

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

(一)光明小文青

桃園市蘆竹區光明國民小學 112 學年度第一學期 三年級 彈性學習課程			
【光明小文青】課程計畫			
每週節數	一節	設計者	三年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等</p> <p>1-1-1 呈現性別特徵或性別特質時，具有性別刻板印象。 1-3-1 呈現不同性別者之角色與互動關係時，具有性別刻板印象。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>品德</p> <p>A14-3 能遵守法律、校規與班級公約。 A22-3 參與分組學習課程，並擔任不同角色。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>科技</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>		
學習重點	學習表現	<p>【語文領域】</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。</p> <p>【綜合領域】</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法與感受。 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>	
		學習內容	<p>【語文領域】</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p>

容	<p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型 Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>【綜合領域】 Ab-II-2 學習行動 Aa-II-3 自我探索的想法與感受 Bd-II-2 生活美感的體察與感知 Cc-II-3 對自己文化認同與肯定 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察</p>			
學習目標	<p>【認知】 1. 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。 2. 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>【技能】 1. 習得電腦科學相關基礎知識，培養運算思維能力 2. 透過讀報，加強語文能力，增廣見聞。 3. 能透過範文，模仿寫作或創作。</p> <p>【態度】 培育學生具備品德核心價值與道德發展的知能期以養成知善、樂善與行善兼具的品德素養使個人與社群都能擁有幸福、關懷與公平正義的生活。</p>			
評量方式	光明小文青：課前準備、課堂參與、分組討論、口頭分享、作品呈現			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	性別平等 影片欣賞 (性別刻板印象)	1. 認識影片的主題內容。 2. 影片心得分享。 3. 完成觀後心得學習單。	1. 能尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同。 2. 能完成觀後心得學習單	課堂參與30% 口頭分享30% 作品呈現40%
2				
3				
4				
5	班級共讀(一) (天堂來的 臉書) 寫作引導	1. 文章內容共讀。 2. 問題與討論。 3. 心得分享。 4. 認識各段的寫作方式，並進行文章仿作。	1. 能關懷身邊的家人或朋友，讓生活更加溫暖，為美好更進一步。	課堂參與30% 口頭分享40% 作品呈現 30%
6				
7				
8				

9			2. 能認識文章中各段的寫作方式。	
10	班級共讀(二) (神奇柑仔店) 寫作引導	1. 分組討論文章大意，並做心得分享。 2. 分組討論及發表文章中的名言佳句。 3. 完成學習單。 4. 以現實生活為背景，討論並發表我們所面臨的道德問題。	1. 能從文章內容中講述大意，並認識名言佳句。 2. 能認識周遭中與自己切身相關的道德問題。	課堂參與20% 分組討論20% 口頭分享30% 作品呈現30%
11				
12				
13				
14	線上閱讀認證	1. 學生搜尋與品德相關的書籍，閱讀完進行線上閱讀認證。 2. 分享閱讀的內容。 3. 上台分享線上閱讀的心得。	1. 能使用電腦搜尋主題，並善用網路知識，遵守網路禮節。	課前準備20% 課堂參與20% 作品呈現 60%
15				
16				
17				
18	追朔文字	1. 認識文字的起源。 2. 認識文字的演變過程。 3. 認識楷書的各種筆畫。 4. 能學習各種筆畫的書寫方式。	1. 能認識中國字的演進史及楷書的各種筆畫。	課堂參與50% 口頭分享20% 作品呈現 30%
19				
20				
21				

桃園市蘆竹區光明國民小學 112 學年度第二學期 三年級 彈性學習課程 【光明小文青】課程計畫				
每週節數	一節	設計者	三年級教學團隊	
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。 2-1-6 瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任。 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 A31-1 能了解自己關心的事物。 A32-3 能關懷他人需求主動協助。 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。			
學習重點	學習表現	【語文領域】 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。		

	<p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。</p> <p>4-II-8 知道古今書法名家的故事。</p> <p>【綜合領域】</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法與感受。</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動</p> <p>2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p> <p>2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p> <p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>
學習內容	<p>【語文領域】</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型</p> <p>Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。</p> <p>Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。</p> <p>Ab-II-13 書法名家故事。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>【綜合領域】</p> <p>Ab-II-2 學習行動</p> <p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受</p> <p>Bd-II-2 生活美感的體察與感知</p> <p>Cc-II-3 對自己文化認同與肯定</p> <p>Cd-II-1 生活中環境問題的覺察</p>
學習目標	<p>【認知】</p> <p>1. 認識文房四寶，並熟悉毛筆基本筆畫。</p> <p>2. 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>【技能】</p> <p>1. 透過讀報，加強語文能力，增廣見聞。</p> <p>2. 能透過範文，模仿寫作或創作。</p> <p>【態度】</p>

	閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。			
評量方式	1. 書法課堂練習及作業 30% 2. 口頭分享 35% 3. 作品學習單 35%			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	箱書讀書 心得練習 (灰王子)	1.箱書(灰王子)共讀。 2.學生發表內容大意。 3.學生發表閱讀灰王子的心得。 4.指導完成讀書心得學習單。	1. 讀懂與學習 階段相符的 文本，覺察 生活中的兩 性相處的藝 術。	課堂參與30% 口頭分享40% 作品呈現 30%
2				
3				
4				
5	閱讀手作	1.閱讀完灰王子，根據故事情節，製作灰王子手偶。 2.展示手作成果。	2. 能擷取文章 大意，體會 手作樂趣。	課前準備20% 課堂參與20% 作品呈現 60%
6				
7				
8				
9	製作 好書介紹海報	1.學生分組，組隊報名參加。 2.老師指導學生從網站線上報名。 3.學生搜尋相關書籍，用圖像和文字呈現書中精華內容。 5.完成小組海報。	1. 能運用網路 資源，並和 他人合作， 完成好書介 紹海報。	課堂參與40% 口頭分享40% 作品呈現 20%
10				
11				
12				
13	線條之美	1.教師蒐集路邊招牌上書法字體的照片，引導學生認識各類書法的字體與美感。 2.觀看書法故事<王獻之執筆>。 3.介紹書法基本功夫：執筆方法、寫字姿勢與洗筆方式。 4.認識歐陽詢與顏真卿楷書字帖。 5.透過纏繞畫熟悉書法運筆。 6.運用想像力，將漢字「變形」，練習毛筆筆觸的運用。 7.臨帖運筆實作。	1. 能認識書法 字體的美 感，感受蘸 墨多寡在宣 紙上呈現的 效果，體會 毛筆揮毫的 快慢與粗細 變化。	課堂參與40% 口頭分享20% 作品呈現 40%
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

(二)時光藝廊

桃園市蘆竹區光明國民小學 112 學年度第一學期 三年級 彈性學習課程			
【時光藝廊】課程計畫			
每週節數	一節	設計者	三年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 1-3-1 欣賞並接納他人。 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 <input checked="" type="checkbox"/> 防災 1-1-1 能運用五官及身體的接觸來察覺環境中可能發生災害的環境。 2-2-1 能說出各項災害發生的原因。		
學習重點	學習表現	[綜合領域] 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	
	學習內容	[綜合領域] Aa-II-3 自我探索的想法與感受 Ab-II-2 學習行動 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 Bd-II-3 生活問題的創意解決。 Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務 [健體領域] Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	

