

換個角度/想

文/王意中(臨床心理師)

營造具質感的親子互動

「爸爸，你都不陪我？」
「不要吵，我事情很多，去找你媽媽。」
「是媽媽叫我來找你！」
「別囉唆了，你既然時間那麼多，就去找幾本書來看。」
「我作業已經寫完了，不想再看書。」
「你怎麼都說不聽，你再這樣一直吵，我的企畫書什麼時候才能寫好？再這樣我要生氣咯！」爸爸眉頭深鎖，繼續埋頭工作。只見兒子兩手交叉抱胸，嘟著嘴，氣呼呼的。我們都很忙，忙於工作，忙於家事，時間總是不夠用，這很現實，也很殘酷，天天被時間追逐，只期待有個不被吵鬧的空間，趕快把事情做完。只是這當中，除了家事、工作上的事，卻很容易忽略陪伴孩子這件事。

當然，事情有輕重緩急，為人父母有時也身不由己。我們不需要過於苛求自己，去背負過度沉重的壓力，要求自己做到十全十美。或許就是在有限的時間裡，更加珍惜、彼此有品質的互動。避免把親子相處的時間，耗費在成績的追逐和課業的討論裡。

有時，孩子要求的並不多，貼心的問候、小玩一下，或相互擁抱……孩子就能心滿意足，相信孩子也會理解爸媽的苦衷。



一直陪孩子走下去

文/蔡博仁

大兒子小學畢業典禮正在六月疫情三級警戒期——沒有大禮堂，沒有氣球和鮮花，沒有老師、同學和家長，沒有歌聲、淚水和擁抱的感性場景……期待了十二年的大兒子的國小畢業典禮，變成全家人坐在客廳，打開筆電，看著學校製作的畢業影片。

不過，還好我們早已超前部署，去年暑假就提早安排「家族畢業旅行」，不只暢遊臺灣本島，還去探訪了龜山島。今年一月底一放寒假，就參加校長、主任及老師們組的團，搭在花東縱谷首次搭上太魯閣號

飛機到金門及小金門，度過非常特別的五天四夜外島之旅。這是大兒子第一次走入戰地坑道，在小金門海邊看著對岸廈門的高樓大廈，在金門海灘盡情跑步，趁海水退潮時和牡蠣人合影，步行到建功嶼看夕陽。

回到臺灣後，休息了兩天，我們一家四口又充分利用假期，去了一趟六天五夜的臺東及花蓮深度之旅，兩個孩子體驗到一脚踩歐亞板塊，另一腳踩菲律賓海板塊的特別經驗，也在花東縱谷首次搭上太魯閣號線及車站，也都瞭若指掌。

等到大兒子四歲時，當開車帶全家人從桃園回臺中阿媽家，或臺南外婆家，他不但可以知道下個交流道的名稱，甚至連這個地方是在高速公路的多少公里處，居然都能立刻背出來。他對於大臺北地區的捷運路線及車站，也都瞭若指掌。

這樣的特殊能力，讓我猛然想起，根本是遺傳自我的興趣和嗜好，因為從小我就最愛看地圖，愛上地理課，別人難以記住的地理名詞，我看一次就記下來。

因為這樣的突然覺醒，我在大兒子四歲多時去報考臺北市立教育大學的史地研究所，重新徜徉在臺灣的優美文化及地理課程當中。也在不少次臺灣的地理實察課程結束後，立刻開車帶太太和兩個孩子實地體驗臺灣的美景。

等兩個兒子都會走路，我就帶他們走遍臺灣各縣市，我喜歡帶他們去搭公車、火車、客運、捷運，隨時緊緊牽著他們的小手。當他們睏了，會躺在我身上，父子緊緊相依。

我也喜歡騎腳踏車，讓他們坐在前座，輪流載他們走淡水河、基隆河、冬山河自行車道，一路頂著太陽，迎著風，唱著歌，享受的不只是沿途美景，更是父子相處的甜蜜時光。等他們兄弟倆長大了，我們全家一人一輛腳踏車出遊，無論天涯海角，只要一家人在一起，心境就是那麼的快樂！

看看國小畢業的大兒子，長得快比我還要高了，身為爸爸的我，內心充滿喜悅和自豪。等新冠肺炎疫情消散後，希望能繼續帶全家人出遊，彼此一路扶持，一路走下去，共同不斷創造美好的回憶！

啐比一家 拒絕誘惑
文、圖/潘奕彰

啐比，給你一塊餅乾，別再打小報告說我吃零食了。

我拒絕！媽咪叫我看好你，要你戒掉晚上吃零食的壞習慣。

嘻嘻！媽咪說任務達成後送我一輛玩具車！

教育 學習 報 閱 讀 讀



本校蔡博仁主任投稿刊登

第 12 卷 第 1 期

蔡博仁 著

營造具質感的親子互動

「親子關係」是影響孩子成長最重要的因素之一。在親子關係中，「互動」是核心。具質感的親子互動，是指父母與孩子之間能夠建立一種相互尊重、相互理解、相互支持的關係。這種關係不僅能夠滿足孩子的情感需求，還能促進孩子的認知發展和社會化過程。

