

三、融入之議題內容重點

111學年度實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表(一年級)

| 編號 | 特色課程主題或教育議題名稱 | 所屬領域 | 實施時段 | 實施對象 | 融入領域/科目 | 節數 | 教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等 | 負責教師 |
|----|--------------------|------|------|------|---------|----|--|------|
| 1 | 性別平等教育 (獨立授課) | 彈性 | 上下學期 | 一年級 | 彈性 | 12 | 1.繪本共讀 2.戲劇表演 | 導師 |
| 2 | 家庭教育 (獨立授課) | 彈性 | 上下學期 | 一年級 | 彈性 | 6 | 1.親職教育活動 2.教學觀摩 3.親師座談會 | 導師 |
| 3 | 環境教育 | 生活彈性 | 上下學期 | 一年級 | 生活彈性 | 6 | 1.配合生活領域，認識新環境。 2.觀察四季的景象，樹葉色彩的變化，感受生活環境中的色彩與氛圍。 | 導師 |
| 4 | 防災教育 | 彈性 | 上下學期 | 一年級 | 彈性 | 2 | 1.說明地震來時該注意的事項。 2.並且進行防災演練。 | 導師 |
| 5 | 安全教育 (包括交通安全教育) | 彈性生活 | 上下學期 | 一年級 | 彈性生活 | 4 | 1.配合生活課程教學。 2.運用交通安全網(兒童安全過路口)等視媒影片指導學生注意路上危險，建立自身交通安全觀念。 | 導師 |
| 6 | 家庭暴力防治 | 生活彈性 | 上下學期 | 一年級 | 生活彈性 | 6 | 1.配合生活課程及時事。 2.和學生探討家庭暴力防治的相關事項，並教導孩子該如何保護自己及家人。 | 導師 |
| 7 | 品德教育 | 彈性 | 上學期 | 一年級 | 彈性 | 1 | 1.繪本共讀 | 導師 |
| 8 | 海洋教育 | 彈性 | 下學期 | 一年級 | 彈性 | 2 | 1.配合校本課程 | 導師 |
| 9 | 能源教育 | 生活彈性 | 上下學期 | 一年級 | 生活彈性 | 1 | 1.利用繪本影片教學 | 導師 |
| 10 | 人權教育 | 彈性 | 上學期 | 一年級 | 彈性 | 1 | 1.利用繪本影片教學 | 導師 |
| 11 | 原住民教育 | 彈性 | 下學期 | 一年級 | 彈性 | 1 | 1.利用繪本影片教學 | 導師 |
| 12 | 生命教育 | 彈性 | 上學期 | 一年級 | 彈性 | 2 | 1.繪本共讀 | 導師 |

| 編號 | 特色課程主題或教育議題名稱 | 所屬領域 | 實施時段 | 實施對象 | 融入領域/科目 | 節數 | 教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等 | 負責教師 |
|----|---------------|------|------|------|---------|----|--------------------------------|------|
| 13 | 法治教育 | 彈性 | 下學期 | 一年級 | 彈性 | 2 | 1.繪本共讀 | 導師 |
| 14 | 資訊科技教育 | 彈性 | 每學年 | 一年級 | 生活 | 1 | 1.融入生活課程教學 | 導師 |
| 15 | 生涯規劃教育 | 生活 | 每學年 | 一年級 | 生活 | 1 | 1.融入生活課程教學 | 導師 |
| 16 | 多元文化教育 | 彈性 | 每週 | 一年級 | 英語文 | 1 | 1.融入英語課程教學 | 科任 |
| 17 | 閱讀素養教育 | 彈性 | 每週 | 一年級 | 國語文 | 1 | 1.閱讀班書 2.進圖書館閱讀 | 導師 |
| 18 | 戶外教育 | 生活 | 下學期 | 一年級 | 生活 | 6 | 1.結合戶外教育教學 | 導師 |
| 19 | 國際教育 | 彈性 | 每週 | 一年級 | 英語文 | 1 | 1.融入英語課程教學 | 科任 |

