

二、課程評鑑規劃

(一)總體課程架構評鑑

◎總體課程架構評鑑流程圖

評鑑層面	設計階段	實施階段	成效檢討階段
評鑑時間	5/1-6/30	8/30-次年 6/10	6/10-6/30
評鑑焦點	◎教育效益 ◎內容架構 ◎邏輯關聯 ◎發展過程	◎實施時數(規劃排課情形) ◎教學資源與設備運用 ◎教育效益 ◎他方回饋	◎各項成效達成情形
執行人員 執行方法	◎核心小組 ◎課發會	◎授課教師(學年會議、領域會議) ◎核心小組會議 ◎課發會	◎專家諮詢 ◎核心小組 ◎課發會
執行工具	◎總體課程架構檢核表	◎會議記錄 ◎總體課程架構檢核表	◎總體課程架構檢核表
評鑑資料 蒐集方法	◎專家諮詢紀錄 ◎核心小組會議記錄 ◎學年學科會議記錄 ◎課程總體架構資料	◎學年學科會議記錄領域會議記錄	◎領域課程執行成效 ◎彈性學習課程執行成效 ◎各類會議記錄 ◎核心小組發展資料

(二)領域/科目課程/彈性學習課程評鑑

領域/科目課程/彈性學習課程評鑑流程圖

評鑑層面	設計階段	實施階段	成效檢討階段
評鑑時間	5/20-6/30	8/30-次年 6/10	6/10-6/30
評鑑焦點	◎課程目標 ◎課程理念 ◎素養導向 ◎內容架構 ◎邏輯關聯 ◎發展過程	◎師資專業 ◎雙向溝通 ◎教學資源與設備運用	◎教育效益 ◎評量回饋 ◎家長回饋 ◎學生學習歷程表現
執行人員 執行方法	◎自我評鑑 ◎共備設計 ◎課發會	◎公開教學備觀議課 ◎授課教師(學年會議、領域會議) ◎課發會	◎素養達成成效 ◎目標達成情形 ◎學生持續發展
執行工具	◎課程設計自我檢核表 ◎領域課程檢核表	◎會議記錄 ◎領域課程檢核表	◎自我評鑑 ◎專家諮詢 ◎核心小組 ◎課發會
			◎領域課程檢核表 ◎彈性學習課程成效評估

	◎彈性學習課程成效評估表	◎彈性學習課程成效評估表	表 ◎學生作品及評量成果 ◎教師自評/反思紀錄 ◎學生訪談或問卷 ◎課程成果發表
評鑑資料蒐集方法	◎專家諮詢記錄 ◎核心小組會議記錄 ◎學年領域會議記錄 ◎課程總體架構資料	◎學年領域會議記錄 ◎核心小組會議記錄	◎領域課程執行成效 ◎彈性學習課程執行成效 ◎學年會議記錄 ◎核心小組發展資料

教師課程評鑑重點及運用

評鑑對象	評鑑層面	評鑑時程	評鑑焦點	相關會議	評鑑工具	資料蒐集	評鑑結果運用
課程方案	課程設計	5/20-6/30	1. 符合學校願景、校訂課程指標、素養導向與否。 2. 課程發展脈絡符合主題專題議題探究精神與否。 3. 能配合課程架構兼顧課程縱向銜接與橫向統整與否。	1. 核心小組會議 2. 領域社群或學年教師會議 3. 課發會	課程相關檢核表	1. 課程計畫 2. 研發與共備紀錄 3. 課程教材 4. 檢核表	1. 未來課程計畫調整 2. 課程教學調整 3. 教師增能規劃方向擬定
	課程實施	單元課程執行中	1. 學生學習任務表現能達成課程學習目標。 2. 教學策略能有效引導學習。 3. 教學活動與評量符合素養導向。 4. 兼顧形成性與總結性評量。	1. 領域社群或學年教師會議 2. 相關備觀議課會議 3. 課發會 4. 專家指導	學校校訂課程成效評估表	1. 教案 2. 備、觀、議紀錄 3. 學校校訂課程成效評估表 4. 教學反思 5. 學生回饋	1. 學生補救教學 2. 課程教學調整 3. 教師增能規劃方向擬定

課程效果	單元課程執行後	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習任務表現能達成課程學習目標。 2. 教學策略能有效引導學習。 3. 教學活動與評量符合素養導向。 4. 兼顧形成性與總結性評量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 領域社群或學年教師會議 2. 相關備觀議課會議 3. 課發會 4. 專家指導 	學校校訂課程成效評估表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單、實作評量、作品 2. 觀課紀錄 3. 相關會議紀錄 4. 教學省思 5. 學生回饋 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未來課程計畫調整 2. 課程教學調整 3. 教師增能規劃方向擬定
<p style="text-align: center;">學期末，回到課發會總評與檢討修正之意見 再次修正調整未來教學計畫</p>						

本校課程發展與評鑑系統關係圖：以此圖發展校內評鑑歷程

