

二、課程評鑑規劃

(一)總體課程架構評鑑

◎總體課程架構評鑑流程圖

評鑑層面	設計階段	實施階段	成效檢討階段
評鑑時間	5/1-6/30	8/30-次年 6/10	6/10-6/30
評鑑焦點	◎教育效益 ◎內容架構 ◎邏輯關聯 ◎發展過程	◎實施時數(規劃排課情形) ◎教學資源與設備運用 ◎教育效益 ◎他方回饋	◎各項成效達成情形
執行人員 執行方法	◎核心小組 ◎課發會	◎授課教師(學年會議、 領域會議) ◎核心小組會議 ◎課發會	◎專家諮詢 ◎核心小組 ◎課發會
執行工具	◎總體課程架構檢核表	◎會議記錄 ◎總體課程架構檢核表	◎總體課程架構檢核表
評鑑資料 蒐集方法	◎專家諮詢紀錄 ◎核心小組會議記錄 ◎學年學科會議記錄 ◎課程總體架構資料	◎學年學科會議記錄領域 會議記錄	◎領域課程執行成效 ◎彈性學習課程執行成效 ◎各類會議記錄 ◎核心小組發展資料

(二)領域/科目課程/彈性學習課程評鑑

◎領域/科目課程/彈性學習課程評鑑流程圖

評鑑層面	設計階段	實施階段	成效檢討階段
評鑑時間	5/20-6/30	8/30-次年 6/10	6/10-6/30
評鑑焦點	◎課程目標 ◎課程理念 ◎素養導向 ◎內容架構 ◎邏輯關聯 ◎發展過程	◎師資專業 ◎雙向溝通 ◎教學資源 與設備運用	◎教育效益 ◎評量回饋 ◎家長回饋 ◎學生學習歷程表現
			◎素養達成成效 ◎目標達成情形 ◎學生持續發展

執行人員執行方法	◎自我評鑑 ◎共備設計 ◎課發會	◎公開教學備觀議課 ◎授課教師(學年會議、領域會議) ◎課發會	◎自我評鑑 ◎專家諮詢 ◎核心小組 ◎課發會
執行工具	◎課程設計自我檢核表 ◎領域課程檢核表 ◎彈性學習課程成效評估表	◎會議記錄 ◎領域課程檢核表 ◎彈性學習課程成效評估表	◎領域課程檢核表 ◎彈性學習課程成效評估表 ◎學生作品及評量成果 ◎教師自評/反思紀錄 ◎學生訪談或問卷 ◎課程成果發表
評鑑資料蒐集方法	◎專家諮詢記錄 ◎核心小組會議記錄 ◎學年領域會議記錄 ◎課程總體架構資料	◎學年領域會議記錄 ◎核心小組會議記錄	◎領域課程執行成效 ◎彈性學習課程執行成效 ◎學年會議記錄 ◎核心小組發展資料

教師課程評鑑重點及運用

評鑑對象	評鑑層面	評鑑時程	評鑑焦點	相關會議	評鑑工具	資料蒐集	評鑑結果運用
課程方案	課程設計	5/20-6/30	1. 符合學校願景、校訂課程指標、素養導向與否。 2. 課程發展脈絡符合主題專題議題探究精神與否。 3. 能配合課程架構兼顧課程縱向銜接與橫向統整與否。	1. 核心小組會議 2. 領域社群或學年教師會議 3. 課發會	課程相關檢核表	1. 課程計畫 2. 研發與共備紀錄 3. 課程教材 4. 檢核表	1. 未來課程計畫調整 2. 課程教學調整 3. 教師增能規劃方向擬定

課程實施	單元課程執行中	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習任務表現能達成課程學習目標。 2. 教學策略能有效引導學習。 3. 教學活動與評量符合素養導向。 4. 兼顧形成性與總結性評量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 領域社群或學年教師會議 2. 相關備觀議課會議 3. 課發會 4. 專家指導 	學校校訂課程成效評估表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教案 2. 備、觀、議紀錄 3. 學校校訂課程成效評估表 4. 教學反思 5. 學生回饋 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生補救教學 2. 課程教學調整 3. 教師增能規劃方向擬定
	單元課程執行後	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習任務表現能達成課程學習目標。 2. 教學策略能有效引導學習。 3. 教學活動與評量符合素養導向。 4. 兼顧形成性與總結性評量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 領域社群或學年教師會議 2. 相關備觀議課會議 3. 課發會 4. 專家指導 	學校校訂課程成效評估表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單、實作評量、作品 2. 觀課紀錄 3. 相關會議紀錄 4. 教學省思 5. 學生回饋 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未來課程計畫調整 2. 課程教學調整 3. 教師增能規劃方向擬定
<p>學期末，回到課發會總評與檢討修正之意見 再次修正調整未來教學計畫</p>						

本校課程發展與評鑑系統關係圖：以此圖發展校內評鑑歷程