111學年度實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表(二年級)

| 編號 | 特色課程主題或教育議題名稱 | 所屬領域 | 實施時段 | 實施對象 | 融入領域/科目 | 節數 | 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案…等 | 負責教師 |
|----|--------------------|----------|------|------|------------|----|----------------------------------|----------|
| 1 | 性別平等教育 (獨立授課) | 彈性 | 上下學期 | 二年級 | 繪本閱讀 教學 | 12 | 1. 繪本共讀 2. 戲劇表演 3. 晨光課程 | 導師 志工 |
| 2 | 家庭教育 (獨立授課) | 彈性 | 上下學期 | 二年級 | 生活 | 6 | 1. 親職教育活動 2. 教學觀摩 3. 親師座談會 | 導師 |
| 3 | 環境教育 | 彈性 | 上下學期 | 二年級 | 生活 | 4 | 繪本共讀 | 導師 |
| 4 | 防災教育 | 生活 | 上學期 | 二年級 | 健康 | 2 | 配合國家防災日活動 | 導師 |
| 5 | 安全教育 (包括交通安全教育) | 彈性 | 上下學期 | 二年級 | 健康 | 10 | 融入校定課程進行教學 | 導師 |
| 6 | 家庭暴力防治 | 生活 健康 | 下學期 | 二年級 | 生活 | 6 | 1. 繪本共讀 2. 線上影片欣賞並討論 | 導師 |
| 7 | 品德教育 | 生活 | 上學期 | 二年級 | 生活 | 2 | 各班導師以指定書目進行共讀 | 導師 |
| 8 | 海洋教育 | 生活 | 上學期 | 二年級 | 生活 | 2 | 各班導師以指定書目進行導讀 | 導師 科任 |
| 9 | 能源教育 | 生活 | 上學期 | 二年級 | 生活 | 2 | 融入生活課進行 | 導師 科任 |
| 10 | 人權教育 | 生活 | 上學期 | 二年級 | 生活 | 1 | 辦理講座 | 導師 科任 |
| 11 | 原住民教育 | 生活 | 下學期 | 二年級 | 國語文 | 2 | 兒童朝會表演 | 導師 科任 |
| 12 | 生命教育 | 生活 | 上下學期 | 二年級 | 國語文 | 4 | 配合生命教育月活動 | 導師 |
| 13 | 法治教育 | 生活 | 上學期 | 二年級 | 生活 | 2 | 兒童朝會宣導活動 | 導師 科任 |
| 14 | 資訊科技教育 | 生活 | 下學期 | 二年級 | 生活 | 4 | 資安宣導 | 導師 科任 |
| 15 | 生涯規劃教育 | 生活 | 下學期 | 二年級 | 國語文 | 2 | 對畢業生給予祝福 | 導師 科任 |
| 16 | 多元文化教育 | 生活 | 下學期 | 二年級 | 國語文 | 4 | 繪本共讀 | 導師 |

| 編號 | 特色課程主題或教育議題名稱 | 所屬領域 | 實施時段 | 實施對象 | 融入領域/科目 | 節數 | 教學重點：含教材（自編或改編等）教法、教學資源、配合專案…等 | 負責教師 |
|----|---------------|------|------|------|---------|----|--------------------------------|------|
| 17 | 閱讀素養教育 | 彈性 | 上下學期 | 二年級 | 國語文 | 40 | 校定課程：光明小文青，全班共讀 | 導師 |
| 18 | 戶外教育 | 生活 | 下學期 | 二年級 | 生活 | 4 | 結合校外教學 | 導師 |
| 19 | 國際教育 | 彈性 | 上下學期 | 二年級 | 彈性 | 40 | 校定課程：探索世界 | 科任 |