首先，具質感的親子互動需要建立在「尊重」的基礎上。父母應該尊重孩子的獨立性，允許孩子表達自己的意見和感受。其次，「理解」是關鍵。父母需要傾聽孩子的內心世界，理解他們的行為背後的原因。最後，「支持」是保障。父母應該在孩子遇到困難時提供鼓勵和支持，幫助他們克服挑戰。

此外，具質感的親子互動還需要「溝通」。有效的溝通能夠讓父母了解孩子的需求，也能讓孩子理解父母的期望。在溝通過程中，父母應該使用開放式的問題，鼓勵孩子思考和表達。同時，父母也應該學會傾聽，給予孩子足夠的回應。

總之，營造具質感的親子互動需要父母付出時間和精力，更需要父母具備正確的教育觀念。只有建立一種健康、和諧的親子關係，孩子才能在快樂和成長中茁壯成長。

—— 蔡博仁

一直陪孩子走下去

「一直陪孩子走下去」是一句簡單卻充滿力量的話。在孩子的成长過程中，父母的作用是不可替代的。我們不僅是孩子的父母，更是他們的引路人和支持者。我們應該陪伴孩子走過他們的每一個階段，無論他們遇到什麼困難，我們都應該在他們身邊。

陪伴孩子走下去，意味著我們要尊重孩子的成長節奏。每個孩子都有自己的發展速度，我們不能操之過急，也不能放任自流。我們應該根據孩子的特點，提供適宜的引導和支持。同時，我們也要學會放手，讓孩子在實踐中學習和成長。

陪伴孩子走下去，還意味著我們要成為孩子的榜樣。孩子會模仿我們的行為和態度，因此我們應該以身作則，展現出良好的品質和價值觀。我們應該成為一個有責任感、有愛心、有勇氣的人，讓孩子在我們的影響下，也能成為這樣的人。

最後，陪伴孩子走下去，需要我們保持一顆平和的心。孩子的成长是一個漫長的過程，我們不能因為一點小挫折而失去信心。我們應該相信孩子，相信他們的潛力。我們應該在陪伴中，感受孩子的成長和進步，這將是我們最大的欣慰。

—— 蔡博仁

時比一家

「時比一家」是一個溫馨的家庭故事。故事的主人公是一個名叫「時比」的小熊。時比是一個活潑、好奇的孩子，他喜歡和爸爸媽媽在一起。他的爸爸媽媽非常愛他，總是給他最好的照顧。

有一天，時比和爸爸媽媽去郊外玩。爸爸媽媽給他買了一些糖果，時比開心地吃著。突然，爸爸媽媽發現時比不見了。他們非常擔心，開始尋找時比。經過一番尋找，他們終於在一個山洞裡找到了時比。原來，時比被一個壞人抓走了。

爸爸媽媽非常生氣，決定去救時比。他們經過千辛萬苦，終於把時比救了出來。時比也告訴了爸爸媽媽他在山洞裡發生的事情。爸爸媽媽聽了之後，非常心疼時比，決定以後要更好地保護他。

從此以後，時比和爸爸媽媽的關係更加親密了。他們經常一起去郊外玩，時比也變得更加勇敢和堅強了。時比一家過著幸福快樂的生活。

—— 蔡博仁

一直陪孩子走下去





教育 學習 報 閱 讀 讀



本校蔡博仁主任投稿刊登

第 12 卷 第 1 期

營造具質感的親子互動

蔡博仁

「營造具質感的親子互動」是許多家長所關心的。在過去，我們常聽到家長說：「孩子不聽話」、「孩子不讀書」、「孩子不交朋友」……這些都是家長在面對孩子時所遇到的問題。其實，這些問題的根源往往在於親子之間的互動關係。如果家長能營造出具質感的親子互動，孩子自然會聽話、會讀書、會交朋友。

所謂「具質感的親子互動」，是指家長能以尊重、理解、支持、鼓勵的態度與孩子相處。家長應多傾聽孩子的想法，多與孩子溝通，多與孩子共處。家長應多讚賞孩子的優點，多鼓勵孩子嘗試新事物。家長應多陪伴孩子，多與孩子建立情感連結。只有當家長能以具質感的態度與孩子相處時，孩子才會對家長產生信任感，才會願意與家長分享心事，才會願意聽從家長的教導。

家長應如何營造具質感的親子互動呢？首先，家長應多傾聽孩子的想法。家長應多與孩子溝通，多與孩子共處。家長應多讚賞孩子的優點，多鼓勵孩子嘗試新事物。家長應多陪伴孩子，多與孩子建立情感連結。只有當家長能以具質感的態度與孩子相處時，孩子才會對家長產生信任感，才會願意與家長分享心事，才會願意聽從家長的教導。

