

113年度新埔國民小學區域性資優教育充實方案實施計畫

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的

- 一、了解當前桃園汙水處理系統
- 二、發揮領導才能探究汙水處理現況
- 三、找出汙水處遇到的困境並嘗試解決

參、辦理單位：桃園市桃園區新埔國小

肆、計畫名稱：水資源時光村－探究社區汙水處理系統

伍、參加對象：112學年於桃園市就讀國小五年級，且經鑑輔會通過具一般智能或創造力資賦優異資格者

陸、實施時間：113年7月8日(一)至113年7月12日(五)，08:50-16:00，
共五日。

柒、報名及錄取標準：

- 一、報名方式採學校推薦統一報名，凡符合以下資格均可報名：
 1. 順位一，112學年度就讀本市國小五年級且經本市鑑輔會鑑定通過之一般智能或創造力資賦優異學生。

2. 順位二，112學年度就讀本市國小五年級學生，在領導才能上具有卓越潛能或傑出表現者，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。

二、錄取標準：

1. 依上列報名資格之順位錄取，並參考學生領導才能觀察推薦檢核表（附件三）填寫內容，具備領導才能特質，且敘述中呈現對數理科學有強烈學習動機、善於觀察、具有解決問題能力等特質者，優先錄取。
2. 每校最多推薦五名學生，另備取二名，遇有缺額，由備取名單中遞補，共錄取20名，額滿為止。

捌、計畫內容與師資

一、課程內容

	07/08(一)	07/09(二)	07/10(三)	07/11(四)	07/12(五)
8:40~8:50簽名與報到時間					
8:50~10:15	破冰相見歡	北區水資源 回收中心	制定實地調查探勘計畫	水質調查計畫	規劃汙水處理宣導
10:25~12:00	團體動力			濁度計法	
12:00~12:50午休與午餐時間					
12:50~14:10	汙水處理	水中的 微觀世界	探索南通 社區時光巷	南崁溪 汙水測試	成果發表
14:20~16:00	現況探討				
放學					

二、 師資一覽表

姓名	學經歷	現職	專長
許宥騰	1. 臺中教育大學特殊教育學系碩士班 2. 新北市資優巡迴班教師 3. 新北市假日資優方案種子教師	桃園市桃園區 西門國民小學	人文科學 資訊課程
黃詩雁	1. 臺灣師範大學特殊教育學系碩士班 2. 臺北市萬華區萬大國民小學教師 3. 新北市假日資優方案種子教師	桃園市桃園區 新埔國民小學	獨立研究 創造力

三、 報名期程及收件方式

1. 報名期程:即日起至113年5月31日(五)前。
2. 收件方式:

紙本檔及電子檔寄出，並收到電子郵件回覆者，即報名成功。

- I. 各校將核章後「個人報名表暨家長同意書」(附件一)、「團體報名表」(附件二)、及非資優資格學生之領導才能觀察推薦檢核表(附件三)紙本寄至新埔國小輔導室(330056桃園市桃園區經國路208巷36號)。
- II. 請將「團體報名表」電子檔之 Word 檔及其他報名資料之 PDF 檔(檔名:00 學校—113年度區域多元資優方案)，[寄至電子郵件 c896@msl.spps.tyc.edu.tw](mailto:c896@msl.spps.tyc.edu.tw) 輔導室特教組黃雅鈴組長收。

3. 錄取名單於113年6月7日(五)12:00後，公告於本校網頁

<https://www3.spps.tyc.edu.tw/>最新消息。

四、報名費用：課程講師鐘點費、教學材料費、午餐費、戶外教育交通費等費用皆由教育部國民及學前教育署及桃園市政府相關費用支應，不需額外繳費。

玖、預期效益

- 一、學生知曉如何將水資源回收落實到生活中。
- 二、學生知曉團隊合作的意義目的。
- 三、學生懂得如何使用隨手可得物品測量水質並加以淨化。

拾、附表

- 一、個人報名表暨家長同意書(附件一)
- 二、團體報名表(附件二)
- 三、領導才能觀察推薦檢核表(附件三)—非資優資格學生需繳交此附件。

附件一

桃園市新埔國小113年度區域性多元資優教育充實方案
「水資源時光村－探究社區汙水處理系統」個人報名表

一、就讀學校資料					
學校名稱	桃園市_____區		國民小學		
學校承辦人姓名/職稱		學校承辦人聯絡電話			
二、學生基本資料					
學生姓名		就讀班級	年 班	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
身分證字號		出生日期	年 月 日	飲食習慣	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
通訊地址					
家長姓名		聯絡電話	(手機)		
E-mail			(0)	(H)	
甄選資格	<input type="checkbox"/> 創造力資賦優異 <input type="checkbox"/> 一般智能資賦優異 <input type="checkbox"/> 教師推薦				