111學年度實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表(三年級)

| 編號 | 特色課程主題或教育議題名稱 | 所屬領域 | 實施時段 | 實施對象 | 融入領域/科目 | 節數 | 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案…等 | 負責教師 |
|----|----------------|----------|-------|-------|-------------------|----|--|--------|
| 1 | 性別平等教育(獨立授課) | 社會 | 上下學期 | 三年級學生 | 校訂課程時光藝廊 | 12 | 1.繪本共讀 2.相關的短片或動畫教材 3.人體生理結構差異教學觀摩 | 級任 |
| 2 | 家庭教育(獨立授課) | 綜合 | 下學期 | 三年級學生 | 校訂課程時光藝廊 | 6 | 1.繪本共讀 2.親職教育日 3.南崁溪畔踏查活動 | 級任, 科任 |
| 3 | 環境教育 | 社會 綜合 | 上下學期 | 三年級學生 | 自然 | 4 | 1.教材教學觀摩 2.體驗在學校菜圃或自家種植蔬菜 | 科任 |
| 4 | 防災教育 | 綜合 | 上下學期 | 三年級學生 | 綜合 | 2 | 1.安全逃生計畫教學觀摩 2.進行逃生演練 | 級任, 科任 |
| 5 | 安全教育(包括交通安全教育) | 彈性 | 上下學期初 | 三年級學生 | 綜合 | 4 | 1.透過影片教材分享 2.校外教學 | 級任 |
| 6 | 家庭暴力防治 | 健康 | 上學期 | 三年級學生 | 綜合 社會 健康與體育 | 6 | 融入綜合社會健康與體育課程進行 | 級任 |
| 7 | 品德教育 | 綜合 | 上學期 | 三年級學生 | 彈性 | 1 | 影片欣賞與小組討論 | 級任 |
| 8 | 海洋教育 | 自然 | 每學年 | 三年級學生 | 自然 | 4 | 融入自然課進行教學 | 科任 |
| 9 | 能源教育 | 綜合 | 每學年 | 三年級學生 | 社會 | 2 | 融入社會課進行教學 | 級任 |
| 10 | 人權教育 | 社會 | 每學年 | 三年級學生 | 綜合 | 2 | 融入社會課進行教學 | 級任 |
| 11 | 原住民教育 | 社會 | 每學年 | 三年級學生 | 語文 | 1 | 融入本土語課教學 | 科任 |
| 12 | 生命教育 | 綜合 | 上學期 | 三年級學生 | 社會 | 2 | 祖父母節活動-祖孫共做 | 級任 |
| 13 | 法治教育 | 社會 | 每學年 | 三年級學生 | 綜合 | 2 | 專題演講 | 級任 |
| 14 | 資訊科技教育 | 彈性 | 每週 | 三年級學生 | 自然 | 1 | 融入資訊式教學 | 科任 |

| 編號 | 特色課程主題或教育議題名稱 | 所屬領域 | 實施時段 | 實施對象 | 融入領域/科目 | 節數 | 教學重點：含教材（自編或改編等）教法、教學資源、配合專案…等 | 負責教師 |
|----|---------------|------|------|-------|---------|----|--------------------------------|------|
| 15 | 生涯規劃教育 | 綜合 | 每學年 | 三年級學生 | 社會 | 4 | 融入社會課進行教學 | 級任 |
| 16 | 多元文化教育 | 彈性 | 每週 | 三年級學生 | 語文 | 1 | 融入英文課進行教學 | 科任 |
| 17 | 閱讀素養教育 | 彈性 | 上下學期 | 三年級學生 | 國語文 | 20 | 全班共讀專書 | 級任 |
| 18 | 戶外教育 | 社會 | 下學期 | 三年級學生 | 綜合 | 7 | 校外教學 | 級任 |
| 19 | 國際教育 | 彈性 | 每週 | 三年級學生 | 語文 | 1 | 融入英文課進行教學 | 科任 |

