即稱為非同步線上學習。

非同步教學可運用數位資源與工具，教師登入線上學習平臺備課，指派學生適宜課程、學習內容與作業，教師亦可依據學生的學習狀況，給予適時反饋，指派學習任務或課後作業繳交，透過線上學習平臺可記錄了解學生學習成效。

三、混成教學

廣義的混成學習則泛指結合應用不同的教學策略、教學方法、教學媒體、教學科技的一種教學模式，涵蓋同步與非同步學習的一連串學習活動。

根據國外實施線上教學的經驗，建議採混成教學的方式來進行，結合線上同步、非同步教學與線下活動等元多元模式較佳。

(一)混成教學可同時運用線上同步及非同步教學，並搭配線下活動，例如紙本閱讀、習作或作業撰寫，讓教學時間更有彈性及避免注視螢幕時間過久，亦可進行師生互動，並提升學習興趣與成效。

(二)同步及非同步課程設計比重，可視課程內容及學生資訊科技能力進行調整，並觀察上課情形與學生學習狀況滾動調整，其課程設計尊重教師教學專業及使用習慣。

柒、補課原則

一、學校因應傳染病疫情停課，補課以到校補課為原則，依教育部規定指示，各年級得經衡量評估學生具科技運用能力，得於停課期間實施線上補課，其授課時數則得抵免部分復課後應補課時數。低年級可減少使用電子化設備進行教學，中、高年級得衡酌停課學生學習需求及停課期間課程進度，安排實體補課或線上補課。

二、到校補課可安排於正常上課日之課餘時間(午休時間除外)或例假日、寒暑假期間進行。

三、停課及補課間之「課後照顧班」、「社團」、「午餐費」依實際情形及日數、節數退費。

四、班級停課之補課：

(一)學生個別(因防疫被居家隔離之個別學生)停課之補課：

1. 導師可規劃或安排學生每天學習進度，並透過Line、e-mail等傳送學習教材、學習單、繳交作業或報告，內容敘明學生每天應完成項目，或藉由因才網、均一學習平台或其他數位學習平台提供線上課程。運用差異化教學以協助隔離學生能跟上學習進度。
2. 級任教師應鼓勵班級同學協助已復課之學生，進行補救教學，以趕上學習進度。
3. 補課的自主學習內容以停課期間之課程內容與進度為主。
4. 學校優先提供數位缺乏之弱勢家庭的學生相關資訊設備。
5. 每天由班級級任教師主動聯繫告知家長每天需閱讀之教材，使家長了解學生在家學習之情形，及請家長代為指導。

(二)班級停課之補課，得以下列兩種補課方式辦理：

◆ 實體補課方式：

1. 停課之班級學生返校復學後，利用晨光時間、週一至週五無課之下午或假日(包括例假日、寒暑假等)進行補課。
2. 請導師與教學組長偕同排定補課課表，擬定補課計畫，補課內容及節數以停課期間之課程內容與進度為主。
3. 停課期間，鼓勵學生以線上自主學習進行課程之預習及學習，請家長代指導。

◆ 線上補課方式：

1. 教師可透過視訊工具(Google Meet、Microsoft Teams…)以直播、錄影或其他通訊軟體方式進行同步或非同步課程，並搭配數位學習線上平臺(如教育部因才網、均一教育等)進行課程規劃，指派課程任務及學習評量，提供學生居家自行學習及學習成效檢核。
2. 本校已提供學生因才網帳號，因才網中相關科目可以申請線上補課，導師規劃或安排學生每天學習進度，並透過 Line、e-mail 等傳送學習任務、學習單、繳交作業或報告，內容敘明學生每天應完成項目並藉由因才網、均一學習平台或其他數位學習平台提供線上課程。
3. 適用於學生因才網或均一學習平台帳號 100% 開通使用之班級，教師平日應了解學生家庭的數位資源，必要時學校優先提供數位缺乏之弱勢家庭的學生相關資訊設備。
4. 有申請線上補課的科目得免實體補課。
5. 每天由班級級任教師主動聯繫告知家長每天需閱讀之教材，使家長了解學生在家學習之情形，及請家長代為指導。

(三)全校性停課之補課：

1. 全校師生應利用週休假日或寒暑假期間進行全校性團體補課。
2. 補課內容以停課期間之課程內容與進度為主。
3. 全校性停課期間，鼓勵學生以線上自主學習進行課程之預習及學習。
4. 請導師與教學組長偕同排定補課課表，擬定補課計畫，內容以停課期間之課程內容與進度為主。