		Aa-II-2 人生各階段發展的順序與感受。 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。 Gb-II-1 戶外戲水安全知識、離地蹬牆漂浮。		
學習目標	<p>【認知】 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐。</p> <p>【技能】 能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>【態度】 發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養，開發及管理各項資源，發揮未來想像，經營與創新生活，並能省思生活美學議題，提升生活品質，展現生活美感。</p>			
評量方式	時光藝廊：1. 實作 35% 2. 行為觀察 35% 3. 口頭發表 30%			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	健康檢查	身高、體重、視力、頭蝨檢查。	能認識公分和公斤。	行為觀察50% 口頭發表50%
2	友善校園週反霸凌教育	觀看宣導影片，了解霸凌是種錯誤的行為，並學會與同學間互相尊重與包容。	學會同學間能互相尊重與包容。	行為觀察30% 口頭發表 30% 實作表現 40%
3	交通安全教育	藉由演講和影片宣導，讓學生了解遵守交通規則的重要性。	能確實遵守上、下學的交通規則。	行為觀察30% 口頭發表 30% 實作表現 40%
4	防災宣導	能專心聆聽消防隊的演講宣導，並有序的參與逃生演練。	能學習正確的逃生方式，並實際完成逃生演練。	行為觀察30% 口頭發表 30% 實作表現 40%
5	生命教育宣導	聆聽演講宣導，了解生命的可貴，並學會尊重各種生命。	學習尊重各種生命。	行為觀察50% 口頭發表 50%
6	民主法治教育 宣導	聆聽法律宣導，從各種案例中了解與生活息息相關的觸法行為。	認識各項觸法行為。	行為觀察30% 口頭發表 40% 實作表現 30%
7	環境教育	藉由校外參觀活動，認識當地的風土民情。	認真參與校外參觀活動。	行為觀察40% 口頭發表 20% 實作表現 40%
8	運動會預演	認真練習運動會的各项競賽活動。	認真練習各項競賽活動。	行為觀察50% 實作表現 50%
9	家庭教育	藉由影片欣賞，了解家中每個角色都有其重要性。	認識家庭成員。	行為觀察50% 口頭發表 50%
10	期中定期考查	以紙筆測驗方式，了解學生在本學期前半段的學習成果。	認真展現學習成果。	行為觀察20% 實作表現 80%

11	安全教育宣導	朝會時由學務處進行校園安全活動宣導，鼓勵學生徹底遵守各項遊戲規則。	能遵守遊戲規則，注意遊戲安全。	行為觀察30% 口頭發表30% 實作表現40%
12	身心障礙月 宣導	藉由實際參與身心障礙體驗活動，學習尊重身心障礙者，並不吝於對身心障礙者伸出援手。	由實際參與體驗活動，尊重與幫助身心障礙者。	行為觀察20% 口頭發表30% 實作表現50%
13	體適能測驗	體育課時舉辦體適能測驗活動，以增強學生的體能。	完成體適能測試。	行為觀察30% 實作表現70%
14	品格教育 活動宣導	辦理心三美活動，鼓勵班級實際從生活中養成樂於助人的美德。	養成樂於助人的行為與態度。	行為觀察40% 實作表現60%
15	生命教育	藉由影片欣賞，了解生命的價值，並學會尊重各種生命。	能理解生命的價值。	行為觀察30% 口頭發表30% 實作表現40%
16	家庭教育	藉由影片欣賞，了解家庭成員間應互相尊重，不可以有任何暴力行為。	了解家庭成員間正確的相處模式。	行為觀察30% 口頭發表30% 實作表現40%
17	性別平等教育	藉由影片欣賞或繪本共讀，讓班級中的男生、女生學會尊重彼此。	學習互相尊重。	行為觀察30% 口頭發表30% 實作表現40%
18	反毒宣導	聆聽反毒宣導演講，認識各級有害毒品，並勇於跟毒品說不。	能認識與拒絕毒品。	行為觀察20% 口頭發表40% 實作表現40%
19	閱讀週競賽	各班以線上閱讀認證或學習單寫作的方式，累積分數，進行班際競賽。	能多閱讀書籍，並進行認證。	行為觀察20% 實作表現80%
20	期末定期考查	以紙筆測驗方式，了解學生在本學期後半段的學習成果。	認真展現學習成果。	行為觀察20% 實作表現80%
21	班級體育競賽	舉辦班際體育競賽，培養班級學生團結合作的精神。	各班能團結合作，完成體育競賽。	行為觀察50% 實作表現50%

桃園市蘆竹區光明國民小學 112 學年度第二學期 三年級 彈性學習課程

【時光藝廊】課程計畫

每週節數	一節	設計者	三年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	■人權		

	<p>1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。</p> <p>1-2-4 舉例說明生活上違反人權的事件，並討論發生的原因。</p> <p>■生命</p> <p>2-3-1 參與家事，分享個人維持家庭生活的經驗。</p> <p>4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。</p> <p>■防災</p> <p>3-1-3 能敘述存在於環境中災害發生的原因與傷害。</p> <p>3-2-2 能隨時關懷災害發生的人、事、物。</p>
	<p>[綜合領域]</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p> <p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>[健體領域]</p> <p>1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p> <p>1a-II-2 了解促進健康生活的方法。</p> <p>4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p>
<p>學習重點</p>	<p>[綜合領域]</p> <p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受</p> <p>Ab-II-2 學習行動</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p> <p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p> <p>Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。</p> <p>Bd-II-2 生活美感的體察與感知。</p> <p>Bd-II-3 生活問題的創意解決。</p> <p>Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務</p> <p>[健體領域]</p> <p>Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。</p> <p>Aa-II-2 人生各階段發展的順序與感受。</p> <p>Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。</p> <p>Gb-II-1 戶外戲水安全知識、離地蹬牆漂浮。</p>
<p>學習目標</p>	<p>【認知】</p> <p>覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐。</p> <p>【技能】</p> <p>發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養，開發及管理各項資源，發揮未來想像，經營與創新生活，並能省思生活美學議題，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>【態度】</p> <p>能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善</p>