家長同意書

茲同意本人子弟_____ 全程參加113年度桃園市新埔國小辦理之區域性多元資優教育充實方案「水資源時光村－探究社區汙水處理系統」課程活動，並詳閱本活動實施計畫之相關規定事項，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師相關規定及安全守則。

此致

桃園市桃園區新埔國民小學

家長簽章：_____

中華民國_____年_____月_____日

桃園市新埔國小113年度區域性多元資優教育充實方案
「水資源時光村－探究社區汙水處理系統」團體報名表

學校名稱		國小		聯絡人		
電子信箱				聯絡電話（分機）		
編號	學生姓名	身分證字號	性別	出生年月日	緊急聯絡電話	身體狀況
1						
2						
3						
4						
5						
備1						
備2						
承辦人：				單位主管：		
<p>注意事項：</p> <p>1. 113年5月31日（五）前填寫本報名表後請連同學生「個人報名表」、「家長同意書」及非資優資格學生「領導才能觀察推薦檢核表」紙本及電子檔，寄至桃園市桃園區新埔國民小學輔導室收（330056桃園市桃園區經國路208巷36號），c896@ms1.spps.tyc.edu.tw 特教組黃雅鈴組長。</p> <p>2. 113年6月7日（五）12:00後，於新埔國小最新消息網頁公告錄取名單。</p>						

領導才能觀察推薦檢核表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

（本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）

一、觀察項目		
專長 領域	特質敘述	是 否
領導 能力 優異	語言能力強，能清楚地表達自己的意思。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	人緣好，在班上很具影響力。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	具有企畫能力，很會籌辦團體活動，例如：慶生會、郊遊或啦啦隊比賽等。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	主動積極，熱心服務。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	在團體活動中，常居於領導的地位。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	喜歡參與活動，善於社交。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	處理事情能因時因地制宜，具有應變能力。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	處理事情能尊重別人，善於協調團體內部同意見。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
常被選為幹部，並能顯現出其領導。		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
二、推薦之具體說明		

三、資優特質檢核表

專長領域	特質敘述	是 否
一般學習 能力優異	對於感興趣的事物能做很久，顯得專注、投入。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	學習能力很快，所需的學習時間比同年齡同學少。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	觀察能力敏銳，閱讀或活動時可以觀察到許多細節。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	經常閱讀課外讀物，常識豐富。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	喜歡與較年長的兒童一起遊戲與學習。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	記憶能力很強，聽過或看過的訊息能持久不忘。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	理解能力優秀，很快能夠瞭解問題或他人說話的意思。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	類推能力良好，能夠舉一反三。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	歸納能力良好，能夠很快地發現概念或原則。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	發現錯誤的能力良好，能很快偵測到錯誤。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
專長領域	特質敘述	是 否
自然科學 能力優異	對於自然界的事物有濃厚的興趣。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	對戶外活動，能夠細心觀察自然景物，且提出問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	經常閱讀或觀看與自然界事物有關的書籍、雜誌、電視節目或相關網站。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能主動發現、探索及研究日常生活中的自然科學問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	照顧動物或種植花草樹木的能力良好。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	經常觀察天文、星象、雲層的變化，並加以紀錄分析。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	喜歡動手做自然科學方面的實驗，驗證或求證心中的疑問。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於運用科學儀器或工具進行研究。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	積極參與保護野生動物、水資源及有關環境保護的活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	參與自然科學競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
創造能力 優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	參與創造發明相關競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

領導才能 優異	語言能力強，能清楚地表達自己的意思。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	人緣好，在班上很具影響力。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	具有企畫能力，很會籌辦團體活動，例如：慶生會、郊遊或啦啦隊比賽等。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	主動積極，熱心服務。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	喜歡參與活動，善於社交。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	在團體活動中，常居於領導的地位。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	處理事情能因時因地制宜，具有應變能力。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	處理事情能尊重別人，善於協調團體內部同意見。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
常被選為幹部，並能顯現出其領導能力。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

推薦老師：_____ 特教組長：_____ 輔導主任：_____