(四)全市性停課之補課：依教育局復課補課規定辦理。

(五)全國性停課之補課：依教育部復課補課規定辦理。

捌、成績評量及補考措施：

因應新型冠狀病毒停課期間，如適逢學校辦理定期評量，另行辦理補考或延期考試，處理原則如下：

一、個別學生補考：由學校本權責依現行規定辦理個別補考事宜。

二、班級及全校性停課：

(一)定期評量時程由教務處調整後另行通知。

(二)試卷是否重新擬定則適實際情形由教務處召集相關教師開會協議調整之。有重新擬定試卷需求時，則請出題教師或該班之任教教師協助試卷之擬定。

三、因應新型冠狀病毒班級停課或學生因疑似或確定感染請假辦理之補考，考量係屬不可抗

力事件，非可歸責於學生，其評量成績應按補考實得分數計算。

四、因應新型冠狀病毒學生請假之日常生活表現評量相關原則如下：

- (一)學生個人發燒疑似感染或確認感染，應核予病假，利其就醫，亦不列入日常生活表現評量。
- (二)學校班級達新型冠狀病毒停課標準時，考量學生須另行補課，爰不需核予假別，亦不列入日常生活表現評量。

玖、居家學習

為提供居家學習不中斷課業輔導措施，以課堂直播、線上數位學習平台等方式，提供教育資源，讓在家的學生與學校同步學習，其相關內容如下：

一、線上學習補充教材：

請鼓勵學生利用以下等網站進行居家線上自主學習，教師亦可透過網路通訊軟體（如：Line、FB Messenger、Skype）建立班群網路，指派學習包以掌握學生居家學習狀況及後台資料（以下僅為例示）：

網站	網址	
教育雲(單一簽入服務平臺)	https://cloud.edu.tw/	
教育部因才網	https://adl.edu.tw/	
CoolEnglish 英語線上學習平臺	https://www.coolenglish.edu.tw/	
國家教育研究院愛學網	https://stv.moe.edu.tw/	
均一教育平臺	https://www.junyiacademy.org/	
PaGamO 遊戲學習	https://www.pagamo.org/	
LearnMode 學習吧	https://www.learnmode.net/	
教育部六大學習網	http://net.yhsh.tn.edu.tw/~music/edu.htm	
教育部國民中學學習資源網	http://siro.moe.edu.tw/fip/index.php	
臺北市酷課雲	https://cooc.tp.edu.tw/	
高雄市達學堂	http://drlive.kh.edu.tw/live/	
桃園市國中英語學習網	http://etlady.tw/tyc/	
國立交通大學 ewant 育網開放教育平臺	https://reurl.cc/M7nRy4	
桃園市國教輔導團 停課不停學資源平臺	國語	https://www.youtube.com/channel/UCf2ETESHQpDgG4jUVOKSvVA
	英語	https://www.youtube.com/channel/UCO6fxvPIZ1JzTlv5pWVLb_w
	數學	https://www.youtube.com/channel/UCkht0tNsvppBzCDtJzg6r6Q
	自然	https://www.youtube.com/channel/UC3DDvJylEZvsy1D0y_fXHIQ
	社會	https://www.youtube.com/channel/UCi4WMelnQHGANuVI9XozE4Q
	生活	https://www.youtube.com/channel/UCKhtyZhcj67QkyAuc

		94XAfg/videos
	健體	https://www.youtube.com/channel/UCySJ5ESXAYEpyuDMrTJrMzQ
	藝術	https://www.youtube.com/channel/UCCSpSxKHWKwObK1iUDYwYN9g
	綜合	https://www.youtube.com/channel/UCRcbdwawUQtjYG01UmXuv5A
	科技	https://www.youtube.com/channel/UC-hD2PEYVeDgLZILqIDtyA
	本土	https://www.youtube.com/channel/UCNQQ5b8gjBWDzUaIkUFceaw
「學習吧桃園專區」		https://www.learnmode.net/course_library/1691

二、離線學習課程：

如家裡無行動載具或連線上網環境，請學校及教師提供離線課程，得將課程存入平板、筆電或提供書面教材，提供學生居家自主學習，並請學校應事先建立妥適聯繫及通報管道，並應每日充分掌握學生狀況，依規定通報。

拾、師資部份

- 一、教師需隔離停課者：教師若為強制集中隔離或強制居家隔離及檢疫者，停課期間依防疫期間請假辦法處理並進行隔離措施。
- 二、若教師無法正常授課，由教務處安排代課教師或校內同科教師先行排代，處理相關代調課事宜。