111學年度實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表(四年級)

| 編號 | 特色課程主題或教育議題名稱 | 所屬領域 | 實施時段 | 實施對象 | 融入領域/科目 | 節數 | 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案…等 | 負責教師 |
|----|--------------------|------|-------|-------|--------------------|----|--|----------|
| 1 | 性別平等教育 (獨立授課) | 健體 | 上下學期 | 四年級學生 | 校訂課程 時光藝廊 綜合 | 12 | 1.繪本共讀 2.相關的短片或動畫教材 3.興趣專長大搜索 4.小組分享：欣賞兩性的特色、兩性相處經驗 | 級任 |
| 2 | 家庭教育 (獨立授課) | 綜合 | 下學期 | 四年級學生 | 校訂課程 時光藝廊 | 6 | 1.繪本共讀 2.親職教育日 3.南崁溪畔踏查活動 4.影片欣賞、卡片製作 | 級任 科任 |
| 3 | 環境教育 | 社會 | 上下學期 | 四年級學生 | 自然 綜合 | 4 | 1.查詢家鄉的地圖，介紹家鄉各地的特色 2.觀察校園木棉樹不季節的變化，製作主題報告。 | 級任 科任 |
| 4 | 防災教育 | 健體 | 上下學期 | 四年級學生 | 綜合 健康與體育 | 8 | 1.安全逃生計畫教學觀摩 2.進行逃生演練 3.小心灼燙傷 4.防火安全檢查 5.火場應變 6.天然災害知多少 | 級任 科任 |
| 5 | 安全教育 (包括交通安全教育) | 時光藝廊 | 上下學期初 | 四年級學生 | 綜合 | 4 | 1.透過影片教材分享 2.校外教學 3.認識交通號誌。 4.交通安全教育海報宣導 5.交通安全議題分享與討論 | 級任 |
| 6 | 家庭暴力防治 | 健康 | 上學期 | 四年級學生 | 綜合 健康與體育 | 8 | 融入綜合、健康與體育課程進行 | 級任 |
| 7 | 品德教育 | 綜合 | 上學期 | 四年級學生 | 時光藝廊 | 1 | 影片欣賞與小組討論並習寫一張學習單齊。 | 級任 |
| 8 | 海洋教育 | 自然 | 每學年 | 四年級學生 | 自然 社會 健康與體育 | 4 | 融入自然、社會、健體課進行教學 | 級任 科任 |
| 9 | 能源教育 | 自然 | 每學年 | 四年級學生 | 數學 | 8 | 融入自然、數學課進行教學 | 級任 科任 |

| 編號 | 特色課程主題或教育議題名稱 | 所屬領域 | 實施時段 | 實施對象 | 融入領域/科目 | 節數 | 教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等 | 負責教師 |
|----|---------------|------|------|-------|---------------|----|--------------------------------|----------|
| 10 | 人權教育 | 語文 | 每學年 | 四年級學生 | 綜合藝術 | 2 | 融入綜合、藝術課進行教學 | 級任 科任 |
| 11 | 原住民教育 | 社會 | 每學年 | 四年級學生 | 語文 | 1 | 融入語文課教學 | 級任 |
| 12 | 生命教育 | 綜合 | 上學期 | 四年級學生 | 時光藝廊 健康與體育 | 14 | 1. 祖父母節活動-祖孫共做 2. 游泳教學 | 級任 |
| 13 | 法治教育 | 社會 | 每學年 | 四年級學生 | 綜合 | 2 | 專題演講 | 級任 |
| 14 | 資訊科技教育 | 彈性 | 每週 | 四年級學生 | 自然 社會 | 1 | 融入資訊式教學 | 科任 |
| 15 | 生涯規劃教育 | 綜合 | 每學年 | 四年級學生 | 社會 語文 | 4 | 融入社會、語文課進行教學 | 級任 |
| 16 | 多元文化教育 | 社會 | 每週 | 四年級學生 | 語文 | 1 | 融入語文課進行教學 | 級任 |
| 17 | 閱讀素養教育 | 彈性 | 上下學期 | 四年級學生 | 國語文 | 20 | 全班共讀專書 | 級任 |
| 18 | 戶外教育 | 社會 | 下學期 | 四年級學生 | 綜合 自然 | 7 | 校外教學 | 級任 科任 |
| 19 | 國際教育 | 彈性 | 每週 | 四年級學生 | 語文 | 1 | 融入英文課進行教學 | 科任 |