	事情而努力或採取改進行動。			
評量方式	時光藝廊：1. 實作 35% 2. 行為觀察 35% 3. 口頭發表 30%			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	開學大掃除	整理教室內外與外掃區環境。	能為班級服務 清潔環境。	行為觀察 40% 實作發表 60%
2	健康檢查	身高、體重、視力、頭蝨檢查。	能了解自己身 體成長狀況。	行為觀察50% 口頭發表50%
3	生命教育	參與生命教育宣導講座，了解生命的價值，並學會尊重各種生命。	能理解生命的價 值，對周遭人事物 的關懷。	行為觀察30% 口頭發表 30% 實作表現 40%
4	營養教育	聆聽營養教育宣導，了解學校午餐吃在地、食當季，新鮮蔬食入菜原則。	能認識正確健康 的飲食概念。	行為觀察30% 口頭發表 30% 實作表現 40%
5	法治教育宣導	聆聽法律宣導，從各種案例中了解與生活息息相關的觸法行為。	認識各項觸法行 為。	行為觀察30% 口頭發表 40% 實作表現 30%
6	交通安全教育	認識生活常見的交通號誌與標誌，並實際的操作體驗，建立交通安全規範。	熟悉與辨別交通 號誌，建立良好的 交通安全態度 與意識。	行為觀察30% 口頭發表 40% 實作表現 30%
7	性平教育	男女興趣大調查，做成統計表，針對調查結果全班進行討論並分享自己的看法。	覺察不同性別者 在生活事務的異 同。	行為觀察30% 口頭發表 40% 實作表現 30%
8	模範兒童表揚 及兒童節慶祝 活動	表揚區模範兒童與校模範兒童，規畫表演活動，慶祝兒童節。	能歡慶屬於兒童 的節日。	行為觀察30% 口頭發表 30% 實作表現 40%
9	期中定期考查	以紙筆測驗方式，了解學生在本學期前半段的學習成果。	認真展現學習成 果。	行為觀察20% 實作表現 80%
10	家庭教育	藉由影片欣賞，了解家庭成員間應互相尊重，不可以有任何暴力行為。	了解家庭成員間 正確的相處模 式。	行為觀察30% 口頭發表 30% 實作表現 40%
11	家庭教育	藉由影片欣賞，了解家庭成員間應互相尊重，不可以有任何暴力行為。	了解家庭成員間 正確的相處模 式。	行為觀察30% 口頭發表 30% 實作表現 40%
12	親職教育日	1. 配合學校規劃進行活動 2. 校定課程活動融入 3. 親師生互動	加強學校與家庭 聯繫，激發家長 關心子女，增進 教育效果。	行為觀察30% 口頭發表 30% 實作表現 40%
13	水域安全宣導	引導學生認識水上安全標誌，說出這些標誌所代表的涵義，以及戲水時，看到這些標誌該怎麼做？	能了解災害預防 與個人安全之間 的關係。	行為觀察30% 口頭發表 30% 實作表現 40%

14	性別平等宣導	藉由影片欣賞或繪本共讀，讓班級中的男生、女生學會尊重彼此。	學習互相尊重。	行為觀察30% 口頭發表 30% 實作表現 40%
15	性別平等宣導	藉由影片欣賞或繪本共讀，讓班級中的男生、女生學會尊重彼此。	學習互相尊重。	行為觀察30% 口頭發表 30% 實作表現 40%
16	家庭教育	藉由影片欣賞，了解家庭成員間應互相尊重，不可以有任何暴力行為。	了解家庭成員間正確的相處模式。	行為觀察30% 口頭發表 30% 實作表現 40%
17	家庭教育	藉由影片欣賞，了解家庭成員間應互相尊重，不可以有任何暴力行為。	了解家庭成員間正確的相處模式。	行為觀察30% 口頭發表 30% 實作表現 40%
18	生命教育	參與生命教育宣導講座，了解生命的價值，並學會尊重生命的本質。	能理解生命的價值，對周遭人事物的關懷	行為觀察30% 口頭發表 30% 實作表現 40%
19	期末定期考查	以紙筆測驗方式，了解學生在本學期後半段的學習成果。	認真展現學習成果。	行為觀察20% 實作表現 80%
20	班級體育競賽	舉辦班際體育競賽，培養班級學生團結合作的精神。	各班能團結合作，完成體育競賽。	行為觀察50% 實作表現 50%

(三)生活智慧王

桃園市蘆竹區光明國民小學 112 學年度第一學期 三年級 彈性學習課程			
【生活智慧王】課程計畫			
每週節數	一節	設計者	三年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>【科技教育】 科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科E3體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科E8利用創意思考的技巧。 科E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>【資訊教育】 資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資E4認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資E7使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資E8 認識基本的數位資源整理方法。 資E12了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。</p>		
學習重點	<p>資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。 資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-Ⅱ-3 認識以運算思維解決問題的過程。</p> <p>【跨領域】 英 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 健體 4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為。 國 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 國 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 綜 2d-Ⅱ-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 綜 3a-Ⅱ-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 數 n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 數 r-Ⅱ-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 藝 1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 藝 1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p>		

	學習內容	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。 資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。 資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。 資議 P-II-1 程式設計工具的介紹與體驗。 資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作（文書軟體）。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>【跨領域】</p> <p>英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 健體 Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 健體 Bc-II-2 運動與身體活動的保健知識。 國 Ab-II-4 多音字及多義字。 國 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 綜 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 綜 Bd-II-3 生活問題的創意解決。 綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 數 N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係（R-3-1）。 數 R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p>		
	學習目標	<p>【認知】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解電腦基本常識及構造。 2. 認識電腦由來。 <p>【技能】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備 Windows 10 作業系統操作能力，包括視窗操作，及檔案管理的應用技巧。 2. 熟悉正確的鍵盤法，及中英文輸入的技巧。 3. 學會繪圖軟體小畫家，能利用電腦思維構思畫畫流程與創作。 <p>【態度】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發學生電腦學習動機和興趣，包括了解電腦軟硬體及在生活上的應用，並能健康使用電腦。 2. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 3. 具備使用電腦的思維來解決問題的能力。 		
評量方式	1. 課堂練習 35% 2. 學習態度 30% 3. 實作作業 35%			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量

1	電腦生活・ 多采多姿	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過書本或動畫影片，介紹電腦在生活上的應用，電腦科技無所不在。 2. 藉由動畫影片，讓學生認識電腦由來。 3. 向學生介紹電腦教室的環境，並宣讀電腦教室守則，使學生能正確、安全的操作電腦。 4. 藉由實際觀察，讓學生了解電腦基本配備，背後有哪些連接埠，和各式各樣的電腦。 5. 教導學生電腦健康操，使其了解使用電腦健康保健觀念。 6. 學生宣誓並簽署「電腦教室使用守則」。 7. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解常用作業系統軟體基本操作 2. 能完成「成果採收測驗」遊戲 	課堂練習35% 學習態度30% 實作作業35%
2		<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過書本或動畫影片，介紹作業系統種類及 Windows 10。 2. 教導學生如何開機，及多使用者帳號開機方法。 3. 教導學生如何使用滑鼠，並透過「卡打車打打氣」軟體，練習滑鼠操作。 4. 藉由教學影片，介紹觸控裝置的使用和體驗。 5. 介紹光碟機、螢幕及喇叭的使用，實際指導學生操作螢幕、喇叭的調整。 6. 教導學生如何正確關機，及關機注意事項。包括：睡眠、重新啟動的使用時機。 7. 老師提問並分組討論，如何保養、清潔電腦配備及注意事項。 8. 學生練習開機與關機，並實際調整螢幕與喇叭等。 9. 學生透過「卡打車打打氣」遊戲，熟悉滑鼠移動、按一下左鍵等操作方式。 10. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解常用作業系統軟體基本操作 2. 能用電腦的思維解決問題 3. 能完成「卡打車打打氣」遊戲及「成果採收測驗」遊戲 	
3	電腦使用・ 真簡單	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過書本或動畫影片，介紹作業系統種類及 Windows 10。 2. 教導學生如何開機，及多使用者帳號開機方法。 3. 教導學生如何使用滑鼠，並透過「卡打車打打氣」軟體，練習滑鼠操作。 4. 藉由教學影片，介紹觸控裝置的使用和體驗。 5. 介紹光碟機、螢幕及喇叭的使用，實際指導學生操作螢幕、喇叭的調整。 6. 教導學生如何正確關機，及關機注意事項。包括：睡眠、重新啟動的使用時機。 7. 老師提問並分組討論，如何保養、清潔電腦配備及注意事項。 8. 學生練習開機與關機，並實際調整螢幕與喇叭等。 9. 學生透過「卡打車打打氣」遊戲，熟悉滑鼠移動、按一下左鍵等操作方式。 10. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解常用作業系統軟體基本操作 2. 能用電腦的思維解決問題 3. 能完成「卡打車打打氣」遊戲及「成果採收測驗」遊戲 	課堂練習35% 學習態度30% 實作作業35%
4		<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過書本或動畫影片，介紹作業系統種類及 Windows 10。 2. 教導學生如何開機，及多使用者帳號開機方法。 3. 教導學生如何使用滑鼠，並透過「卡打車打打氣」軟體，練習滑鼠操作。 4. 藉由教學影片，介紹觸控裝置的使用和體驗。 5. 介紹光碟機、螢幕及喇叭的使用，實際指導學生操作螢幕、喇叭的調整。 6. 教導學生如何正確關機，及關機注意事項。包括：睡眠、重新啟動的使用時機。 7. 老師提問並分組討論，如何保養、清潔電腦配備及注意事項。 8. 學生練習開機與關機，並實際調整螢幕與喇叭等。 9. 學生透過「卡打車打打氣」遊戲，熟悉滑鼠移動、按一下左鍵等操作方式。 10. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解常用作業系統軟體基本操作 2. 能用電腦的思維解決問題 3. 能完成「卡打車打打氣」遊戲及「成果採收測驗」遊戲 	