拾壹、附則

- 一、教師應就學生上網使用態度與行為(例如：上課態度及網路禮儀等)、個人隱私及資訊安全議題，事前充分與學生及家長溝通，並與家長建立順暢溝通管道，以降低課程實施困難或問題產生，以利課程實施及了解學習情況
- 二、教師應視學生狀況(如：學生家中無人可協助居家學習、學習進度落後等)，於課後時間適時提供輔導，或改以多元學習管道(如：紙本閱讀、習作或作業撰寫、觀看電視教學節目)輔助學生學習。
- 三、教學過程宜有師生互動時間(如：同步教學在不侵害隱私權的前提下，讓學生以背景模糊方式適時讓學生適時開啟鏡頭及麥克風，或回傳聲音或文字訊息)，並搭配獎勵制度，以提升學生參與感及學習成效。
- 四、考量減少學生螢幕注視時間，可於非同步教學時使用紙本閱讀、書寫習作或學習單，並提醒學生眼睛需適度休息並注視遠處，也應適度運動及飲食以維護視力健康。
- 五、親師之間建立溝通與合作管道，共同關心、引導及陪伴孩子，建立孩子的學習信心、居家線上學習與上網規範，依教師(導師或任教教師)所規劃時間上課、自主學習相關課程內容及作業撰寫，並善加運用數位工具向教師提問，以提升學習成效。另需提醒孩子宜適度休息及運動，以維持身心健康，建議運用方式如下：

- (一)居家學習時建議家長和孩子需溝通及約定上網的時間與規則，可參考「上網公約」，訂立清楚的網路使用方式。

(二)協助安裝免費軟體，如網路守護天使2.0「PC-cillin家長守護版」

(<http://nga.moe.edu.tw>)，協助學生安全瀏覽網路，避免接觸不當內容，協助學生養成3C產品使用時間管理及正確的使用行為。

(三)重視孩子網路使用的安全以及教導合理使用網路資源(如：不點選不明網址、不提供個人資料及帳密、定期更換密碼、不隨意轉傳及張貼不實訊息、文字與同步教學連結網址)，避免產生相關問題。