其次，家長應多傾聽孩子的想法。家長應多與孩子溝通，多與孩子共處。家長應多讚賞孩子的優點，多鼓勵孩子嘗試新事物。家長應多陪伴孩子，多與孩子建立情感連結。只有當家長能以具質感的態度與孩子相處時，孩子才會對家長產生信任感，才會願意與家長分享心事，才會願意聽從家長的教導。

最後，家長應多傾聽孩子的想法。家長應多與孩子溝通，多與孩子共處。家長應多讚賞孩子的優點，多鼓勵孩子嘗試新事物。家長應多陪伴孩子，多與孩子建立情感連結。只有當家長能以具質感的態度與孩子相處時，孩子才會對家長產生信任感，才會願意與家長分享心事，才會願意聽從家長的教導。

家長應如何營造具質感的親子互動呢？首先，家長應多傾聽孩子的想法。家長應多與孩子溝通，多與孩子共處。家長應多讚賞孩子的優點，多鼓勵孩子嘗試新事物。家長應多陪伴孩子，多與孩子建立情感連結。只有當家長能以具質感的態度與孩子相處時，孩子才會對家長產生信任感，才會願意與家長分享心事，才會願意聽從家長的教導。

其次，家長應多傾聽孩子的想法。家長應多與孩子溝通，多與孩子共處。家長應多讚賞孩子的優點，多鼓勵孩子嘗試新事物。家長應多陪伴孩子，多與孩子建立情感連結。只有當家長能以具質感的態度與孩子相處時，孩子才會對家長產生信任感，才會願意與家長分享心事，才會願意聽從家長的教導。

最後，家長應多傾聽孩子的想法。家長應多與孩子溝通，多與孩子共處。家長應多讚賞孩子的優點，多鼓勵孩子嘗試新事物。家長應多陪伴孩子，多與孩子建立情感連結。只有當家長能以具質感的態度與孩子相處時，孩子才會對家長產生信任感，才會願意與家長分享心事，才會願意聽從家長的教導。

一直陪孩子走下去

蔡博仁

「一直陪孩子走下去」是許多家長所關心的。在過去，我們常聽到家長說：「孩子不聽話」、「孩子不讀書」、「孩子不交朋友」……這些都是家長在面對孩子時所遇到的問題。其實，這些問題的根源往往在於親子之間的互動關係。如果家長能營造出具質感的親子互動，孩子自然會聽話、會讀書、會交朋友。

所謂「具質感的親子互動」，是指家長能以尊重、理解、支持、鼓勵的態度與孩子相處。家長應多傾聽孩子的想法，多與孩子溝通，多與孩子共處。家長應多讚賞孩子的優點，多鼓勵孩子嘗試新事物。家長應多陪伴孩子，多與孩子建立情感連結。只有當家長能以具質感的態度與孩子相處時，孩子才會對家長產生信任感，才會願意與家長分享心事，才會願意聽從家長的教導。

家長應如何營造具質感的親子互動呢？首先，家長應多傾聽孩子的想法。家長應多與孩子溝通，多與孩子共處。家長應多讚賞孩子的優點，多鼓勵孩子嘗試新事物。家長應多陪伴孩子，多與孩子建立情感連結。只有當家長能以具質感的態度與孩子相處時，孩子才會對家長產生信任感，才會願意與家長分享心事，才會願意聽從家長的教導。

其次，家長應多傾聽孩子的想法。家長應多與孩子溝通，多與孩子共處。家長應多讚賞孩子的優點，多鼓勵孩子嘗試新事物。家長應多陪伴孩子，多與孩子建立情感連結。只有當家長能以具質感的態度與孩子相處時，孩子才會對家長產生信任感，才會願意與家長分享心事，才會願意聽從家長的教導。

最後，家長應多傾聽孩子的想法。家長應多與孩子溝通，多與孩子共處。家長應多讚賞孩子的優點，多鼓勵孩子嘗試新事物。家長應多陪伴孩子，多與孩子建立情感連結。只有當家長能以具質感的態度與孩子相處時，孩子才會對家長產生信任感，才會願意與家長分享心事，才會願意聽從家長的教導。





讀報教育 閱讀學習

歡迎家長與孩子一起閱讀，共同學習，共同成長。

教育部國民及學業發展署 國民小學課程中心 國民小學課程中心

教育部國民及學業發展署 國民小學課程中心 國民小學課程中心

教育部國民及學業發展署 國民小學課程中心 國民小學課程中心

處處竹跡 恆久留心

新竹家庭服務中心-海峽社區安老服務計畫

竹語社 竹語社 竹語社

竹語社 竹語社 竹語社

竹語社 竹語社 竹語社

台語謎猜

天香地菓。 一語台灣地名	北軍歸順。 一語台灣地名	好所在。 一語台灣地名
紅布包白布。 一語食、一語 吐。	黃色布、包銀 條、身軀彎彎 兩片語。	紅歌單、白送 風、內產一節 地讓吃公。
六條三條衫一語 百耳聽鼓聲、兩 耳母知影。	文歌百首唱過 透、一粒米都 飛西落載。	半碗心一嘴碗 平處都底缺 滿。

光工程