5	視窗操作・ 我最行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「小視窗夢遊仙境」的故事，帶領學生翱遊 Windows 10 桌面環境及認識基本工具圖示。 2. 介紹運用滑鼠來開啟本機(檔案總管)，熟悉放大、縮小、移動和關閉等視窗操作。 3. 說明「環保除害蟲」遊戲，如何使用滑鼠左、右鍵操作。 4. 教導學生進入「個人化」設定介面，依個人喜好設定桌面背景、佈題主題等設置。 5. 介紹開始功能表與動態磚，教導如何快速找到程式，及應用小算盤、查看天氣等程式。 6. 引導學習如何簡化程式的啟動步驟？包括：釘選程式到開始畫面或工作列，以及拖曳到桌面，建立捷徑。 7. 學生透過「環保除害蟲」的遊戲熟悉滑鼠左、鍵交替操作。 8. 學生實作「個人化」設定，選定喜歡的背景、主題樣式。 9. 學生操作練習常用的程式，釘選程式和建立捷徑。 10. 老師可使用「成果採收測驗」，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解常用作業系統軟體基本操作 2. 能用電腦的思維解決問題 3. 能完成「環保除害蟲」遊戲及「成果採收測驗」遊戲 	<p>課堂練習35% 學習態度30% 實作作業 35%</p>	
6					
7					
8	英文輸入・ 輕鬆打	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教學影片，介紹鍵盤功能鍵、打字區、數字鍵等配置。 2. 教導學生正確英打指法，說明每根手指頭應負責的按鍵。 3. 教導「趣味英打」或「校園打字專家」軟體，讓學生分段練習「基準鍵、食指移位、上列鍵、下列鍵」等按鍵位置。 4. 教導學生開啟記事本，輸入一篇英文自我介紹。包括：透過按住 Shift 鍵輸入英文大小寫，刪除、修改文字和儲存檔案。 5. 進而教導學生練習校園打字專家「打字遊戲、計時測驗」。 6. 介紹常用快速按鍵，包括快速切換視窗、左右視窗並列等。 7. 學生找出鍵盤上26個英文字母位 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解常用作業系統軟體基本操作 2. 能使用電腦中英文輸入 3. 能用電腦的思維解決問題 4. 能完成「打字遊戲、計時測驗」遊戲及「成果採收測驗」遊戲 	<p>課堂練習35% 學習態度30% 實作作業 35%</p>	
9					

10		<p>置，並開啟記事本輸入一篇英文自我介紹。</p> <p>8. 學生搭配打字軟體上機練習，以健康打字方法，培養正確標準指法。</p> <p>8. 學生熟練指法後，再藉助校園打字專家「打字遊戲、計時測驗」上機練習，期待養成「不看鍵盤打字」目標。</p> <p>9. 開啟記事本，輸入簡單英文短文，例如 Little star，作為這一單元的評量作業。</p> <p>10. 老師可使用「成果採收測驗」，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。</p>		
11	中文輸入・頂呱呱	<p>1. 透過影片介紹微軟注音，並要求學生找找看注音符號與四個聲調在鍵盤上哪些位置？</p> <p>2. 教導開啟 WordPad，利用 Shift 鍵切換中英文模式。輸入一段中文自我介紹，了解常用字優先辨識，或學習選字。</p> <p>3. 說明常用標點符號打法，包括快速鍵。</p> <p>4. 講解自動辨識選字功能，及同音異詞如何自行選詞。</p> <p>5. 教導使用「趣味中打」或「校園打字專家」，練習注音按鍵、常用詞句和多音字詞。</p> <p>6. 老師在一旁指導標準打字法，並介紹校園打字專家「計時測驗」，及如何傳送成績。</p>		<p>1. 能了解常用作業系統軟體基本操作</p> <p>2. 能使用電腦中英文輸入</p> <p>3. 能用電腦的思維解決問題</p> <p>4. 能完成「打字遊戲、計時測驗」遊戲及「成果採收測驗」遊戲</p> <p>課堂練習35% 學習態度30% 實作作業 35%</p>
12		<p>6. 教導學生學習 WordPad 基本文書編輯。包括：設定字型、加入標題、設定文字大小、顏色等格式、及段落對齊、存檔。</p> <p>7. 教導使用電腦便利貼，提醒生活大小事。</p> <p>8. 學生上機練習「趣味中打」或「校園打字專家」鍵盤和字例練習，老</p>		
13				