(四)孩子需遵守網路使用時間及規則，引導孩子專注於學習活動，提供孩子線上學習資訊設備及網路，建議置於家中公共區域，以利了解學習情形。

(五)關心及參與孩子的學習進度與狀況，並適時的給予指導及協助或給予獎勵，建立孩子學習信心。

(六)非上課時間提醒孩子起來走動，讓眼睛休息，看看戶外及遠方。

(七)學習上的困難與問題，可鼓勵孩子運用線上學習平臺留言或使用通訊軟體等工具提問，以提升學習成效。

拾貳、其他衛生福利部疾病管制署相關須停課疫情，如腸病毒等，停課及補課辦法，可依相關規定及此辦法經停課班級與教務處會議協商後，得安排實體或線上補課計畫。

拾參、本計畫經陳校長核閱後實施，修正時亦同。

教學組： 教務主任： 學務主任： 輔導主任： 總務主任： 校長：

桃園市光明國民小學 111 學年因應傳染病疫情-線上補課-領域節數-規劃表

	領域	科目	實施平臺、實施方式、折抵到校補課補課時數 對未能線上補課學生之相應學習措施						備註	
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
領域學習 課程 (分科教學 分科填列)	語文	國語	6 線上教學	6 線上教學	5 線上教學	5 線上教學	6 線上教學	6 線上教學	實施平臺- 因材網、Google Meet Google Classroom、酷英網、 PaGamO、QUIZIZ... 實施方式- 1. 以直播、錄影或其他通訊軟 體方式進行即時或非即時 課程，並搭配數位學習線上 平臺(因材網、學習吧、 PAGAMO 等)進行課程規 劃。 2. 指派課程任務及學習評 量，提供學生居家自行學習 及學習成效檢核。 未能線上補課學生之相應學習 措施-個別學生無法配合線上 補課時，將以提供紙本教材方 式，並搭配線上學習資源，於 復課後 1 週內召開會議進行學 生學習成效評估，如學生學習 有不足之處，將請教師實施學 習扶助(補救教學)，確保學生 學力。 資源班課程：皆採線上教學	
		本土語	1 線上教學	1 線上教學	1 線上教學	1 線上教學	1 線上教學	1 線上教學		
		英語	---	---	1 線上教學	1 線上教學	1 線上教學	1 線上教學		
	數學	數學	4 線上教學	4 線上教學	4 線上教學	3 線上教學	4 線上教學	4 線上教學		
		生活 課程	生活	3 線上教學	3 線上教學	---	---	---		---
			生活美勞	2 線上教學	2 線上教學	---	---	---		---
	社會	社會	---	---	3 線上教學	3 線上教學	3 線上教學	3 線上教學		
		自然	---	---	3 線上教學	3 線上教學	3 線上教學	3 線上教學		
	藝術	藝文	---	---	2 線上教學	2 線上教學	2 線上教學	2 線上教學		
		音樂	---	---	1 線上教學	1 線上教學	1 線上教學	1 線上教學		
	綜合	綜合	---	---	2 線上教學	3 線上教學	3 線上教學	3 線上教學		
	健體	健康	1 線上教學	1 線上教學	1 線上教學	1 線上教學	1 線上教學	1 線上教學		
體育		2 線上教學	2 線上教學	2 線上教學	2 線上教學	2 線上教學	2 線上教學			
彈性學習 課程(節 數)	書法		---	---	1 線上教學	1 線上教學	1 線上教學	1 線上教學		
	英語		---	---	1 線上教學	1 線上教學	1 線上教學	1 線上教學		
	彈性		---	---	1 線上教學	1 線上教學	1 線上教學	1 線上教學		
	彈性		---	---	---	---	1 線上教學	1 線上教學		
	資訊		---	---	1 線上教學	1 線上教學	1 線上教學	1 線上教學		
校訂課程	探索世界		1 線上教學	1 線上教學	1 線上教學					
	光明小文青		1 線上教學	1 線上教學	1 線上教學					
	其他 類 課程	時光藝廊	1 線上教學	1 線上教學	1 線上教學					
		生活智慧 王			1 線上教學					
折抵節數			23	23	29	29	32	32		



桃園市光明國小停課不停學專區

各班Google Classroom彙整

進入方式：

1. 先登入學生的光小Gmail (學號@gmes.tyc.edu.tw)，點選Google 應用程式→Classroom。
2. 直接點選班級Classroom進入，注意！請先登入學生的光小Gmail (學號@gmes.tyc.edu.tw)，才能正確的進入教室。

110學年度 - 光明國民小學班級網頁填報表單(回應)：列表

一年級					
一年1班吳心玉老師	一年2班林千惠老師	一年3班羅心婷老師	一年4班潘彥廷老師	一年5班蕭玉莉老師	一年6班林景伶老師
一年7班吳金玉老師	一年8班黃傳萍老師	一年9班林萍老師	一年10班郭詔筑老師	一年11班陳汶沂老師	一年12班王美麗老師
二年級					
二年1班莊文儀老師	二年2班黃惠美老師	二年3班陳淑媛老師	二年4班林耀梅老師	二年5班張乃文老師	二年6班吳宜玲老師
二年7班江雅琪老師	二年8班林愉真老師	二年9班林廷香老師	二年10班毛家靈老師	二年11班李侶萱老師	

三年級

三年1班楊秀卿老師	三年2班黃美滿老師	三年3班洪莉媛老師	三年4班陳惠津老師	三年5班杜伊雯老師	三年6班劉夢妮老師
三年7班崔鳳玲老師	三年8班蘇碧雀老師	三年9班吳宜倩老師	三年10班楊子嫻老師	三年11班鄭珮君老師	

四年級

四年1班黃瓊如老師	四年2班呂麗昀老師	四年3班余秀珍老師	四年4班李珮澤老師	四年5班方志遠老師	四年6班姜嘉瑤老師
四年7班簡慧施老師	四年8班黃天生老師	四年9班楊幼臣老師	四年10班張祖恩老師	四年11班張淑玲老師	四年12班施文智老師
四年13班伍家慧老師					

五年級

五年1班李美蘭老師	五年2班蕭惠蓮老師	五年3班徐祘理老師	五年4班呂奕瑩老師	五年5班陳吉民老師	五年6班標雅禎老師
五年7班吳佳妮老師	五年8班白雅斐老師	五年9班巫淑梅老師	五年10班呂淑雯老師	五年11班劉政宗老師	

六年級

六年1班蔡易修老師	六年2班李彥霖老師	六年3班楊宜軒老師	六年4班邱騰安老師	六年5班蔡明錦老師	六年6班陳姿綺老師
六年7班江慧玲老師	六年8班葉明衡老師	六年9班林冠慧老師	六年10班陳玉萍老師	六年11班張智淵老師	