111學年度實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表(五年級)

| 編號 | 特色課程主題或教育議題名稱 | 所屬領域 | 實施時段 | 實施對象 | 融入領域/科目 | 節數 | 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案…等 | 負責教師 |
|----|----------------|--------|------|------|---------|----|--|-------|
| 1 | 性別平等教育(獨立授課) | 性別平等教育 | 10月 | 五年級 | 綜合活動 | 6 | 利用《玫瑰少年》的影片進行性別平等教育之宣導，協助學生破除性別刻板印象與迷思。 | 五年級教師 |
| 2 | 家庭教育(獨立授課) | 環境教育 | 5月 | 五年級 | 彈性 | 6 | 南崁溪巡禮 1. 蒐集老照片、官方與地方記錄、新聞報導等資料，找尋南崁溪歷史的原貌與演進的過程，藉以解南崁地區之文明演進對南崁溪之影響。 2. 蒐集有關目前南崁溪整治情形之資料，從「南崁溪河濱公園」及其流域整治現況，探討南崁溪能再精進美化的可能與方式。 | 五年級教師 |
| 3 | 環境教育 | 環境教育 | 9月 | 五年級 | 綜合活動 | 4 | 了解菸害的危害，藉著PPT宣導吸菸對肺部所造成的危害，並加強學生對毒品的正確認知並遠離誘惑。 | 五年級教師 |
| 4 | 防災教育 | 防災教育 | 3月 | 五年級 | 彈性 | 2 | 教導學生正確的防災避難知識，學習冷靜的面對可能的災難，並於平時就備妥急難救助包，以因應可能發生的災變。 | 五年級教師 |
| 5 | 安全教育(包括交通安全教育) | 交通安全教育 | 12月 | 五年級 | 綜合活動 | 4 | 利用《自行車交通事故概況、安全用路及騎乘觀念》的影片進行交通安全教育之宣導，協助學生安全騎乘自行程及用路安全 | 五年級教師 |
| 6 | 家庭暴力防治 | 家庭教育 | 上下學期 | 五年級 | 健康 | 6 | 師生共同蒐集家庭暴力的報導及相關法令。了解協助處理家庭暴力的民間機構或政府團體。 | 五年級教師 |

| 編號 | 特色課程主題或教育議題名稱 | 所屬領域 | 實施時段 | 實施對象 | 融入領域/科目 | 節數 | 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案…等 | 負責教師 |
|----|---------------|--------|------|------|---------|----|---|--------|
| 7 | 品德教育 | 品德教育 | 11月 | 五年級 | 彈性 | 1 | 透過反毒觀念的建立，以維護學生身心健康、為自己負責、社會適應及適性發展。 | 教師 五年級 |
| 8 | 海洋教育 | 國語 | 3月 | 五年級 | 國語 | 2 | 配合五上國語第五課到南方澳去、第七課海洋朝聖者、閱讀列車-鬼頭刀 | 教師 五年級 |
| 9 | 能源教育 | 環境教育 | 4月 | 五年級 | 綜合 | 1 | 能圓覺寺資源中心影片宣導 https://learnenergy.tw/index.php?inter=teachers&id=73 | 五年級教師 |
| 10 | 人權教育 | 身心障礙宣導 | 11月 | 五年級 | 綜合活動 | 2 | 配合學校身心障礙宣導，透過課程教學及影片宣導，協助學生以同理心去感受身障人士的不便與困境，進而學習尊重並以正確的態度與之互動。 | 五年級教師 |
| 11 | 原住民教育 | 社會 | 上學期 | 五年級 | 社會 | 2 | 配合社會課原住民族介紹單元 | 教師 五年級 |
| 12 | 生命教育 | 生命教育 | 1-2月 | 五年級 | 綜合活動 | 2 | 全台首位身障激勵【陽靖導演】處女作，雖然導演自身不便，卻堅持激勵人群，思想樂觀。 | 五年級教師 |
| 13 | 法治教育 | 法治教育 | 上下學期 | 五年級 | 彈性 | 4 | 1. 配合學校專題講座 2. 反毒教育宣導 | 教師 五年級 |
| 14 | 資訊科技教育 | 資訊科技教育 | 上下學期 | 五年級 | 資訊綜合 | 4 | 1. 配合資訊課，透過資訊影片宣導，學習網路、社群軟體使用安全。 2. 專題演講-網路安全 | 五年級教師 |

