

桃園市 110-111 年數位學習推動計畫設備教育訓練課程時間表

| 編號 | 時間 | 對象 | 主軸 | 課程內容 | 授課時間 |
|----|--------|------|------------|---|------|
| 1 | 10月6日 | 資訊組長 | 現代化的裝置載具管理 | <p>微軟 Intune 載具管理工作坊-初階</p> <p>微軟現代化的載具裝置管理方案協助學校資訊教師能夠透過簡便的方式雲端管理學校跨系統的載具。資訊教師將具備新增 Surface 裝置納管和應用程式派送進行基礎設定。</p> <p>課程內容： 現代化的裝置載具管理機制認識 新增 Surface 裝置納管和 Autopilot 部署設定 軟體與應用程式部署及派送 Windows 10 更新與回復原廠設定 實作與交流</p> <p>數位學習工具：Intune for Education/Autopilot</p> | 3 小時 |
| 2 | 10月8日 | 一般教師 | 遠距學習 | <p>混成式教學的同步線上課程-Microsoft Teams-初階</p> <p>課程說明：教師將會學習後疫時代混成式教學的線上同步方式，了解如何創建團隊、排定線上課程、進行線上小組分組討論、進行課程學生權限設定、下載出席報告、與管理課程錄影檔的各種基礎。</p> <p>數位教學工具：Microsoft Teams、OneDrive</p> | 3 小時 |
| 3 | 10月13日 | 一般教師 | 科技輔助一般學科 | <p>Surface 與數位手寫結合 Office 365</p> <p>Surface 的觸控與手寫，讓師生能簡單地在 Office 中進行筆記手寫、圖表繪製，進行數學、語文、或是協助學習輔助，將數位手寫這件事發揮學習最大效益。本堂課將協助教師對 Surface 硬體和內建 Windows 進行基本學習，滿足課堂中應用 Surface 進行連線、投影等基礎，與檔案存放於雲端儲存 OneDrive、再進一步帶到手寫和 Office 的結合。</p> <p>數位教學工具：Microsoft Surface、OneDrive、Windows 10、Paint 3D</p> | 3 小時 |

| | | | | | |
|---|--------|------|------------|---|-----|
| 4 | 10月20日 | 一般教師 | 遠距學習 | <p>混成式教學的數位學習中心-Microsoft Teams-進階</p> <p>課程說明：遠距學習涵蓋了課程參與、學習歷程、小組討論、作業評量，此門課將協助教師除了遠距同步線上課程外，Microsoft Teams 也能應用非同步的方式將實體課程轉為線上教學，教師能自定教學區，有組織的管理課堂內容並完整保存，可藉機培養學生自主學習能力，內建許多教學互動工具，提升學生專注力同時也能控制學生的上課秩序。</p> <p>數位教學工具：Microsoft Teams</p> | 3小時 |
| 5 | 10月22日 | 資訊組長 | 現代化的裝置載具管理 | <p>微軟 Intune 載具管理工作坊-進階</p> <p>深度探討微軟現代化的載具裝置管理，資訊教師將能夠對校內跨系統的載具進行納管，並掌握裝置使用數據，以及對校內裝置進行政策設定</p> <p>課程說明： 校內群組管理 設定校園載具使用政策 裝置使用數據與報表檢視 實作與交流</p> <p>數位學習工具：Intune for Education</p> | 3小時 |
| 6 | 10月27日 | 一般教師 | 科技輔助一般學科 | <p>科技扶助學習：滿足不同學習風格以及線上學習的學生需求</p> <p>課程說明：在 Windows 10 的系統和 Office 365 雲端平台中，已內建了符合不同需求的學生的科技扶助工具，協助視覺/聽覺/注意力需要協助的學生，或是需要加強語言學習或補救教學等，老師可以輕鬆應用相關科技輔助工具，進行差異化教學與學習扶助。</p> <p>數位教學工具：Office 365、Immersive Reader、Windows 10</p> | 3小時 |

| | | | | | |
|---|--------|------|------------|--|-----|
| 7 | 11月17日 | 一般教師 | 科技輔助一般學科 | <p>多元教材與師生共用的課程筆記本</p> <p>課程說明：應用師生共用的數位課程筆記本，老師能立即掌握學生的學習情況，對症下藥，多元數位內容的講義也能讓增加學習的興趣及動機。教師將會學習如何進行數位筆記本資訊管理、學習歷程記錄、如何編輯數位筆記本內容、如何看到學生的數位筆記。</p> <p>數位教學工具：Office 365、OneNote Class Notebook</p> | 3小時 |
| 8 | 11月24日 | 資訊教師 | STEAM與運算思維 | <p>在遊戲式學習環境中做 STEAM 教育 STEAM Integration with Minecraft</p> <p>課程說明：在 Minecraft 教育版當中，我們可以規畫主題課程，利用教學引導的方式讓學生進行知識吸收及問答，在一個輕鬆無壓力的環境下學習。</p> <p>數位學習工具：Minecraft Education 建議時間：3小時</p> | 3小時 |

報名方式：本研習採實體方式進行，即日起至110年11月24日(星期三)下午12時59分止，請至「桃園市教育發展資源入口網」報名。

10/6

實體會議：80人(額滿為止)，活動編號：E00101-210900020

活動標題：微軟 Intune 載具管理工作坊-初階 (國眾電腦第1場)

10/8

實體會議：80人(額滿為止)，活動編號：E00101-210900021

活動標題：混成式教學的同步線上課程-Microsoft Teams-初階 (國眾電腦第2場)

10/13

實體會議：80人(額滿為止)，活動編號：E00101-210900022

活動標題：Surface 與數位手寫結合 Office 365 (國眾電腦第3場)

10/20

實體會議：80人(額滿為止)，活動編號：E00101-210900023

活動標題：混成式教學的數位學習中心-Microsoft Teams-進階 (國眾電腦第4場)

10/22

實體會議：80人(額滿為止)，活動編號：E00101-210900024

活動標題：微軟 Intune 載具管理工作坊-進階 (國眾電腦第5場)

10/27

實體會議：80人(額滿為止)，活動編號：E00101-210900025

活動標題：科技扶助學習：滿足不同學習風格以及線上學習的學生需求 (國眾電腦第6場)

11/17

實體會議：80人(額滿為止)，活動編號：E00101-210900026

活動標題：多元教材與師生共用的課程筆記本 (國眾電腦第7場)

11/24

實體會議：80人(額滿為止)，活動編號：E00101-210900027

活動標題：在遊戲式學習環境中做 STEAM 教育 (國眾電腦第8場)

本案聯絡人:仁和國小戴銘震老師 電話:03-3076626 轉 316