14		<p>師在一旁指導標準打字姿態。</p> <p>9. 熟悉指法後，學生上機練習校園打字專家的「打字遊戲」和「計時測驗」，並傳送成績。</p> <p>10. 依照老師指示，開啟 WordPad，打出一段自我介紹或國語課本內容。</p> <p>11. 老師可使用「成果採收測驗」，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。</p>		
15	第六章：檔案管理·有妙方	<p>1. 教師提問「想一想如何快速找到檔案？」藉以引起學習動機。</p> <p>2. 透過宏全教學動畫影片，向學生介紹檔案管理的重要性。</p> <p>3. 介紹檔案和資料夾，讓學生熟悉檔案命名、副檔名類型和圖示。教導學生分門別類管理，和建立資料夾。</p> <p>4. 教導學生檔案整理，如何「選取、複製、移動、釘選」檔案、資料夾。</p> <p>5. 說明檔案檢視和排序的方法，及檔案文件的預覽。</p>	<p>1. 能了解常用作業系統軟體基本操作</p> <p>2. 能使用電腦中英文輸入</p> <p>3. 能用電腦的思維解決問題</p> <p>4. 能完成「打字遊戲、計時測驗」遊戲及「成果採收測驗」遊戲</p>	<p>課堂練習35%</p> <p>學習態度30%</p> <p>實作作業 35%</p>
16		<p>6. 介紹如何快速搜尋檔案，建立資料備份的觀念，和隨身碟使用注意事項。</p> <p>7. 教導學生刪除檔案，和從「資源回收筒」還原、清理方法。</p> <p>8. 學生嘗試修改檔案名稱，上機整理資料夾，將檔案「新增、選取、複製、刪除」等。</p> <p>9. 依老師的提示，學習完成檔案檢視和排序、搜尋檔案、備份資料等。</p> <p>10. 老師可使用「成果採收測驗」，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。</p>		

17		<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由教學影片讓學生了解使用電腦畫畫的好處。 2. 引導學生使用電腦的思維構思畫畫流程，從構圖到畫元件、做背景、造型組合成一幅畫。 3. 教導開啟小畫家，提問房子有哪些元件？如何畫呢？再引導使用矩形、填入色彩、直線等工具繪製。 4. 解說如何改造房子變成二樓洋房，包括運用複製技巧。 5. 教導學生運用重疊組合，畫出聖誕樹造型，示範由上而下錯誤的畫法。 		
18	小小畫家·塗塗鴉	<ol style="list-style-type: none"> 6. 解說怎麼畫小雪人？包括應用曲線畫微笑的臉，和使用鉛筆畫圍巾的流蘇。 7. 學生畫好基本元件後，接著解說如何組合成一幅畫？包括：設定背景和畫分割線、造型組合、貼上來源、透明處理。 8. 進而教導如何運用文字工具，寫下標題或祝福語，並加上星星、雪花等點綴，完成卡片。 9. 介紹完基本繪圖後，學生自行發揮創意，利用簡單工具畫房子圖案，試探媒材特性與技法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解常用作業系統軟體基本操作 2. 能使用電腦中英文輸入 3. 能使用電腦進行繪圖創作 4. 能用電腦的思維解決問題 	<p>課堂練習35% 學習態度30% 實作作業 35%</p>
19		<ol style="list-style-type: none"> 10. 學生嘗試畫出聖誕樹，和小雪人，如果畫不出來，觀察、請教老師或同學的畫法。 11. 學生設定背景，貼上來源，輸入祝福語，融合組成創作，使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 12. 依照老師教導設計卡片，體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 13. 開啟3D小畫家，實作繪製3D作品，作為這一單元評量作業。 14. 老師可使用「成果採收測驗」，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。 		

20		<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問「如何使用電腦的思維來解決問題？」藉以引起學習動機。 2. 藉助教學影片讓學生明白「什麼是電腦的思維、可行方法、流程和步驟」。 3. 開啟 Code.org，引導示範結合卡通、動畫和積木，讓學生了解如何思考解決問題，培養運算思維能力。 4. 老師教導、分析闖關遊戲內容，如何拖曳積木和移動距離。 5. 指導學生完成一至五關挑戰。 6. 讓學生完成不同事件的積木設定，讓角色能依指令移動、播放得分音效及加入得分積木。 7. 第五關挑戰：請學生動腦想一想，安娜如何以最短的距離移動，碰到所有的雪花？ 		
21	運算思維初體驗	<ol style="list-style-type: none"> 8. 說明第六關至第九關挑戰。 9. 成功讓火箭發射、角色不停的上下走動，及讓另一主角能夠移動追逐。 10. 引導學生分組執行第十關，讓學生自由創造遊戲。 11. 老師從旁協助指導學生完成 Code.org 第一關至第九關。 12. 學生一步一步嘗試完成關卡。 13. 學生分組討論，第十關自創遊戲，發揮想像力，設計腳本、安排角色及關卡。 14. 透過同學不斷思考、討論與修改，完成遊戲，與他人分享成果。並比較彼此的優缺點，學習他人的優點。 15. 老師可使用「成果採收測驗」，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解常用作業系統軟體基本操作 2. 能使用電腦中英文輸入 3. 能使用電腦進行繪圖創作 4. 能用電腦的思維解決問題 	<p>課堂練習35% 學習態度30% 實作作業 35%</p>

<p>桃園市蘆竹區光明國民小學 112 學年度第一學期 三年級 彈性學習課程 【生活智慧王】課程計畫</p>			
每週節數	一節	設計者	三年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	

	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
融入議題		<p>【科技教育】 科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科E3體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科E8利用創意思考的技巧。 科E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>【資訊教育】 資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資E4認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資E7使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資E8 認識基本的數位資源整理方法。 資E12了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。</p>
學習表現	學習重點	<p>資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。 資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-Ⅱ-3 認識以運算思維解決問題的過程。</p> <p>【跨領域】 英 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 健體 4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為。 國 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 國 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 綜 2d-Ⅱ-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 綜 3a-Ⅱ-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 數 n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 數 r-Ⅱ-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 藝 1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 藝 1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p>
學習內容		<p>資議 A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。 資議 D-Ⅱ-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。 資議 H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。 資議 P-Ⅱ-1 程式設計工具的介紹與體驗。 資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作（文書軟體）。 資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。 資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。</p>

	<p>【跨領域】 英 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 健體 Bc-Ⅱ-1 暖身、伸展動作原則。 健體 Bc-Ⅱ-2 運動與身體活動的保健知識。 國 Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。 國 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。 視 E-Ⅱ-2 媒材、技法及工具知能。 視 E-Ⅱ-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 綜 Bd-Ⅱ-2 生活美感的體察與感知。 綜 Bd-Ⅱ-3 生活問題的創意解決。 綜 Ca-Ⅱ-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 數 N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。 數 R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p>			
學習目標	<p>【認知】 1. 了解電腦基本常識及構造。 2. 認識電腦由來。</p> <p>【技能】 1. 具備 Windows 10 作業系統操作能力，包括視窗操作，及檔案管理的應用技巧。 2. 熟悉正確的鍵盤法，及中英文輸入的技巧。 3. 學會繪圖軟體小畫家，能利用電腦思維構思畫畫流程與創作。</p> <p>【態度】 1. 啟發學生電腦學習動機和興趣，包括了解電腦軟硬體及在生活上的應用，並能健康使用電腦。 2. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 3. 具備使用電腦的思維來解決問題的能力。</p>			
評量方式	課堂練習 35% 2. 學習態度 30% 3. 實作作業 35%			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量