| 編號 | 特色課程主題或教育議題名稱 | 所屬領域 | 實施時段 | 實施對象 | 融入領域/科目 | 節數 | 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案…等 | 負責教師 |
|----|---------------|--------|------|------|----------|----|--|-----------|
| 15 | 生涯規劃教育 | 生涯教育 | 下學期 | 五年級 | 綜合 | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享寒假期間參與各項團體活動的經驗和感受。 2. 透過訪談活動，了解個人在團體中的角色與表現。 3. 省思個人在團體中的表現，接納個人與他人對角色見解的異同。藉此培養自己的興趣、能力也認識不同類型工作內容。 | 五年級教師 |
| 16 | 多元文化教育 | 多元文化教育 | 上學期 | 五年級 | 綜合 | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享嘗試各族群特色飲食的感受。 2. 發現各族群飲食與文化相互間的關係。 3. 接納不同族群的特色飲食文化。 | 五年級教師 |
| 17 | 閱讀素養教育 | 閱讀素養教育 | 上下學期 | 五年級 | 彈性 | 12 | 班級圖書與箱書共讀。每週五寧靜閱讀。 | 教師 五年級 |
| 18 | 戶外教育 | 戶外教育 | 上學期 | 五年級 | 彈性 綜合 | 7 | 戶外教育活動規劃。(可配合社會課進行淡水或各機構參訪) | 教師 五年級 |
| 19 | 國際教育 | 國際教育 | 下學期 | 五年級 | 彈性 國語 | 2 | 認識不同國家語言與節慶內容和意義。 | 教師 五年級 |

111學年度實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表(六年級)

| 編號 | 特色課程主題或教育議題名稱 | 所屬領域 | 實施時段 | 實施對象 | 融入領域/科目 | 節數 | 教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等 | 負責教師 |
|----|----------------------------------|--------|------|------|---------|----|--|--------|
| 1 | 性別平等教育 / 愛在你我之間 莎麗要去演馬戲 | 性別平等教育 | 上下學期 | 六年級 | 綜合國語 | 6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用英國繪本《頑皮公主不出嫁》顛覆了傳統公主形象，讓孩子理解在戀愛時，也應擁有自我，培養兒童對異性的尊重與欣賞態度。 2. 配合繪本《莎麗要去演馬戲》瞭解職業分工與性別特質的關係。 3. 克服性別刻板印象，忠於自我的選擇。 4. 檢視並破除生活經驗的性別刻板印象。 5. 重新建構不受性別刻板印象限制的夢想與未來。 | 六年級教師群 |
| 2 | 家庭教育 / 校本課程-戀戀南崁溪 | 家庭教育 | 下學期 | 六年級 | 彈性國語 | 6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集老照片、官方與地方記錄、新聞報導等資料，找尋南崁溪歷史的原貌與演進的過程，藉以解南崁地區之文明演進對南崁溪之影響。 2. 親職教育活動 | 六年級教師群 |
| 3 | 環境教育 / 勇敢說不 | 環境教育 | 上下學期 | 六年級 | 彈性 | 4 | 配合拒菸宣導影片了解菸(含二手菸)危害健康的嚴重性，並且學習如何拒絕菸品的誘惑。反毒教育宣導 | 六年級教師群 |
| 4 | 防災教育 / 地震來了 | 防災教育 | 上下學期 | 六年級 | 彈性 | 2 | 利用影片探討台灣位於地震帶，過去發生地震導致的災害有多大，地震發生時該如何應變？ | 六年級教師群 |

| 編號 | 特色課程主題或教育議題名稱 | 所屬領域 | 實施時段 | 實施對象 | 融入領域/科目 | 節數 | 教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等 | 負責教師 |
|----|-----------------------------|--------|-------|------|---------|----|---|--------|
| 5 | 交通安全教育 / 行的安全、張飛「穿越」記 | 交通安全 | 上下學期初 | 六年級 | 綜合 | 4 | 利用影片宣導： 1. 兒童交通事故與特性 2. 交通安全四大守則與穿越道路注意事項 3. 穿越道路的基礎知識與方法 4. 認識視野死角及內輪差 | 六年級教師群 |
| 6 | 家庭暴力防治 / 家庭交換日記 | 家庭教育 | 上下學期 | 六年級 | 綜合 | 2 | 指導學生製作「家庭交換日記」，學習紀錄自己的心情，與家人分享生活點滴，了解彼此想法。 | 六年級教師群 |
| 7 | 品德教育 / 施比受更有福 | 品德教育 | 上學期 | 六年級 | 綜合 | 1 | 蒐集各種社會服務機構與類型加以分類整理，分享自己在生活中曾經服務他人的經驗與感受 | 六年級教師群 |
| 8 | 海洋教育 / 海洋的美麗與哀愁 | 海洋教育 | 下學期 | 六年級 | 彈性 | 4 | 1. 響應 6 月 8 日「海洋教育日」的到來，利用相關宣導影片了解海洋的美麗與哀愁，從中認識海洋危機，並學習如何保護我們的海洋。 2. 水域安全宣導 | 六年級教師群 |
| 9 | 能源教育 | 環境教育 | 下學期 | 六年級 | 綜合 | 1 | 世界關燈日讓節能、環保從口號變行動。 | 六年級教師群 |
| 10 | 人權教育 / 民主教育宣導 | 人權教育 | 上學期 | 六年級 | 社會 | 2 | 藉由史事瞭解民主法治得之不易，並珍惜現經社會所擁有的人權。 | 六年級教師群 |
| 11 | 原住民教育 / 保護自我與環境 | 環境教育 | 下學期 | 六年級 | 綜合 | 2 | 探討原住民當地文化如何與經濟改善兩者之間取得平衡。 | 六年級教師群 |
| 12 | 生命教育 / 愛很大礙不怕 | 身心障礙宣導 | 上學期 | 六年級 | 綜合 | 4 | 配合學校身心障礙宣導，透過體驗活動及宣導影片，感受身心障礙人生活上的不便，進而使學生學會尊重身心障礙人士。 | 六年級教師群 |

| 編號 | 特色課程主題或教育議題名稱 | 所屬領域 | 實施時段 | 實施對象 | 融入領域/科目 | 節數 | 教學重點：含教材（自編或改編等）教法、教學資源、配合專案…等 | 負責教師 |
|----|----------------------|--------|------|------|----------------|----|--------------------------------------|---------|
| 13 | 法治教育 / 反毒守門員 | 法治教育 | 上下學期 | 六年級 | 彈性 | 4 | 透過反毒觀念的建立，以維護學生身心健康、為自己負責、社會適應及適性發展。 | 教師群 六年級 |
| 14 | 資訊科技教育 | 資訊科技教育 | 上下學期 | 六年級 | 資訊 | 4 | 透過資訊教育影片案例的宣導，學習網路使用安全。 | 教師群 六年級 |
| 15 | 生涯規劃教育 / 畢業感恩月 | 生涯教育 | 下學期 | 六年級 | 國語、綜合 | 4 | 1. 畢業謝師、感恩活動。 2. 國語課文「給年輕的你」理解。 | 教師群 六年級 |
| 16 | 多元文化教育 | 多元文化教育 | 上學期 | 六年級 | 綜合 | 2 | 「服務存摺」檢視不同族群文化中的關係。 | 教師群 六年級 |
| 17 | 閱讀素養教育 / 進館閱讀 | 閱讀素養教育 | 上下學期 | 六年級 | 彈性 | 12 | 進入圖書館選擇自己喜歡的書閱讀。 每週五寧靜閱讀。 | 教師群 六年級 |
| 18 | 戶外教育 | 戶外教育 | 上學期 | 六年級 | 彈性 綜合 國語 | 12 | 六年級三天兩夜的戶外教育，培養獨立自主、團結合作、安全自律。 | 教師群 六年級 |
| 19 | 國際教育 / 生活經營 | 國際教育 | 下學期 | 六年級 | 綜合 | 1 | 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。 | 教師群 六年級 |