1	網路世界真有趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過書本或動畫影片，介紹網際網路的應用無遠弗屆、無所不在，並引導學生學習。 2. 教導學生，如何連上網路，了解有線和無線上網的差異，以及 Wi-Fi 無限上網分享。 3. 藉由動畫教學影片，讓學生認識「網路位址」和「網域名稱」。 4. 啟動 Chrome 瀏覽器，並介紹其他瀏覽器。 5. 示範「網站瀏覽、超連結、在新分頁開啟、起始畫面和首頁設定」等。 6. 引導了解「Cookie 允許和封鎖，及404找不到問題」。 7. 配合教學動畫「資安加油站」，認識網路守則及禮儀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉 Google 搜尋技巧 2. 能使用 Gmail 3. 能運用 Google 地圖規劃路線 4. 能操作 YouTube 觀看影片 	<p>課堂練習35% 學習態度30% 實作作業35%</p>
2		<ol style="list-style-type: none"> 8. 跟著老師的步驟，開啟 Chrome 瀏覽器，輸入觀光局網址，實際連結進行線上初體驗，運用 Chrome 的各種功能，例如放大縮小、開新分頁、全螢幕檢視等等。 9. 學會設定「起始畫面」，這樣啟動瀏覽器時，就可以自動開啟。再把學校網站設定為「首頁」，方便使用。 10. 學生宣誓並簽署「資安加油站上網守則」，一起遵守上網禮儀。 11. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 學會資訊安全防護 6. 能設計 Google 表單 7. 能編輯 Google 相簿 8. 能編寫 Code.org 程式 	

3	Google 搜尋 與生活應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問「是否戴過 VR 眼鏡？更新奇的還有動物戴 VR 眼鏡？」藉由上網找到很多關於它們的資料、圖片或影片，來引起學習動機。 2. 透過書本或動畫影片，介紹搜尋引擎功能，和常見的搜尋引擎，引導學生學習搜尋技巧。 3. 教導學生透過關鍵字搜尋，引導建立「分頁群組」，依不同的類別開啟，查看圖片和影片。 4. 進而介紹如何使進階搜尋，包括：雙引號精準搜尋、多關鍵字搜尋、或排除搜尋等。 5. 講解如何查詢天氣預報，和公車到站資訊等生活上的應用。 		
4		<ol style="list-style-type: none"> 6. 結合國語文教學，教導學生搜尋「國語辭典」，透過檢索列表，查詢課本的生難字詞。 7. 再搭配英語課程教學，使用「Google 翻譯大師」翻譯，把看不懂的字、詞翻譯成中文；甚至於學習到國外網站瀏覽。 8. 藉由動畫影片認識如何申請個人帳號，並學習 Chrome 書籤加入與設定，及如何分類等技巧。 9. 透過「資安加油站」動畫，認識智慧財產權。 10. 學生開啟 Google 搜尋引擎，搜尋 VR 的照片，練習搜尋的功能，學習在建立的「分頁群組」開啟，找尋圖片、影片等，並進階使用雙引號精準搜尋及多關鍵 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉 Google 搜尋技巧 2. 能認識智慧財產權 	<p>課堂練習35% 學習態度30% 實作作業35%</p>

5		<p>字進階搜尋或排除。</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. 實際搜尋「天氣」，查詢今天或未來一周的天氣概況，從氣象局網網站了解更多資訊。 12. 搜尋「公車代號」，找尋公車路徑及動態，透過站牌、地標快速查詢。 13. 搜尋「國語辭典」，透過檢索列表，查詢課本的生難字詞。利用「Google 翻譯大師」，翻譯查英文單字或句子翻譯，成為學英文的好幫手。 14. 學生申請 Google 個人帳號，並實際設定 Chrome 書籤，方便網站連結及分類管理。 15. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。 		
6	Gmail 電子郵差	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過書本或動畫影片，講解電子郵件 e-mail 功能、格式，並介紹教育雲和校園雲端電子郵件。 2. 啟動 Gmail 介紹其功能及介面，教導寫信給老師及同學，並示範如何收信、回信，以及應注意哪些寫信禮儀呢？。 3. 教導如何寄出附加檔案及下載、開啟附加檔案。 4. 教導個人化郵件設定，練習簽名檔的設置，並更改個人照片圖示。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會收發 Gmail 信件 2. 會使用「成果採收測驗」遊戲 3. 熟知網路交友的注意事項及學會如何保護自己 	<p>課堂練習35% 學習態度30% 實作作業 35%</p>
7		<ol style="list-style-type: none"> 5. 指導學生把常用的 Email 地址記錄在聯絡人裡，方便日後選取。 6. 透過「資安加油站」動畫影片熟知網路交友的注意事項及學會如何保護自己。 7. 將社會科作業「金字塔報告」夾帶在附加檔案裡，傳送給老師及同學。並練習刪除信件，學生整理收件匣及垃圾桶。 		

8		8. 連結至觀光局網站「電子賀卡」頁面，填寫祝福語及收件者電子信箱，寄一封賀卡給老師或同學，再至超商雲端列印，把賀卡列印出來。 9. 學習加入老師及同學的 Email 在聯絡人裡，製成通訊錄，並利用群組功能標籤分門別類。 10. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。		
9	Google 地圖 真好用	1. 透過書本或動畫影片，介紹 Google 地圖各項功能，帶我們到處趴趴走，是旅遊的好幫手。 2. 介紹 Google 地圖地點搜尋、街景服務、路線規劃、衛星3D檢視等功能。 3. 教導學生設立 Google 地圖清單，編輯喜愛的地點、想去的地點等等。 4. 介紹如何規劃去「動物園」或「兒童樂園」的路線與景點安排。 5. 利用 Google 地圖環遊世界，並離開地球，一探外太空的奧秘。 6. 學生使用 Google 地圖搜尋國語課本中所提到的101建築，從街景服務、360度全景相片和內部實景，瀏覽101建築的附近街景	1. 運用 Google 地圖規劃路線 2. 會使用「成果採收測驗」遊戲	課堂練習35% 學習態度30% 實作作業 35%

10		<p>及內部3D 實景，實際感受不用到現場，也能身歷其境。</p> <p>7. 學生登入 Google 帳號，編輯自己的 Google 地圖清單，設定住家地址及新增常去地址的標籤，查詢喜愛的地點、想去的地點後儲存。</p> <p>8. 學生自行安排從住家至某一景點的路線，選擇不同的交通工具，例如公車路線、單車路線、開車路線等等，請父母協用教學，利用假日時間帶孩子完成其中一個路線。</p> <p>9. 透過 Google Map 規畫假日全家出遊活動，把路線安排心得、遊玩趣事打在 Gmail 上，寄給老師，作為一次實作評量成績。</p> <p>10. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。</p>		
11	YouTube 影音世界	<p>1. 透過書本或動畫影片，介紹 YouTube 影音平台，透過它可上傳、觀看或分享影片。</p> <p>2. 介紹連結 YouTube 網站，如何點選觀看影片，及 YouTube 影片常用按鈕。</p> <p>3. 講解 YouTube 影片搜尋技巧及篩選器的進階搜尋功能。包括：如何搜尋、觀看防疫大作戰影片，學習正確的防疫方法。</p> <p>4. 藉由實例講解 YouTube 進階播放功能，例如：循環播放、調整播放速度、子母畫面等。</p> <p>5. 教導學生如何訂閱頻道，隨時掌握最新的資訊。</p> <p>6. 講解如何建立頻道、播放清單、分享影片，透過 Gmail 分享喜歡的影片網址給老師及同學。</p>	<p>1. 會操作 YouTube 觀看影片</p> <p>2. 會使用「成果採收測驗」遊戲</p>	<p>課堂練習 35%</p> <p>學習態度 30%</p> <p>實作作業 35%</p>

12		<ol style="list-style-type: none"> 7. 介紹雲端學習平台，包括「教育雲、台北酷課雲及均一教育平台」等，及如何透過影音平台，獲得哪些自主學習的內容？ 8. 學生連結 YouTube 網站，點選喜歡的發燒影片或推薦影片，操作常用按鈕及進階按鈕的功能，調整設定影片速度、畫質及字幕。 9. 學生登入帳號，搜尋有興趣的主題，學習訂閱該頻道，開啟小鈴檔，預設個人化通知，就可收到頻道更新的通知。 10. 學生跟著老師的教學步驟，建立自己的頻道，建立播放清單，並開啟 Gmail，寫信把網址分享給老師和同學。 11. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。 		
13	網路資源與資安防護	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過書本或動畫影片，介紹網路資源，及下載軟體應注意的事項。 2. 介紹網路搜尋、下載創用 CC 免費資源，遵守它的授權條款規範標註，避免侵權。 3. 開啟範例檔，教導學生如何壓縮與解壓縮檔案，但介紹壓縮檔種類。 4. 介紹常見的電腦病毒種類，並教導如何利用防毒軟體防護與掃毒。 5. 實例講解釣魚網站、詐騙廣告、釣魚郵件等；以及碰到假訊息，如何分辨查證真偽？ 6. 介紹安全瀏覽模式，及如何無痕 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會資訊安全防護 2. 會使用「成果採收測驗」遊戲 	<p>課堂練習 35% 學習態度 30% 實作作業 35%</p>

14		<p>瀏覽，保護瀏覽隱私，並教導當網頁跳出不安全訊息時，如何處理的方式。</p> <p>7. 教導學習「誰登入我的帳號」，即時防止駭客的入侵。</p> <p>8. 學生跟著老師的教學步驟，下載 7-zip 解壓縮程式，把範例檔內多個圖片檔案壓縮至資料夾內，以 Email 傳送給老師和同學。</p> <p>9. 學會開啟無痕瀏覽，在使用公用電腦時可保障個人瀏覽隱私，並學會清除瀏覽資料及檢查 Google Chrome 版本更新，確保系統安全。</p> <p>10. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。</p>		
15	雲端硬碟與文件表單	<p>1. 透過書本或動畫影片，介紹 Google 雲端硬碟，及 Google 文件隨時隨地、共同編輯的便利性。</p> <p>2. 啟動 Google 雲端硬碟，並介紹基本功能。</p> <p>3. 示範在資料夾裡上傳範例檔，並點選設定共用資料夾，教導如何設定權限與共用的信箱。</p> <p>4. 教導如何啟動 Google 文件，共同編輯寫報告，包括：文字段落格式設定，插入圖片，和分享給知道連結者。</p> <p>5. 講解如何使用 Google 表單，製作生日派對問卷？及傳送邀請同學填寫表單，查看表單回覆等。</p> <p>6. 學生練習將 Google 雲端硬碟設定共用模式，開啟及下載同學分享的雲端資料。</p> <p>7. 與小組成員分工合作，共同使用 Google 文件編輯「美麗的拼板舟」社會報告，完成圖片插入、版面編排。</p> <p>10. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。</p>	<p>1. 設計 Google 表單</p> <p>2. 會使用「成果採收測驗」遊戲</p>	<p>課堂練習 35%</p> <p>學習態度 30%</p> <p>實作作業 35%</p>
16			<p>10. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。</p>	

18		<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過書本或動畫影片，介紹 Google 相簿，透過它可上傳、編輯或分享照片。 2. 示範啟動 Google 相簿、上傳相片和編輯。 3. 教導學生建立相簿、分享給親友，並檢視查看老師和親友的留言。 4. 講解如何建立美術拼貼、製作動畫影片，及刪除上傳的照片和建立的相簿。 5. 連結 Code.org，教導學生利用積木組合寫程式，點選「星際大戰」，並逐一完成第一關至第十四關的挑戰。 		
19	Google 相簿與 Code.org	<ol style="list-style-type: none"> 6. 進而引導學生，分組討論執行第十五關遊戲創作，讓學生自由創造遊戲。 7. 練習調整相片色調及大小，編輯色彩濾鏡，並裁剪、旋轉成適當的大小。 8. 學生按照老師教導步驟，建立相簿。把照片依日期、活動分類，練習新增照片至相簿內，並勾選相簿共享對象，分享給老師及同學。 9. 開啟 Google 相簿，建立美術拼貼，把多張相片合成一張；並製作動畫影片，分享給好朋友。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 編輯 Google 相簿 2. 編寫 Code.org 程式 3. 會使用「成果採收測驗」遊戲 	<p>課堂練習 35% 學習態度 30% 實作作業 35%</p>
20		<ol style="list-style-type: none"> 10. 學生開啟 Code.org，老師從旁協助指導學生完成第一個到第十四個關卡。 11. 學生分組討論，第十五關自創遊戲，發揮想像力，設計腳本、安排角色及關卡。 12. 透過同學不斷思考、討論與修改，完成遊戲，與他人分享成果。並比較彼此的優缺點，學習他人的優點。 13. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。 		

(四)探索世界

桃園市蘆竹區光明國民小學 112 學年度第一學期 三年級 彈性學習課程			
【探索世界】課程計畫			
每週節數	一節	設計者	三年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>戶外教育</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p> <p>國際教育</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>多元文化</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實</p> <p>環境教育</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>品德教育</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>		
學習重點	學習表現	<p>【英語領域】</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>【健體領域】</p> <p>1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p> <p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p>	

	<p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。</p> <p>4a-II-2 展現促進健康的行為。</p> <p>【自然科學領域】</p> <p>ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。</p> <p>pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</p>
學習內容	<p>【英語文】</p> <p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>【自然科學領域】</p> <p>pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</p> <p>ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>【健體領域】</p> <p>Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。</p> <p>Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。</p> <p>Hd-II-1 守備/跑分性球類運動相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>
學習目標	<p>【認知】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 2. 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 3. 認識身心健康基本概念與意義。 4. 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 5. 多元文化的學習與西洋節慶教學。 6. 結合各國文化，學習簡單的英語句型及對話。 7. 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物 <p>【技能】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 2. 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3. 能熟練地震防護安全三步驟。 4. 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 <p>【態度】</p>

	1. 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 2. 遵守健康的生活規範。 3. 願意改善個人的健康習慣。 4. 遵守上課規範和運動比賽規則。 5. 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 6. 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。			
評量方式	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量			
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	新學年 認識新 朋友	1. 律動時間 “What’ s your name?” https://youtu.be/Uv1JkBL5728	1. 能進行自我介紹。 2. 能專注聆聽教師的課堂說明。 3. 能聽懂簡易的教室用語。	1 活動式評量 50 2. 課堂觀察 50%
2		2. 玩傳遞遊戲說出認識新朋友的問答 3. 教室用語闖關		
3	世界各國不同 慶生方式	1. 聆聽各種語言生日快樂歌。 2. 認識美國、台灣、墨西哥、澳洲生日慶祝方式。	1. 能專注聆聽教師的課堂說明。 2. 守秩序的參與課堂討論。 3. 感受欣賞不同文化特色。 4. 樂於和同學互動與交流。	1. 活動式評量 25% 2. 紙筆評量 25% 3. 課堂觀察 25% 4. 作業評量 25%
4		3. 繪本《The Birthday Queen》by Audrey and Don		
5		4. Fun Time: 生日遊戲 Pin the tail		
6	走走台灣與世界有名 建築地標	1. 介紹台灣特色建築與世界著名建築地標 2. Fun facts: google map 大競賽 3. 節慶教學：Happy Halloween!	1. 能專注聆聽教師的課堂說明。 2. 能依教師指示完成節慶活動學習單。 3. 樂於回答老師或同學所提的問題。 4. 感受與欣賞不同文化的特色。	1. 活動式評量 25% 2. 紙筆評量 25% 3. 課堂觀察 25% 4. 作業評量 25%
7				
8				
9				
10				
11	你很特別	1. 認識自己和他人的特色 2. 情緒教育：繪本 Joy Has a Problem 了解如何表達自己的情緒畫畫表達感受 3. 環保救地球：Waste free 4. Fun Time: 資源回收金頭腦	1. 能專注聆聽教師的課堂說明。 2. 能依教師指示完情緒學習單。 3. 能減少垃圾並熟悉資源回收分類	1. 活動式評量 25% 2. 紙筆評量 25% 3. 課堂觀察 25% 4. 作業評量 25%
12				
13	世界各國運動	1. 學生分組介紹世界主流運動及其相關資訊	1. 摘取相關資料中的重點。	1. 活動式評量 25%

14		2. 棒打天下無敵手：打擊場體驗 3. Fun Time:我現在很快樂	2. 能注意球場安全能 3. 專注聆聽教師的課堂說明。 4. 能依教師指示完成節慶學習單。	2. 實作評量 50% 3. 課堂觀察 25%
15				
16				
17	不同的情緒感受	播放動畫電影“腦筋急轉彎”：認識各種情緒 繪本故事：《The Way I Feel》by Janan Cain 節慶動手做- Christmas Fun fact: Health	1. 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 2. 能時常運用問候語句關懷他人。 3. 能樂意回答教師與同學的提問。 4. 能專注教師於課堂的說明。	1. 活動式評量 25% 2. 實作評量 50% 3. 課堂觀察 25%
18				
19				
20				
21	節慶教學：新年快樂	1. 認識農曆新年以及哪些國家國農曆新年 2. 向世界說聲新年快樂：Happy Lunar New Year 3. Fun Time: 英文春聯	1. 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2. 能了解課堂中所介紹的台灣主要節慶習俗。	課堂觀察 25% 作業評量 50% 活動式評量 25%

桃園市蘆竹區光明國民小學 112 學年度第二學期 三年級 彈性學習課程 【探索世界】課程計畫			
每週節數	一節	設計者	三年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 國際教育 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞		

	<p>彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>多元文化</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實</p> <p>環境教育</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>品德教育</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">學習重點</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">學習表現</p> <p>【英語領域】</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>【健體領域】</p> <p>1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p> <p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。</p> <p>4a-II-2 展現促進健康的行為。</p> <p>【自然科學領域】</p> <p>ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。</p> <p>pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">學習內容</p>	<p>【英語文】</p> <p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>【自然科學領域】</p> <p>pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結</p>

		<p>果，進行檢討。</p> <p>ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>【健體領域】</p> <p>Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。</p> <p>Hd-II-1 守備/跑分性球類運動相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>		
學習目標		<p>【認知】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 2. 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 3. 認識身心健康基本概念與意義。 4. 了解促進健康生活的方法。 5. 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 6. 多元文化的學習與西洋節慶教學。 7. 結合各國文化，學習簡單的英語句型及對話。 <p>【技能】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 2. 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3. 能熟練地震防護安全三步驟。 4. 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 <p>【態度】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 2. 遵守健康的生活規範。 3. 願意改善個人的健康習慣。 4. 遵守上課規範和運動比賽規則。 5. 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 6. 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。 		
評量方式	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量			
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	大自然的美麗顏色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識四季與大自然的變化 2. 不同季節可從事的戶外活動 3. Fun Time: 山上露營趣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解不同季節帶來的大自然景色的改變。 2. 能認識不同季節所從事的戶外活動。 3. 能分享自己從事戶外活動的經驗和心得。 	<p>紙筆評量 25%</p> <p>課堂觀察 25%</p> <p>作業評量 25%</p> <p>活動式評量 25%</p>
2				

3	各國各色交通工具	1. 分組找出世界不同顏色黃、紅、藍、綠的代表交通工具。	1. 能認識世界不同的特色交通工具。 能認識不同顏色的特性。 2. 能完成小組創作並上台發表。	紙筆評量 25% 課堂觀察 25% 作業評量 25% 活動式評量 25%
4		2. 繪本: This is the way I go to school. 認識世界各國上學交通方式。		
5		3. 各組創造一種交通工具並上台發表。		
6		4. Fun Fact: 運輸科技		
7	彩色蔬果生活	1. 蔬果轉盤問答遊戲搶答，認識不同顏色的蔬果。	1. 了解促進健康生活的方法。 2. 願意改善個人的健康習慣。 3. 樂於回應老師和同學的問題。 4. 能專心聆聽老師課堂的講解。	紙筆評量 25% 課堂觀察 25% 作業評量 25% 活動式評量 25%
8		2. 認識五種顏色蔬果的營養。		
9		3. 繪本故事: 《I Can Eat a Rainbow》by Olena Rose		
10		4. Fun Time: 種子大發現		
11	聲林之王	1. 「磨磨耳朵聽聲音」聽森林動物聲	1. 能專心聆聽老師課堂的講解。 2. 樂於回應老師和同學的問題 3. 發覺創造和想像是科學的重要元素。	紙筆評量 25% 課堂觀察 25% 作業評量 25% 活動式評量 25%
12		2. Show time: 聲色俱佳 3. 請進 Come in, please. 4. Fun Time: 仿生設計		
13	各國特色藝術	1. 世界與台灣的九大藝術類型。 2. 虛擬實境透古今 3. Fun time: 我愛畫圖	1. 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 2. 能觀察並體會藝術與生活的關係。 3. 能專心聆聽老師課堂的講解。	紙筆評量 25% 課堂觀察 25% 作業評量 25% 活動式評量 25%
14				
15				
16				
17	動物的超能力	1. 鳥類、魚類、哺乳類動物超能力	1. 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 2. 透過有系統的	紙筆評量 25% 課堂觀察 25% 作業評量 25% 活動式評量 25%
18		2. 繪本教學 Old Macdonald Has a Farm. 3. Fun Time: 動物超能力模仿秀		

19			分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。樂於回應老師和同學的問題。 3. 能夠使用學習的內容成為體貼的好友。	
20	節慶動手做- Dragon Boat Festival	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識端午節習俗 2. 手做香包活動 3. 觀賞龍舟賽 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2. 能了解課堂中所介紹的台灣主要節慶習俗。 	課堂觀察 25% 作業評量 50% 活動式評量 25%